

«Мир, в котором мы живем»

проект 2 «А» класса

классный руководитель: Кузнецова Галина Петровна

2015-16 учебный год

Человек – часть живой природы, существо мыслящее, разумное. Он многому научился у природы. На Земле он всех умней, поэтому и всех сильнее. Но благодаря своему могуществу, человек стал причиной гибели многих животных, растений. Человеку надо бережно относиться к природе.

Воспитание активной творческой личности невозможно без соприкосновения с природой. А без сотрудничества школы и семьи невозможно решить никакие вопросы воспитания и развития ребенка. Поэтому в нашей школе мы уделяем много внимания воспитанию любви к родному городу. Стараемся вызвать чувство гордости за него и желание узнать новое об его истории, а так же воспитанию любви к природе нашего края и к тому, что окружает ребенка, близко ему со дня рождения, учим сохранять и приумножать богатство родной земли..

Название проекта: “Мир, в котором мы живем”.

Цель проекта: Продолжать формировать бережное отношение к природе; желание работать вместе со взрослыми, благоустраивая двор, участок школы, улицу родного микрорайона. Формировать навыки коллективного труда. Учить создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы. Привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка через организацию интересных форм работы.

Задачи:

- формировать нравственную культуру учащихся;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
- развивать у детей интерес к совместному время проведению, самоуважение и взаимоуважение.
- установить партнерские отношения с семьей каждого ученика;
- внедрить новые формы работы с семьей,
- содействовать семье в формировании и развитии социальных навыков у детей.
- разработать комплекс совместных мероприятий.

В нашем 2 «а» классе в этом учебном году проходил проект под лозунгом « Мир в котором мы живем».

- 1) Нами была организована акция «юный эколог» . Осенью мы убрали территорию парка и школьную территорию



- 2) После уборки мы весело провели время в парке, качались на качелях ,бегали , играли.



3) Нашим классом было решено провести акцию «Сдай макулатуру спаси дерево». К этой акции мы привлекли всю школу. Этот лозунг известен всем, но не каждый готов заняться столь важным делом .Вы задумайтесь , что происходит с газетой ,журналом или картоном если их выбросить –они окажутся на свалке ,где будут гнить среди другого мусора . А если вы сдадите как вторичное сырье ,то она получит вторую жизнь . Поэтому необходимо сдавать макулатуру .В советские времена, два раза в год школьники стараясь занять первое место, ходили по квартирам . Они стучались в двери соседей и им выносили пачки газет . Это мероприятие называлось –сбор макулатуры. Чтобы произвести бумагу ,надо вырубить множество деревьев ,которые росли долгие годы . Согласно данным - 1тонна макулатуры спасет жизнь 17 деревьям .В нашей стране сбор и переработка находится на недостаточном уровне , а из-за этого теряется ценный ресурс и нарушается экология .На предприятии по переработке ее измельчат ,смешают с водой ,мылом . Из нее вымоют краску ,грязь и изготовят лотки для яиц ,картон, горшочки под рассаду, туалетную бумагу и много других полезных вещей .



Спасибо всем кто принял участие по сбору макулатуры. В результате чего было собрано 715 кг макулатуры. Вся бумага была сдана в пункт приема макулатуры. На вырученные деньги мы приобрели семена цветов. Всем классом мы посеяли семена.



Таким образом мы озеленим школу. Совместные дела, крепкая дружба ,сохранение окружающей среды делает нашу жизнь лучше. Цветущая школа в этом году это наш совместный вклад в доброе дело.

4)Еще планируем провести обрезку кустарников на территории школы.

Каждый человек – часть огромного мира природы. В ней он черпает свои силы, учится общаться с лесом, лугом, животными. В этом мире мы не одиноки. Своим чутким ухом мы прислушиваемся, как растёт трава, ласковым взглядом осматриваем каждую былинку, каждую букашку. Посмотрите на наших детей, они сильно любят всё окружающее и наша задача чтобы эта любовь осталась у них на всю жизнь. Мы и родители заметили, что дети стали более внимательно относиться к окружающей среде.