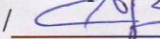


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1»

**«Согласовано»**

зам.директора по ВР МОУ Лицей №1

/  / Е.В.Хузеева

31 августа 2017г.

**«Утверждено»**

Приказом директора

№ 18 от 31.08.2017г.

директор МОУ Лицей №1

/  Г.Ю.Спивак



Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

**«Школа дорожных наук»**

программа рассчитана на учащихся 7-11 лет

Срок реализации 1 год

г.Ачинск, 2017г.

## Пояснительная записка

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа является модифицированной. Мною переработаны программы Е.А.Козловской и С.А.Козловского «Дорожная безопасность» и программа В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Проанализировав их, я внесла следующие изменения:

- В программе Е.А.Козловской и С.А.Козловского «Дорожная безопасность» переработан раздел «Организация и содержание профилактической работы с родителями», которому было уделено довольно много времени;
- В программе В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» сокращены и переработаны разделы «Правила дорожного движения», «Азбука города и дороги – с чем мы встречаемся на улице», в раздел «Школа пешехода приглашает в Автоград» добавлены часы для организации и проведения дидактических и ролевых игр по изучаемому вопросу.
- Ввела в программу раздел «Отряд юных инспекторов движения», цель которого подведение итогов деятельности в течение года, пропаганда правил дорожного движения детьми среди дошкольников и младших школьников;

Эти изменения необходимы для реализации цели и поставленных задач.

Тема безопасности дорожного движения далеко не нова, но актуальности своей не утратила, о чем свидетельствуют ролики - напоминания о соблюдении правил дорожного движения на телевизионных каналах, репортажи «Дежурной части».

С каждым годом увеличивается интенсивность движения транспорта. В Ачинске, как и в любом другом городе, постоянно растет автопарк, в связи с этим особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности на дорогах. Согласно статистике Ачинска и Ачинского района 12% ДТП происходит с участием детей. Потому особую тревогу вызывает именно детский дорожно-транспортный травматизм, ведь дети - самая незащищенная категория участников дорожно-транспортного движения.

Накапливать знания о поведении на дорогах, постигать ПДД и обязанности пешеходов все начинают с детства: дома с родителями, в детском саду, в начальных классах школы. Однако, как показывает практика, этого недостаточно: 67% ДТП по вине детей происходят с ребятами в возрасте 7-11 лет.

Возникает закономерная ситуация: если школьник не получил твердых знаний и навыков – нет никакой гарантии, что рано или поздно он не совершит на улице ту ошибку, которая может привести к печальным последствиям.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, которые изучают Правила дорожного движения, написанные сложным языком и адресованные взрослому населению страны. Данная же программа, используя современные технические средства (нетбуки, интерактивную доску) позволяет систематически знакомить с обязанностями участников дорожного движения доступно и понятно, обеспечивая наглядность и мотивируя обучающихся на усвоение норм безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Наша школа расположена внутри микрорайона, но детям ежедневно приходится пересекать улицы Кирова, Дружбы народов, шоссе Нефтяников, представляющее наибольшую опасность, а значит, учащиеся ежедневно находятся в наибольшей зоне риска, потому знать и соблюдать правила необходимо каждому ее ученику. Для решения этой проблемы и разработана данная образовательная Программа. Базируется она на изучении Правил Дорожного Движения и анализе исходной ситуации в г. Ачинске и Ачинском районе.

Итак, отличительной особенностью данной программы является изучение правил движения в условиях своего микрорайона, улицы, города, изучение мест, представляющих наибольшую опасность.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма будет вестись в тесном взаимодействии с заинтересованными организациями:

- Управлением образования Администрации г. Ачинска, Центром профилактики ДДТТ при МБОУ ДОД «ЦДТТ» через организацию мероприятий, конкурсов, соревнований;
- ОГИБДД г. Ачинска и Ачинского района через встречи, профилактические беседы, реализацию проектов, рейды и акции;
- средствами массовой информации через печатные издания и телекомпании;
- психологом и медицинской сестрой школы;
- семьями обучающихся.

Данная Программа обеспечивает непрерывность и системность в обучении безопасности на дорогах, расширяя и углубляя знания и навыки безопасного поведения детей, полученные на уроках «Окружающего мира».

Программа предусматривает сотрудничество с социально-психологической службой, тренинги которой способствуют формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, а также лидерских качеств.

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:** воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **1. Обучающие:**

- создавать условия для освоения правил поведения на дороге через систему занятий с использованием современных интерактивных средств и применения полученных знаний на практике;

##### **2. Развивающие:**

- обеспечивать возможности сотрудничества через организацию взаимодействия, игровые ситуации, соревнования;
- развивать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности, умение анализировать ситуацию и мгновенно принимать правильное решение;

##### **3. Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- адаптировать в среде сверстников и взрослых через участие в конкурсах, рейдах, акциях.

#### **Основные принципы образовательной программы**

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- **Преимственность.** Каждая новая тема опирается на материал, изученный ранее в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, электронные образовательные ресурсы, чтобы обучающиеся могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

### Методы реализации программы

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются следующие **методы, способы деятельности**, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- **словесные** (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- **практические** (фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке, ралли радиоуправляемых машин, изготовление макетов, пособий);
- **наглядные** (изучение правил на макетах, магнитных и интерактивных досках, наблюдение за движением транспорта и пешеходов на экскурсиях, прогулках и по видеоматериалам; демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- **методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения** (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- **методы стимулирования поведения и деятельности** (соревнования, поощрения).

### Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуально–групповая.

### **Организация образовательного процесса**

Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Занятия проводятся: 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут.

В процессе реализации программы привлекаются учащиеся 2-4 классов в качестве участников мероприятий и акций, проводимых в рамках реализации программы.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях, тренингах (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Формы проведения** учебных занятий очень разнообразны:

- тематические занятия;
- социальные пробы;
- практические занятия в «городке безопасности»;
- социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД;
- проекты;
- соревнования и т. д.

В том числе:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов);
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций);
3. Ралли на радиоуправляемых автомобилях;
4. Деловая и ролевая игры: «Я – регулировщик», «Я – пешеход», «Я – водитель», и т.д.;
5. Часы творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, создание плакатов, буклетов, памяток, выпуск информационных листков, газет, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т.д.);
6. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство фигурного вождения велосипеда и вождения в транспортном потоке велосипедистов в автогородке с соблюдением ПДД и др.).

**Содержание деятельности** отряда юных инспекторов движения **имеет несколько направлений** в зависимости от возраста:

#### ***Информационная деятельность:***

- организация выпуска школьных вестников по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор

движения”, боевых листовок “За безопасность движения” и другой информационной работы.

#### ***Пропагандистская деятельность:***

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

#### ***Шефская деятельность:***

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий “Азбука дорог”.

Более опытные юные инспекторы движения могут принять участие в ***патрульной деятельности:***

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организаций практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок. регулирование движения на них детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

### **Ожидаемые результаты**

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени.

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- снижение фактов нарушения ДТП, отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Система контроля:** отсутствие случаев ДТП с обучающимися, массовость при проведении профилактических мероприятий, анкетирование, опрос, педагогов, родителей, результативность участия в конкурсах.

#### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:***

В результате освоения программы формируются следующие *предметные умения*:  
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### **Учащиеся к концу обучения должны знать:**

- Элементы дороги и их назначение — проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
- Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- Что такое остановочный путь, его составляющие.
- Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.
- Что такое перекрёсток. Типы перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части на них.
- Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки, предназначенных для пешеходов, водителей велосипедов.
- Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
- Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- Безопасный путь в школу.
- Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- Возможности и особенности своего зрения и слуха.

### **Учащиеся должны уметь**

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги (если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.).
- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
- Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т.п.
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в тёмное время суток.

### **Критериями выполнения программы служат:**

- стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;



- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Кроме того критерием оценки служат тесты, ролевые игры, викторины, экскурсии, экзаменационные билеты категории «А» и «Б».

### **Критерии оценки:**

#### **«Высокий уровень»**

- решение экзаменационных билетов категории «А» и «Б» на допустимом уровне / 2 ошибки/;
- умение обезопасить себя и желание прийти на помощь другому;
- знание основ медицины и страхования;
- владение основными терминами ПДД / «дорога», «улица», «транспортное средство», «пешеход», «водитель», «мопед» и др./
- знание всех видов разметки, способов регулирования перекрестков;
- умение «развести» дорожную ситуацию на макете;
- активность участия во всех мероприятиях и высокая результативность.

#### **«Средний уровень»**

- решение экзаменационных билетов до 6 ошибок;
- владение терминологией на недостаточно высоком уровне;
- затруднения при разводке транспорта и пешеходов на макете;

#### **«Низкий уровень»**

- решение экзаменационных билетов свыше 6 ошибок;
- неумение самостоятельно определить безопасный путь;
- неточное объяснение дорожных ситуаций.
- допускается частое нарушение ПДД в игровых ситуациях.

### **Содержание образовательного процесса**

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит **из трех уровней сложности**: сначала дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Предлагаемые темы учебных планов каждого года обучения разработаны так, что в течение трехлетнего периода обучающиеся возвращаются к основным понятиям, расширяя имеющиеся знания и отработывая основные понятия через теоретические и практические занятия.

#### **«Азбука улиц и дорог»**

**ЦЕЛЬ:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей.

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **1. Обучающие:**

- Обучать правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Создавать условия для практического применения ПДД.

## 2. Развивающие:

- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать внимание, умение анализировать ситуацию и принимать правильное решение;

## 3. Воспитательные:

- Организовывать совместные творческие дела для сплочения детского коллектива.

По итогам **1 года** освоения программы обучающиеся **должны знать** :

- основные положения Правил дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- правила перехода улиц в различных ситуациях;
- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения; о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

### Учебно-тематический план первого года обучения

Темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>Тема1. Введение в образовательную программу Организационная работа</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Экскурсия
<b>ТЕМА 2. История правил дорожного движения.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Ролевая игра «Мы едем, едем, едем..»
1. Об истории ПДД в России	2	1	1	
2. История возникновения транспорта	2	1	1	
3. Первые светофоры	2	1	1	
4. Всё о колесе	2		2	
5. Виды транспорта	2		2	
<b>6. Контрольный урок. Мы рисуем дорогу</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ТЕМА 3. Изучение Правил дорожного движения.</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	Игра «Зажечь светофоры»
1. ПДД – закон улиц и дорог	2	2		
2. Основные термины и понятия	4	2	2	
3. Элементы улиц и дорог	2	1	1	
4. Обязанности пешеходов	2	2		
5. Обязанности пассажиров	2	1	1	
6. Сигналы светофора	2	1	5	
7. Дорожные знаки и их группы	6	3	1	
8. Предупредительные сигналы.	2	1	1	
9. Регулирование дорожного движения	12	6	6	
	2	1	1	

10. Дорожная разметка	6	3	1	Тесты
11. Наша дорога в школу	3	2	1	
12. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Пешеходные прогулки	4		4	
13. <b>Контрольный урок:</b> Основные правила поведения на улице и дороге.	4		4	
14. Игры и соревнования по БДД.	6	3	3	Экскурсия в ГИБДД
15. Почему дети попадают в дорожные ловушки	4	2	2	
16. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	2	2	-	
17. Новое о светофоре.	6		6	
18. Праздник «Светофор мой друг»				
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

### **ТЕМА 1. Введение в образовательную программу**

#### **ТЕОРИЯ.**

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

### **ТЕМА 2. История правил дорожного движения**

#### **ТЕОРИЯ.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

#### **ПРАКТИКА.**

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

### **ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения**

#### **ТЕОРИЯ.**

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов; Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы.

#### **ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов и др.

#### **Средства реализации программы**

Учебные занятия проходят в специально оборудованном помещении, оснащённом:

Электронное рабочее место педагога	1 шт.
Нетбук	по

	требованию
Диски «Знаки дорожного движения»	20 шт.
Брошюра ПДД	20 шт.
Стенд «Будь осторожен»	1 шт.
Стенд «Дети и дорожное движение»	1 шт.
Стенд «Обязанности велосипедиста»	1 шт.
Стенд «Дорожные знаки № 2»	1 шт.
Доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения»	1 шт.
Модели автомобилей с магнитным элементом (комплект 8 шт.)	1 шт.
Дорожные знаки на основе декоративного магнита (комплект )	2 шт.
Светофоры, пешеходы, велосипедисты и др. (комплект )	2 шт.
Уголок безопасности дорожного движения	1 шт.
Видеокассета «Улица полна неожиданностей»	1 шт.
Слайды «Правила дорожного движения в городе»	1 шт.
Коллекция авторских ЭОР	

### Видеоматериалы и CD-диски

1.	Улица полна неожиданностей	видеокассета
2.	Безопасное колесо (репортажи)	видеокассета
3.	CD –диск «Смешарики 1»	
4.	CD-диск «Смешарики 2»	
5.	CD-диск «Правила дорожного движения для школьников» (теория и практика)	
6.	ПО «Детская автошкола»	

### Контрольно-измерительные материалы

1.	Тесты для дошкольников	30
2.	Тесты для школьников	30
3.	Тесты по темам ПДД	45
4.	Экзаменационные билеты	6
5.	CD-диск «Теория и практика поведения на дороге» тесты для школьников	1
6.	Тесты, выполненные в программе eLearning	11

### Игры и дидактические материалы

1.	Диск «Дорожные знаки»	35
2.	Игра «Дорога к морю»	1
3.	Игра «Улица»	1
4.	Игра «Азбука пешехода»	2
5.	Игра «Конструктор»	1
6.	Игра «Большая прогулка»	1
7.	Игра «Дорожные знаки»	1
8.	Игра «Дорожные знаки» (пазлы)	1
9.	Игра «Правила дорожного движения»	1

10.	Игра «Мозаика»	2
11.	Игра «Прогулка по городу»	1
12.	Игра «Домино»	1
13.	Памятка юного пешехода	8
14.	Игра «Закон улиц и дорог»	1
15.	Игра «Знаки дорожного движения»	1
16.	Демонстрационный комплект «Знаки дорожного движения»	2
17.	Игра «Азбука маленьких пешеходов»	1
18.	Игра «Как перейти дорогу»	1
19.	Мой безопасный путь	20

### Литература

1.	Программа и рекомендации по обучению школьников ПДД	6
2.	Дошкольникам о ПДД	1
3.	Положения и рекомендации по организации работы отрядов ЮИД	1
4.	Безопасная дорога (книжка-раскраска)	14
5.	Брошюра ПДД	30
6.	Азбука улиц, проспектов, дорог	1
7.	Справочник классного руководителя	1
8.	Дорожная безопасность	1
9.	Профилактика ДДТТ	1
10.	Три сигнала светофора	1
11.	Классные часы по ПДД	1
12.	Сценарии театрализованных занятий по ПДД	1
13.	Игровые занятия по курсу ОБЖ	1
14.	Правила движения для детей дошкольного возраста	1
15.	Профилактика ДДТТ в начальной и средней школе	1
16.	Мы за безопасность на дорогах	1
17.	Обучение ПДД 5-9 классы	1
18.	Обучение ПДД 10-11 классы	1
19.	Методические организации работы отрядов ЮИД	2
20.	Организация работы по предупреждению ДДТТ	1

21.	Азбука улицы	1
22.	Штаб светофор	3
23.	Памятка по БДД	1
24.	Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышкль на улицу	1
25.	ПДД для школьников	1
26.	Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников	1
27.	Светофор	1
28.	Методические рекомендации по изучению ПДД	1
29.	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста ПДД	1
30.	Дорога, ребенок, безопасность	1
31.	Экзаменационные билеты А,В	1
32.	Безопасность на дорогах для дошкль	3
33.	Безопасность на дорогах 2 класс	2
34.	Безопасность на дорогах 3 класс	2
35.	Комментарии к ПДД	2
36.	Ваш ребенок и дорога	1
37.	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 класс	1

Кроме того, на школьной площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекрестков для проведения занятий осенью и весной, где устанавливаются постоянные или временные знаки и другое оборудование.

В процессе изучения ПДД демонстрируются видеофильмы, диапозитивы, проводятся автобусные экскурсии, соревнования велосипедистов, что будет способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, формированию потребности по сохранению жизни и здоровья в условиях дорожного движения.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

И все-таки первоочередная задача взрослых - самим быть примером в соблюдении ПДД, ни на минуту не забывая, что дети - свои и чужие - смотрят на них и подражают им во всем, порой повторяя ошибки взрослых и попадая из-за этого в беду.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Газета «ДДД: Добрая дорога детства».
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
9. Е.А. Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80с.
10. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения / Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.-М., 2001
11. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
12. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
13. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
14. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
15. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
16. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
17. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
18. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
19. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
13. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
14. Суньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
15. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
16. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

### **Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:**

– Производственное объединение «Зарница» [www.zarnitza.ru](http://www.zarnitza.ru) (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86

– Компания «Профтехнология» [www.profteh.com](http://www.profteh.com) (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41

Видео- материалы

- Дорога полна неожиданностей (5 частей)  
DVD - материалы
- Добрые дороги детства
- Инспектор Праводор
- Видео уроки: Учим правила дорожного движения Л (ИДДК)

Аудио- материалы

- ПДД для детей (кассета)



- Дорожные приключения (сказка) / СИ ДИ Клуб (диск)  
CD диски
- ПДД для детей / Новый диск
- ПДД для школьников / Новый диск
- ПДД. Виртуальная автошкола
- ПДД для малышей / ИДДК
- ПДД. Образовательное пространство ДОУ / Учитель, 2011