

Сценарий
проведения мероприятия с родительской общественностью класса
«Брейн-ринг»
8 «А» класс
Классный руководитель: Нина Ивановна Игнатьева
2015-16 учебный год

На родительском собрании коллектив родителей лицейского физико-математического класса, в рамках акции «Вместе весело шагать», решил организовать и провести игру «Брейн-ринг».

Цели:

- выявление интеллектуальных и творческих способностей детей и их родителей, развитие чувства солидарности и здорового соперничества;
- развитие интереса к различным наукам, общей эрудиции учащихся и их родителей и расширение кругозора учащихся;
- воспитание командного духа, лидерства и ответственности.

Задачи мероприятия:

- способствовать сплочению детского и родительского коллектива;
- обеспечить формирование доброжелательных отношений в классе и в семье;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;
- развивать творческие способности ребят и родителей через участие в классных и лицейских мероприятиях;
- способствовать сохранению и приумножению традиций класса.

План проведения игры:

1. Представление жюри.
2. Представление команд.
3. Правила игры.
4. Конкурсы.
5. Подведение итогов.

Оформление зала: Сигнальные таблички (красная и синяя). Бумага, карандаши. Видеопроектор. Таймер со звуковым сигналом. Место работы жюри (стол, 3 стула), листы оценивания для жюри.

Ход игры.

Звучат фанфары.

Выход ведущих.

Звучит музыка. В зале собираются участники игры. Команды рассаживаются (для каждой команды - своё место, обозначенное табличкой с названием) - Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в этом зале собрались интеллектуалы Лицея №1, ученики 8 «А» класса и их родители, чтобы принять участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»!

За звание лучших умов класса сегодня будут бороться 2 команды, поприветствуем их аплодисментами! (Бодрая музыка) Команда - "Извилины"! Команда - "Атом"! - И, конечно, самая интеллектуальная команда - команда жюри, в составе: председатель жюри – Овчинникова Ирина Викторовна, члены жюри- Куимова Влада, Колотий Полина, Овчинников Владимир Иванович. Ваши аплодисменты!

Напоминаем правила игры:

Первой на сцену приглашается команда, правильно ответившая на вопрос ведущего. Она имеет право первого хода. Одна игра продолжается до 4 очков. 1 вопрос оценивается в 1 балл, обсуждение продолжается в течение 1 минуты. Команда, готовая дать ответ, поднимает сигнальную карточку. В этот момент таймер останавливается. Если команда дала неверный ответ, вторая команда продолжает обсуждение в течение оставшегося времени. Если ни одна команда не дала ответ на поставленный вопрос, он переносится на следующую игру, а следующий вопрос оценивается уже в 2 балла. Команда, выигравшая последнюю игру, участвует в финале.

Итак, мы начинаем!

Чтобы выбрать команду с правом первого голоса, предлагаем ответить на видео-вопрос. Внимание на экран!

Ролик "Классики - занимайся чтением!"

- Внимание - вопрос: какие классики русской литературы фигурируют в этом ролике? Назовите их фамилии, имена и отчества. (Александр Сергеевич Пушкин, Николай Васильевич Гоголь, Фёдор Михайлович Достоевский). Когда команда ответила - бодрая музыка фоном - Право первого голоса получает команда _____. Представление поимённо!

Музыку выключить.

- На сцену приглашается команда _____.

Представление поимённо! Музыку выключить.

- *Тема нашей игры- "Много читать - много знать"*, поэтому и вопросы будут из разных областей знаний, но так или иначе они будут связаны с филологией или историей.

Пожелаем командам удачи!

1 игра.

1. Сколько человек играли на музыкальных инструментах в басне Ивана Андреевича Крылова "Квартет"? (ни одного)

2. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (корень)

3. вспомните название и автора литературного произведения, которое предваряется эпиграфом "Береги платье снову, а честь смолоду"? (А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»)

4. Назовите пять дней недели, не называя их. (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

5. В каком числе столько же цифр, сколько и букв при его написании? (сто - 100)

6. Согласно учению древних индусов о кастах, жрецы-брахманы появились именно оттуда. (изо рта Брахмы)

Объявление победителя.

2 игра.

1. Отгадайте казахскую загадку: "Пять братьев годами равные, ростом разные". (пальцы на руке)

2. Какое расстояние, согласно поговорке, бывает между двумя самыми сильными чувствами? (1 шаг)

3. Внимание - видео-вопрос (РОЛИК ЭТО БЫЛО ПРОШЛЫМ ЛЕТОМ) - назовите хотя бы одно государство, которое соответствует названным условиям. (Папуа-Новая Гвинея, Австралия)

4. Индийцы придумали игру, героями которой были воины, кони, слоны и т.д. О какой игре идёт речь? (шахматы)

5. Космонавты утверждают, что это древнее китайское сооружение видно из космоса. О чём идёт речь? (Великая Китайская стена)

6. Какая мера длины определяется двумя нотами? (ми-ля)

Объявление победителя.

3 игра.

1. Вспомним А.С. Пушкина. В поэме "Полтава" он пишет «Тиха украинская ночь... Прозрачен воздух Звёзды блещут...» **Вопрос:** Циклон или антициклон описывает автор? (антициклон)

2. Во время Второй пунической войны великий полководец Ганнибал напугал римлян необычными существами, которых он поставил во главе своего карфагенского войска. О каких существах речь? (о слонах)

3. О происхождении былинных богатырей говорят их прозвища: Алёша Попович - сын попа (священнослужителя), Илья Муромец - уроженец города Муром. А что вам известно о происхождении Добрыни Никитича? (он сын купца)

4. Этот город известен, в том числе и тем, что в нём хотели построить башню, которая бы соединяла землю с небом. О каком городе речь? (Вавилон)

5. Внимание - видео-вопрос (РОЛИК ИЗ ФИЛЬМА "ДЕВЧАТА" - БЛЮДА ИЗ КАРТОФЕЛЯ). Блюда из картофеля мы знаем, а благодаря какому государственному деятелю на Руси появился этот овощ? (Пётр 1)

6. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (без дроби)

Объявление победителя.

4 игра.

1. Вам известно, что такое среднее арифметическое. Назовите среднее арифметическое между рассказом и романом. (повесть)

2. Назовите город, в названии которого одно имя мальчика и сто имён девочек (Севастополь)

3. Во время Олимпийских игр в Древней Греции мать атлета-победителя закричала от радости. Её чуть не казнили. За что? (женщины не допускались на Олимпийские игры)

4. Этот элемент обязательно присутствует на сапогах мужчин и женщин кочевников. Назовите его и объясните, для чего он нужен. (каблук – чтобы лучше держаться в седле)

5. Люди, какой профессии постоянно смотрят на 5 параллельных линий? (музыканты)

6. Какой вкус имеют, правда и опыт? (горький).

Объявление победителя.

5 игра.

1. Какую линию можно найти в литературном произведении? (сюжетную)

2. Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства? (до-за)

3. Назовите героиню сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (репка)

4. Вспомните сказку Корнея Чуковского «Телефон»: «А потом позвонил крокодил и со слезами просил... к нашему ужину дюжину новых и сладких калош!» Сколько это – дюжина? (12)

5. Какую частицу боятся, хоть она и не ядовита? (уж)

6. Псевдоним – это вымышленное имя, придуманное автором. Псевдонаучный – значит, ненаучный, ложнонаучный. В обоих словах есть греческое слово «псевдос». А как переводится оно на русский язык? (ложь)

Объявление победителя.

Музыкальная пауза (Овчинникова Яна-вокал)

ФИНАЛ

1. В XVII веке физик Ван-Гельмонт изобрел специальное слово для обозначения вновь открытого агрегатного состояния вещества. Слово это вошло в словари огромного числа языков практически без изменений. Назовите его. (газ)

2. Приказ об утверждении этой должности для хранения своей коллекции книг подписала императрица Екатерина 2. О какой должности идёт речь? (библиотекарь)

3. В эпоху средневековья богатых купцов называли "мешок..." чего? (перца. Очень ценились и были крайне дороги специи)

4. Кроме Олимпийских Игр, в Древней Греции были и другие, например, Немейские, Пифийские, Истмийские. А чем от них ото всех отличались Герийские Игры? (в них принимали участие только женщины)

5. Пётр 1 хорошо знал аддицию, субстракцию, мультипликацию и дивизию. Более того, в 1714 году он обязал своим царским указом знать это и дворянским детям, иначе им запрещалось жениться! О чём идёт речь, если сегодня это на уроках математики легко делает каждый школьник, даже начальной школы? (4 математических действия: сложение, вычитание, умножение, деление)

6. Вход в библиотеку фараона Рамзеса 2 украшала табличка «Аптека для.....» чего? (для души)

Ведущий: ***И пока жюри подводит итоги, для вас - музыкальная пауза.***

Подведение итогов: награждение грамотами, призами.

Возможные вопросы.

1. Назовите птицу из сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов. Как ее звали? (курочка Ряба)

2. Какой сказочный герой посеял деньги, надеясь получить прибыль? (Буратино)

3. Изобразите то, чему японцев учат с самого раннего детства. (улыбка)

4. Ярослав Мудрый известен как дальновидный политик и правитель. Дальновидность его политики заключалась ещё и в том, что он открыл именно эти учреждения. Какие? (школы)

5. Эти знаки нам знакомы с детства. Их называют арабскими, хотя «изобрели» их в другой стране. Назовите эти знаки и страну, в которой их «изобрели»? (цифры, в Индии)

6. Одного человека спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня 6 сыновей, а у каждого сына есть родная сестра». Сколько детей в этой семье? (7)

7. Название этой науки происходит от двух греческих слов, имеющих значение «изучение окружающей среды» (экология)

8. Виктор Гюго однажды заметил, что человеческий разум владеет тремя ключами, позволяющим людям знать, думать, мечтать. Один из них – буква, второй – цифра, а третий? (нота)

9. Именно этот фрукт послужил причиной женской ссоры, приведшей к одной из величайших войн в истории человечества. Назовите его и эту войну. (яблоко, Троянская война)

10. Что находят математики в эпитафии и эпитаграмме (число ПИ)

11. Что любят делать "делимым" у неубитого медведя, согласно русской пословице?(шкуру)

12. Янус, Марс, Юнона, Юлий, Август - что объединяет эти имена римских богов и императоров. (от их имён произошли названия месяцев)

13. На языке хантов «кёт» - сердце, «сэм» – рука. Переведите на русский язык слово «кётсэм». (пульс)

14. Мы часто произносим: "Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок". А кто впервые произнёс эти слова и в каком произведении? (А.С. Пушкин, «Сказка о золотом петушке»)

15. В какой стране были изобретены бумага, а в дальнейшем и первые бумажные деньги? (Китай)

16. Вопрос на смекалку: в поездах рычаг стоп-крана обозначен красным цветом. А в самолётах? (его нет!)

17. Несколько тысячелетий назад по древней Элладе странствовал сказитель. Он слушал и запоминал народные предания, рассказы о сражениях, мифы о богах и полубогах. А потом сложил поэмы, которые в древности стали основой школьного образования, некоторые образованнейшие люди даже знали их наизусть. В Древней

Греции даже существовал культ этого поэта, а право называться его родиной оспаривают 11 греческих городов. О ком идёт речь? Назовите имя этого поэта и его знаменитые поэмы (Гомер, «Одиссея», «Илиада»)

Незабываемые моменты игры:





Жюри:



Идет игра:



Награждение:

