

Урок: «Защита информации от несанкционированного доступа»

(60 - 80 минут)

Интегрированный урок информатики и английского языка

Тип: урок – эксперимент

Форма организации: квест

Количество учеников: 20 человек (5 команд по 4 человека)

Цель информатика: обобщение и систематизация знаний о защите информации от несанкционированного доступа

Цель английский язык:

Образовательные результаты:

1. Классификация способов защиты информации
2. Понимание назначения RAID – массивов
3. Обобщение знаний о методах защиты информации

Этапы урока	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Деятельность мега-учителя	Время	Риски/ необходимые средства
Подготовительный (организационный)	Слушают, записывают	Знакомит участников урока с учителями (очно). Распределяет ребят по группам, выдаёт маршрутные листы, закрепляет учителей за командами, рассказывает, где находятся кабинеты.	Приветствует участников урока, представляет учителей, объясняет, как будет проходить урок, рассказывает о критериях оценивания работы...	5 мин	
Актуализация знаний	В парах (группах) отвечают на предложенные вопросы (на русском языке). Формулируют тему урока. 1-2 ученика сообщают предполагаемую	Обобщает ответы учащихся. Уточняет тему урока. Сообщает, что сейчас предстоит прослушать лекцию и выполнить задания (раздаёт бланки с заданиями)		3 минут	

	тему классу				
Освоение новых знаний	Слушают лекцию, сопровождаемую презентацией на английском языке. В ходе лекции выполняют задания (индивидуально)	Следит за работой	Читает лекцию	10 мин (лекция на 5-7 минут)	
Освоение новых знаний	Расходятся по станциям				
Рефлексия	Отвечают на вопросы в карточках.	Раздает/ собирает карточки	Наблюдает	2 мин	
Подведение итогов урока	Слушают	1. Учителя (присутствующие очно) делятся своими впечатлениями. Объявляют лучших(самых активных), объявляют кто лучше всех справился с первым заданием. 2. Вручает грамоты	Объявляет итоги квеста Лучшего на станции «Собеседование»	5 мин	

1. «Лекция» (Listening) общая лекция по теме, ответы на задания в индивидуальных листах
Вопросы на английском, нужно заполнить пропуски в схемах определить соответствие (3 – 5 заданий)
2. «Собеседование»(speaking) ребята должны пройти собеседование со специалистом по защите информации (удалённо) на английском языке. Ответить на вопросы, с целью устоятся на работу (10 мин)
3. «Чтение» (Reading) - прочитать текст, вставить пропущенные слова, словосочетания (10 мин)
4. «Письмо» (Use of English) – работают на интерактивных досках, составляют предложения из перемешанных слов (10 мин.)
5. «Информационная» (Вопрос-ответ) - тестирование на русском языке, на понимание темы и кроссворд. (10 мин.)
6. Перевод – ребятам предложена часть текста лекции, которую они прослушали в начале, задание перевести (есть возможность пользоваться программами – переводчиками) и пересказать текст на русском языке

Учителя сразу выставляют баллы в рейтинговую таблицу. Для себя отмечают самых активных на станции.