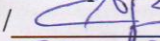


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1»

«Согласовано»

зам.директора по ВР МОУ Лицей №1

/  / Е.В.Хузеева


31 августа 2017г.

«Утверждено»

Приказом директора

№ 18 от 31.08.2017г.

директор МОУ Лицей №1

/  Г.Ю.Спивак



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Школа дорожных наук»

программа рассчитана на учащихся 7-11 лет

Срок реализации 1 год

г.Ачинск, 2017г.

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа является модифицированной. Мною переработаны программы Е.А.Козловской и С.А.Козловского «Дорожная безопасность» и программа В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Проанализировав их, я внесла следующие изменения:

- В программе Е.А.Козловской и С.А.Козловского «Дорожная безопасность» переработан раздел «Организация и содержание профилактической работы с родителями», которому было уделено довольно много времени;
- В программе В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» сокращены и переработаны разделы «Правила дорожного движения», «Азбука города и дороги – с чем мы встречаемся на улице», в раздел «Школа пешехода приглашает в Автоград» добавлены часы для организации и проведения дидактических и ролевых игр по изучаемому вопросу.
- Ввела в программу раздел «Отряд юных инспекторов движения», цель которого подведение итогов деятельности в течение года, пропаганда правил дорожного движения детьми среди дошкольников и младших школьников;

Эти изменения необходимы для реализации цели и поставленных задач.

Тема безопасности дорожного движения далеко не нова, но актуальности своей не утратила, о чем свидетельствуют ролики - напоминания о соблюдении правил дорожного движения на телевизионных каналах, репортажи «Дежурной части».

С каждым годом увеличивается интенсивность движения транспорта. В Ачинске, как и в любом другом городе, постоянно растет автопарк, в связи с этим особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности на дорогах. Согласно статистике Ачинска и Ачинского района 12% ДТП происходит с участием детей. Потому особую тревогу вызывает именно детский дорожно-транспортный травматизм, ведь дети - самая незащищенная категория участников дорожного-транспортного движения.

Накапливать знания о поведении на дорогах, постигать ПДД и обязанности пешеходов все начинают с детства: дома с родителями, в детском саду, в начальных классах школы. Однако, как показывает практика, этого недостаточно: 67% ДТП по вине детей происходят с ребятами в возрасте 7-11 лет.

Возникает закономерная ситуация: если школьник не получил твердых знаний и навыков – нет никакой гарантии, что рано или поздно он не совершит на улице ту ошибку, которая может привести к печальным последствиям.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, которые изучают Правила дорожного движения, написанные сложным языком и адресованные взрослому населению страны. Данная же программа, используя современные технические средства (нетбуки, интерактивную доску) позволяет систематически знакомить с обязанностями участников дорожного движения доступно и понятно, обеспечивая наглядность и мотивируя обучающихся на усвоение норм безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Наша школа расположена внутри микрорайона, но детям ежедневно приходится пересекать улицы Кирова, Дружбы народов, шоссе Нефтяников, представляющее наибольшую опасность, а значит, учащиеся ежедневно находятся в наибольшей зоне риска, потому знать и соблюдать правила необходимо каждому ее ученику. Для решения этой проблемы и разработана данная образовательная Программа. Базируется она на изучении Правил Дорожного Движения и анализе исходной ситуации в г. Ачинске и Ачинском районе.

Итак, отличительной особенностью данной программы является изучение правил движения в условиях своего микрорайона, улицы, города, изучение мест, представляющих наибольшую опасность.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма будет вестись в тесном взаимодействии с заинтересованными организациями:

- Управлением образования Администрации г. Ачинска, Центром профилактики ДДТТ при МБОУ ДОД «ЦДТТ» через организацию мероприятий, конкурсов, соревнований;
- ОГИБДД г. Ачинска и Ачинского района через встречи, профилактические беседы, реализацию проектов, рейды и акции;
- средствами массовой информации через печатные издания и телекомпании;
- психологом и медицинской сестрой школы;
- семьями обучающихся.

Данная Программа обеспечивает непрерывность и системность в обучении безопасности на дорогах, расширяя и углубляя знания и навыки безопасного поведения детей, полученные на уроках «Окружающего мира».

Программа предусматривает сотрудничество с социально-психологической службой, тренинги которой способствуют формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, а также лидерских качеств.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- создавать условия для освоения правил поведения на дороге через систему занятий с использованием современных интерактивных средств и применения полученных знаний на практике;

2. Развивающие:

- обеспечивать возможности сотрудничества через организацию взаимодействия, игровые ситуации, соревнования;
- развивать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности, умение анализировать ситуацию и мгновенно принимать правильное решение;

3. Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- адаптировать в среде сверстников и взрослых через участие в конкурсах, рейдах, акциях.

Основные принципы образовательной программы

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- **Преемственность.** Каждая новая тема опирается на материал, изученный ранее в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, электронные образовательные ресурсы, чтобы обучающиеся могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Методы реализации программы

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются следующие **методы, способы деятельности**, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- **словесные** (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- **практические** (фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке, ралли радиоуправляемых машин, изготовление макетов, пособий);
- **наглядные** (изучение правил на макетах, магнитных и интерактивных досках, наблюдение за движением транспорта и пешеходов на экскурсиях, прогулках и по видеоматериалам; демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- **методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения** (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- **методы стимулирования поведения и деятельности** (соревнования, поощрения).

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуально–групповая.

Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Занятия проводятся: 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут.

В процессе реализации программы привлекаются учащиеся 2-4 классов в качестве участников мероприятий и акций, проводимых в рамках реализации программы.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях, тренингах (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- тематические занятия;
- социальные пробы;
- практические занятия в «городке безопасности»;
- социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД;
- проекты;
- соревнования и т. д.

В том числе:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов);
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций);
3. Ралли на радиоуправляемых автомобилях;
4. Деловая и ролевая игры: «Я – регулировщик», «Я – пешеход», «Я – водитель», и т.д.;
5. Часы творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, создание плакатов, буклетов, памяток, выпуск информационных листков, газет, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т.д.);
6. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство фигурного вождения велосипеда и вождения в транспортном потоке велосипедистов в автогородке с соблюдением ПДД и др.).

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения **имеет несколько направлений** в зависимости от возраста:

Информационная деятельность:

- организация выпуска школьных вестников по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор

движения”, боевых листовок “За безопасность движения” и другой информационной работы.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий “Азбука дорог”.

Более опытные юные инспекторы движения могут принять участие в ***патрульной деятельности:***

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организаций практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок. регулирование движения на них детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

Ожидаемые результаты

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени.

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- снижение фактов нарушения ДТП, отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система контроля: отсутствие случаев ДТП с обучающимися, массовость при проведении профилактических мероприятий, анкетирование, опрос, педагогов, родителей, результативность участия в конкурсах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы формируются следующие *предметные умения:*

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Учащиеся к концу обучения должны знать:

- Элементы дороги и их назначение — проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
- Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- Что такое остановочный путь, его составляющие.
- Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.
- Что такое перекрёсток. Типы перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части на них.
- Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки, предназначенных для пешеходов, водителей велосипедов.
- Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
- Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- Безопасный путь в школу.
- Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги (если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.).
- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
- Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т.п.
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в тёмное время суток.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;

- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Кроме того критерием оценки служат тесты, ролевые игры, викторины, экскурсии, экзаменационные билеты категории «А» и «Б».

Критерии оценки:

«Высокий уровень»

- решение экзаменационных билетов категории «А» и «Б» на допустимом уровне / 2 ошибки/;
- умение обезопасить себя и желание прийти на помощь другому;
- знание основ медицины и страхования;
- владение основными терминами ПДД / «дорога», «улица», «транспортное средство», «пешеход», «водитель», «мопед» и др./
- знание всех видов разметки, способов регулирования перекрестков;
- умение «развести» дорожную ситуацию на макете;
- активность участия во всех мероприятиях и высокая результативность.

«Средний уровень»

- решение экзаменационных билетов до 6 ошибок;
- владение терминологией на недостаточно высоком уровне;
- затруднения при разводке транспорта и пешеходов на макете;

«Низкий уровень»

- решение экзаменационных билетов свыше 6 ошибок;
- неумение самостоятельно определить безопасный путь;
- неточное объяснение дорожных ситуаций.
- допускается частое нарушение ПДД в игровых ситуациях.

Содержание образовательного процесса

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит **из трех уровней сложности**: сначала дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Предлагаемые темы учебных планов каждого года обучения разработаны так, что в течение трехлетнего периода обучающиеся возвращаются к основным понятиям, расширяя имеющиеся знания и отрабатывая основные понятия через теоретические и практические занятия.

«Азбука улиц и дорог»

ЦЕЛЬ: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- Обучать правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Создавать условия для практического применения ПДД.

2. Развивающие:

- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать внимание, умение анализировать ситуацию и принимать правильное решение;

3. Воспитательные:

- Организовывать совместные творческие дела для сплочения детского коллектива.

По итогам **1 года** освоения программы обучающиеся **должны знать** :

- основные положения Правил дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- правила перехода улиц в различных ситуациях;
- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения; о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

Учебно-тематический план первого года обучения

Темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
Тема1. Введение в образовательную программу Организационная работа	2	1	1	Экскурсия
ТЕМА 2. История правил дорожного движения.	6	3	3	Ролевая игра «Мы едем, едем, едем..»
1. Об истории ПДД в России	2	1	1	
2. История возникновения транспорта	2	1	1	
3. Первые светофоры	2	1	1	
4. Всё о колесе	2		2	
5. Виды транспорта	2		2	
6. Контрольный урок. Мы рисуем дорогу	2		2	
ТЕМА 3. Изучение Правил дорожного движения.	66	45	77	Игра «Зажечь светофоры»
1. ПДД – закон улиц и дорог	2	2		
2. Основные термины и понятия	4	2	2	
3. Элементы улиц и дорог	2	1	1	
4. Обязанности пешеходов	2	2		
5. Обязанности пассажиров	2	1	1	
6. Сигналы светофора	2	1	5	
7. Дорожные знаки и их группы	6	3	1	
8. Предупредительные сигналы.	2	1	1	
9. Регулирование дорожного движения	12	6	6	
	2	1	1	

10. Дорожная разметка	6	3	1	Тесты
11. Наша дорога в школу	3	2	1	
12. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Пешеходные прогулки	4		4	
13. Контрольный урок: Основные правила поведения на улице и дороге.	4		4	
14. Игры и соревнования по БДД.	6	3	3	Экскурсия в ГИБДД
15. Почему дети попадают в дорожные ловушки	4	2	2	
16. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	2	2	-	
17. Новое о светофоре.	6		6	
18. Праздник «Светофор мой друг»				
Итого:	72	35	37	

ТЕМА 1. Введение в образовательную программу

ТЕОРИЯ.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

ТЕМА 2. История правил дорожного движения

ТЕОРИЯ.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

ПРАКТИКА.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения

ТЕОРИЯ.

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов; Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы.

ПРАКТИКА.

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов и др.

Средства реализации программы

Учебные занятия проходят в специально оборудованном помещении, оснащённом:

Электронное рабочее место педагога	1 шт.
Нетбук	по

	требованию
Диски «Знаки дорожного движения»	20 шт.
Брошюра ПДД	20 шт.
Стенд «Будь осторожен»	1 шт.
Стенд «Дети и дорожное движение»	1 шт.
Стенд «Обязанности велосипедиста»	1 шт.
Стенд «Дорожные знаки № 2»	1 шт.
Доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения»	1 шт.
Модели автомобилей с магнитным элементом (комплект 8 шт.)	1 шт.
Дорожные знаки на основе декоративного магнита (комплект)	2 шт.
Светофоры, пешеходы, велосипедисты и др. (комплект)	2 шт.
Уголок безопасности дорожного движения	1 шт.
Видеокассета «Улица полна неожиданностей»	1 шт.
Слайды «Правила дорожного движения в городе»	1 шт.
Коллекция авторских ЭОР	

Видеоматериалы и CD-диски

1.	Улица полна неожиданностей	видеокассета
2.	Безопасное колесо (репортажи)	видеокассета
3.	CD –диск «Смешарики 1»	
4.	CD-диск «Смешарики 2»	
5.	CD-диск «Правила дорожного движения для школьников» (теория и практика)	
6.	ПО «Детская автошкола»	

Контрольно-измерительные материалы

1.	Тесты для дошкольников	30
2.	Тесты для школьников	30
3.	Тесты по темам ПДД	45
4.	Экзаменационные билеты	6
5.	CD-диск «Теория и практика поведения на дороге» тесты для школьников	1
6.	Тесты, выполненные в программе eLearning	11

Игры и дидактические материалы

1.	Диск «Дорожные знаки»	35
2.	Игра «Дорога к морю»	1
3.	Игра «Улица»	1
4.	Игра «Азбука пешехода»	2
5.	Игра «Конструктор»	1
6.	Игра «Большая прогулка»	1
7.	Игра «Дорожные знаки»	1
8.	Игра «Дорожные знаки» (пазлы)	1
9.	Игра «Правила дорожного движения»	1

10.	Игра «Мозаика»	2
11.	Игра «Прогулка по городу»	1
12.	Игра «Домино»	1
13.	Памятка юного пешехода	8
14.	Игра «Закон улиц и дорог»	1
15.	Игра «Знаки дорожного движения»	1
16.	Демонстрационный комплект «Знаки дорожного движения»	2
17.	Игра «Азбука маленьких пешеходов»	1
18.	Игра «Как перейти дорогу»	1
19.	Мой безопасный путь	20

Литература

1.	Программа и рекомендации по обучению школьников ПДД	6
2.	Дошкольникам о ПДД	1
3.	Положения и рекомендации по организации работы отрядов ЮИД	1
4.	Безопасная дорога (книжка-раскраска)	14
5.	Брошюра ПДД	30
6.	Азбука улиц, проспектов, дорог	1
7.	Справочник классного руководителя	1
8.	Дорожная безопасность	1
9.	Профилактика ДДТТ	1
10.	Три сигнала светофора	1
11.	Классные часы по ПДД	1
12.	Сценарии театрализованных занятий по ПДД	1
13.	Игровые занятия по курсу ОБЖ	1
14.	Правила движения для детей дошкольного возраста	1
15.	Профилактика ДДТТ в начальной и средней школе	1
16.	Мы за безопасность на дорогах	1
17.	Обучение ПДД 5-9 классы	1
18.	Обучение ПДД 10-11 классы	1
19.	Методические организации работы отрядов ЮИД	2
20.	Организация работы по предупреждению ДДТТ	1

21.	Азбука улицы	1
22.	Штаб светофор	3
23.	Памятка по БДД	1
24.	Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышкль на улицу	1
25.	ПДД для школьников	1
26.	Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников	1
27.	Светофор	1
28.	Методические рекомендации по изучению ПДД	1
29.	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста ПДД	1
30.	Дорога, ребенок, безопасность	1
31.	Экзаменационные билеты А,В	1
32.	Безопасность на дорогах для дошкль	3
33.	Безопасность на дорогах 2 класс	2
34.	Безопасность на дорогах 3 класс	2
35.	Комментарии к ПДД	2
36.	Ваш ребенок и дорога	1
37.	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 класс	1

Кроме того, на школьной площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекрестков для проведения занятий осенью и весной, где устанавливаются постоянные или временные знаки и другое оборудование.

В процессе изучения ПДД демонстрируются видеофильмы, диапозитивы, проводятся автобусные экскурсии, соревнования велосипедистов, что будет способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, формированию потребности по сохранению жизни и здоровья в условиях дорожного движения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

И все-таки первоочередная задача взрослых - самим быть примером в соблюдении ПДД, ни на минуту не забывая, что дети - свои и чужие - смотрят на них и подражают им во всем, порой повторяя ошибки взрослых и попадая из-за этого в беду.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Газета «ДДД: Добрая дорога детства».
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
9. Е.А. Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80с.
10. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения / Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.-М., 2001
11. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
12. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
13. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
14. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
15. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
16. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
17. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
18. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
19. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
13. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
14. Суньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
15. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
16. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

– Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86

– Компания «Профтехнология» www.profteh.com (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41

Видео- материалы

- Дорога полна неожиданностей (5 частей)
DVD - материалы
- Добрые дороги детства
- Инспектор Праводор
- Видео уроки: Учим правила дорожного движения Л (ИДДК)

Аудио- материалы

- ПДД для детей (кассета)

- Дорожные приключения (сказка) / СИ ДИ Клуб (диск)
CD диски
- ПДД для детей / Новый диск
- ПДД для школьников / Новый диск
- ПДД. Виртуальная автошкола
- ПДД для малышей / ИДДК
- ПДД. Образовательное пространство ДОУ / Учитель, 2011