

Анализ деятельности библиотеки МОУ Лицей №1 за 2015-2016 гг.

В течение 2015-2016 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией Лицея.

Перед библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами; поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование эстетической, экологической культуры обучающихся, интереса к здоровому образу жизни, развитие их творческих способностей;
- оказание помощи педагогам в организации систематического чтения детей;
- работа по формированию и сохранности фонда;

1. Работа с библиотечным фондом.

Библиотечные фонды занимают особое место в материально-технической базе библиотеки, являясь и материальным, и информационным ресурсом. Для обеспечения учета при работе с фондом в течение всего учебного года велась документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Общий фонд библиотеки формировался в течение года централизованно через Управление образования. На конец учебного года **книжный фонд** составил 13148 экземпляров. Из них: художественной- 9058 экз., отраслевой- 1091, методической- 1743, справочно- информационной- 1234, медиаресурсы- 267 экз. Фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической квалификации. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «О природе», «О профессиях», «Страницы истории», «Сказки наодов мира», «Устное народное творчество».

Фонд учебников расположен в хранилище закрытого доступа и составляет 20731 экземпляр. Расстановка произведена по классам.

В 2015-2016 учебном году учащиеся МОУ Лицей №1 с 1 по 11 класс получили требуемые программой учебники в полном объеме как из фондов библиотеки лицея, так и из муниципального и краевого обменных фондов.

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных для обучения, сделан заказ на новые учебники на 2016-2017 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ЛМО и администрация лицея. На сайте лицея размещен «Заказ учебников на 2016-2017 учебный год».

Внимание пользователей представлен широкий выбор периодических изданий. Оформлена подписка на газеты и журналы педагогам и ученикам, всего 19 наименований. Для педагогов: «Учительская газета», «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». Для обучающихся: «Детская газета», «Добрая Дорога Детства», «3/9 царство», «ГЕОлёнок», «Грамотейка», «Детская энциклопедия», «Маруся», «Миша», «Мир техники для детей», «Отчего и почему», «Простоквашино», «Тошка и компания», «Детский познавательный журнал с DVD-ДИСКОМ "ИСТОРИИ ШИШКИНОГО ЛЕСА", «Юный эрудит».

Проблема и пути решения: Одна из важнейших проблем - сохранность учебного фонда библиотеки лицея, а именно: не возврат (утрата) читателями учебников в библиотеку, нарушение правил использования учебников (неудовлетворительное хранение и обращение с ними, вырезание страниц, иллюстраций).

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися при выдаче учебников, а классными руководителями на классных часах.

Считаю необходимым в следующем учебном году активизировать работу по сохранности учебных фондов, которая включает в себя целый спектр мероприятий (по отдельному плану, утвержденному администрацией Лицея), обеспечивающих возможность активного использования учебников и хранения их в течение длительного времени .

2.Содержание и организация работы с читателями.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, нетрадиционных носителей информации. Состав пользователей библиотеки: учащиеся, педагоги, родители, прочие.

Количество пользователей: 872, из них:

учащиеся 1-4 классов – **355**

учащиеся 5-9 классов – **342**

учащиеся 10-11 классов – **107**

учителя и другие работники школы - **68**

Количество посещений: 5982

Количество книговыдач: 5566

Традиционной формой работы с читателями **являются книжные выставки**. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются литературой: «Путешествие в страну знаний», «Из истории государства Российского», «Родное Красноярье», «Путешествие по стране сказок».

В течение года в библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным литературным датам:

- Книжная выставка к 145летию со дня рождения русского писателя А. И.Куприна;
- Книжная выставка к 120летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина;
- Книжная выставка-обзор к Международному дню школьных библиотек «Книги не подвластны временам»;
- Книжная выставка-просмотр «Книги-юбиляры - 2015»
- Книжная выставка к 190летию со дня рождения русского писателя-сатирика М.Е. Салтыкова-Щедрина;

Наиболее интересными и удачными были выставки:

- Книжная выставка-викторина к 110летию со дня рождения русского детского поэта А. Л. Барто;
- Выставка-загадка по произведениям К.И.Чуковского. Юным читателям было необходимо на выставке найти произведение, в котором герои летают на воздушном шарике.



Используются также формы **массовой работы с читателями**: литературные гостиные, интеллектуальные игры, обзоры, обсуждения, КВН, викторины, виртуальные путешествия, праздники. Всего в 2015-2016 году проведено 24 мероприятия по различным направлениям воспитательного плана лицея. Все мероприятия, проводимые библиотекой,

были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Развитие общеинтеллектуальных умений:

- Шоу-игра «Весёлая азбука»
- Интеллектуальная викторина «Проверь свою эрудицию»
- V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (лицейский и муниципальный этап). В конкурсе чтецов поучаствовали 11 учащихся лицея.
- Конкурс чтецов «Текст в кадре» в рамках городского фестиваля «Пушкиниана-2016» (лицейский и муниципальный этап). В конкурсе приняли участие 40 учащихся 1-11 классов.
- Всероссийский конкурс детского творчества «Откроем книг страницы...» (лицейский и российский этап). В конкурсе поучаствовали 134 учащихся Лицея в возрастной группе от 5 до 9 лет.
- Конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной (в рамках «Копилки талантов») В конкурсе приняли участие 38 учащихся 1-4 классов.
- Конкурс весёлых читателей, посвященный творчеству Корнея Ивановича Чуковского, для учащихся 2х классов.

Формирование здорового образа жизни:

- Книжная выставка «СПИД-не спит!»;
- Игровая программа «Нужны ли нам Вредные привычки».

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание:

- Книжная выставка-обзор к Дню народного единства «Из истории государства Российского»;
- Книжная выставка к Всемирному дню авиации и космонавтики;
- Книжная выставка к 9 Мая «Путь к Великой Победе»;
- Урок мужества "А.П. Маресьев — легендарная личность и литературный герой"
- Урок-презентация «Я и мои права»

Проблема и пути решения: Нужно отметить снижение общего числа пользователей библиотеки, посещений и книговыдачи в сравнении с прошлыми годами.

При опросе учащихся выяснилось, что детей больше привлекает смотреть телевизор или играть на компьютере, чем читать книги. В семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают.

Рост статистических показателей возможен за счет проведения индивидуальной работы с читателем: беседы о прочитанном, рекомендации книг для чтения, интересные и актуальные книжные выставки и их обзоры, организация виртуальных выставок (на сайте лицея).

3. Справочно-библиографическая работа.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров;

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). Кроме этого все библиотечные мероприятия включают обзоры книг по теме мероприятия.

В сентябре традиционно проходит знакомство с библиотекой для учащихся первых классов - экскурсия «В гостях у книг». Первоклассники знакомятся с понятиями: «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками.



В течение учебного года было проведено 11 библиотечных уроков для читателей библиотеки. Ребята познакомились с новинками периодических изданий, узнали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

- Библиотечный урок «Путешествие по страницам детских журналов» 2 класс
- Библиотечный урок «Что такое, кто такой?» 3 класс
- Библиотечный урок «Сую нос в любой вопрос» 4-5 класс
- Беседа «О бережном отношении к учебнику» 6 класс
- Урок-консультация «Как работать с книгой? Методы самостоятельного поиска информации» 7 класс
- Библиотечный урок «Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Каталоги, картотеки» 8-9 класс

Проблема и пути решения: В 5-9 классах большой процент учащихся использует компьютер как для подготовки докладов, презентаций и сообщений, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде.

В библиотеке имеется выход в Интернет, что позволяет выполнять справки любой сложности. Однако, необходимо персональное автоматизированное рабочее место для пользователей, с выходом к информационным ресурсам, которое сможет обеспечить доступ к разнообразной информации, электронным базам данных других библиотек.

4. Работа по самообразованию.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, имеющий высшее педагогическое образование. С 14.03.2016г. по 23.03.2016г. им были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Деятельность библиотекаря в контексте задач образовательной программы общеобразовательной организации, в свете решений ФГОС» в объёме 72 часа. В своей работе педагог-библиотекарь использует информацию из профессиональных изданий: «Школьная библиотека», «Библиотека», «Читаем, учимся, играем», «Педсовет», Интернет - сайтов о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, изучает опыт лучших школьных библиотекарей.

В течение года посещала семинары, открытые мероприятия, принимала участие в городских мероприятиях: конкурсе программ развития информационно-библиотечных центров (муниципальный и региональный этап), «Библиофестиваль-2016», «Библиоселфи».

5. Работа с педагогическим коллективом.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям:

- Проведение массовых мероприятий, классных часов.
- Подбор сценариев, стихов к классным мероприятиям;
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу;
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов;

- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

6. Работа с родителями.

Сохранение традиций чтения в семье- залог успешного приобщения детей к чтению. С этой целью библиотека проводит работу с родителями:

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность библиотеки;
- индивидуальные беседы о сохранности учебной литературы;
- информирование о состоянии учебного фонда на 2016-2017 учебный год, новых поступлениях учебной литературы;
- составление рекомендательных списков для прочтения на каникулах;
- методические рекомендации по семейному чтению.

7. Взаимодействие с другими службами и другими организациями.

В своей работе библиотека взаимодействует с другими учреждениями: Домом учителя, Ачинской городской централизованной библиотечной системой.

Учащиеся МОУ Лицей №1 регулярно в течение года коллективно посещали библиотеки - филиалы № 6, № 5 Ачинской городской централизованной библиотечной системы, участвовали в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Ученики 5 «Г» класса являются членами читательского клуба «Весна» при библиотеке-филиале № 6 АГЦБС.

Анализируя работу библиотеки за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующий вывод: основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2016-2017 учебном году. Основные из них:

1. Снизилась читательская активность обучающихся.
2. Недостаточно информационных ресурсов по всем отраслям знаний.
3. Отсутствуют информационно-библиографические продукты (рекомендательные списки, библиографические указатели и т.д.)
4. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность учащихся, находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания и Интернет-ресурсы.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать информационную культуру, обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Создать банк данных информационных ресурсов по всем отраслям знаний.

