

Анализ работы творческой группы по смысловому чтению

Цель работы группы: создание банка фрагментов уроков с приёмами смыслового чтения.

Задачи:

1. продолжить изучение имеющегося теоретического материала по смысловому чтению;
2. продолжить подбор приёмов работы с текстами разных видов;
3. усовершенствовать приёмы работы с различными видами текстов;
4. обменяться опытом внутри рабочей группы.

Состав группы:

1. Бондарчук Т.В., учитель русского языка и литературы
2. Долгих О.М., учитель русского языка и литературы
3. Киселёва О.В., учитель истории и обществознания
4. Шмакова И.Н., учитель русского языка и литературы

Для решения поставленных задач был запланирован комплекс мероприятий:

Задачи	Мероприятия
продолжить изучение имеющегося теоретического материала по смысловому чтению	нахождение теоретического материала по смысловому чтению и его изучение.
продолжить подбор приёмов работы с текстами разных видов	поиск приёмов работы с различными видами текстов (возможность использования на различных предметах)
усовершенствовать приёмы работы с различными видами текстов	апробация и усовершенствование приёмов работы с различными видами текстов
обменяться опытом внутри рабочей группы	заседание лицейской творческой группы по смысловому чтению; обмен опытом (внутри творческой группы)

Анализ метапредметных контрольных позволяет сделать неутешительные выводы: современные российские школьники не умеют работать с текстовой информацией. К сожалению, многие читают только репродуктивно, механически воспроизводя содержание, пересказывая факты. Когда-то этого было достаточно для получения образования. Сегодня же перед российским учителем ставится важная задача - научить учащихся «читать».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, предъявляя требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, в качестве обязательного компонента выделяет «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами».

Поэтому цель смыслового чтения - максимально точно понять содержание текста, уяснить все детали и осмыслить извлеченную информацию, т.е. внимательно вчитаться и проникнуть в смысл с помощью анализа текста. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь, а в дальнейшем и письменная. В творческую группу лица № 1 по смысловому чтению входят учителя гуманитарного цикла. Это творческие педагоги, которые ответственно подходят к реализации поставленных современным образованием задач. Итогом их работы стал банк фрагментов уроков по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.