

**Анализ работы творческой/ рабочей группы**  
**МОУ Лицей №1**

**за январь - май 2016 года**

**Предназначение группы:** Повышение математического образования через внедрение на уроках математики устного взаимотренажа.

**Цель работы группы:** Организация на уроках математики устного взаимотренажа.

**Задачи:**

1. Изучить методику устного взаимотренажа.
2. Составить дидактический материал в виде индивидуальных карточек.
3. Систематически проводить устный взаимотренаж в начале каждого урока.

**Куратор творческой группы:** Степанова С.В.

**1. Состав творческой/рабочей группы**

Степанова С.В.

Горячая Е.П.

Филиппова Н.В.

Костышина О.В

**3. Организация деятельности творческой/рабочей группы " Взаимотренаж на уроках математики "**  
**в 2015-2016 учебном году**

Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Полученный результат
Январь	Устный взаимотренаж	Круглый стол: Устный взаимотренаж на уроках математики.	1. Цель и задачи устного взаимотренажа на уроках математики. 2. Виды	Участники группы разработали методику проведения устного взаимотренажа на уроках математики, алгоритм работы в паре учащихся по методике взаимотренажа.

			взаимотренажа . 3. Методика взаимотренажа.	
<b>Февраль</b>	Устный взаимотренаж.	1.Раз в неделю заседание творческой группы.	1.Как разработать дидактический материала к каждому уроку. 2.Какие виды карточек можно использовать на уроке.	В группе разработали виды карточек для проведения устного взаимотренажа. Распределены темы по которым каждый участник группы составляет карточки для проведения взаимотренажа на уроке.
<b>Март</b>	Устный взаимотренаж.	Раз в неделю заседание творческой группы.	Проведение вводного и промежуточного контроля.	Анализ проделанной работы на каждой неделе. Обобщения опыта. Каждый участник группы поделился своими наработками, идеями.
<b>Апрель</b>	Устный взаимотренаж.	Раз в неделю заседание творческой группы.	Проведение вводного и промежуточного контроля. Составление базы карточек по запросу ГИК.	Анализ проведения вводного и промежуточного контроля. Каждый участник группы создает свою базу карточек в отдельную папку.
<b>Май</b>	Устный взаимотренаж.	Каждый участник творческой группы проводит устный взаимотренаж на уроках по отработанной методике.		Все материалы участников творческой группы и статья «Взаимотренаж на уроках математики» отправлены Гольцма Е К для печатного издания.

**Выводы:** При внедрении взаимотренажа в различные этапы уроков, было выявлено, что наиболее эффективным является использование на этапе закрепления знаний и повторения материала. С помощью взаимотренажа можно упражняться в устном счете, заучивать таблицу умножения, формулы, сведения, факты, давать толкования понятиям и т.п. Взаимотренаж удобен тем, что позволяет использовать как средство даже тех учеников, которые пока не могут сами по некоторой теме проверить ход мысли напарника. В устной работе развивается память учащихся, быстрота реакции, воспитывается умение сосредоточиться, потребность к самоконтролю, повышается культура счёта. Творческая группа провела большую работу для организации устного взаимотренажа на уроках математики. Представляли свой опыт на презентационной площадке «МИФ: математика, информатика, физика».