

**Лицейский фестиваль-конкурс
«Папа, мама, я – музыкальная семья»
1-4 классы
Учитель музыки: Т.А.Цымдянова
2015-16 учебный год**

Цели и задачи

- Поиск новых форм работы с родительской общественностью.
- Сохранение и поддержание семьи, укрепление семейных традиций и ценностей.
- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи, повышению педагогической культуры общения между родителями и детьми; воспитание культуры семейного отдыха.
- Укрепление сотрудничества семьи и школы.
- Гражданско-патриотическое воспитание, повышение творческой активности населения.

Проект мероприятия

Вступительное слово учителя музыки:

Добрый день, уважаемые родители, ребята, коллеги и гости! Я очень рада, что вы нашли время чтобы сегодня прийти и посвятить время для общения с музыкой. Мы все готовы, и мы начинаем первый лицейский фестиваль-конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья»! Встречаем аплодисментами наши семейные команды! _____ Сегодня эти смелые, отзывчивые и творческие семьи выполняют ряд конкурсных заданий и поборются за победу в номинации. Их умение, смелость, находчивость и творчество будет оценивать доброе и профессиональное жюри –

Внимание! Начинаем знакомство с нашими командами!

Домашнее задание: Визитка

1.КОНКУРС «Музыкальная зарядка»

Сейчас будет прочитана загадка, как только команда догадывается о чем идет речь – подает сигнал звуком колокольчика и отвечает.

1. На листочке, на страничке –
То ли точки, то ли птички.
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки.(ноты)
2. Чем похожи пианино
и бегущая машина?

- есть у них одна деталь
под названием... (педаль)
3. Слово книжное «вокал»
Как бы проще ты назвал? (пение)
 4. Он руками машет плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре – президент! (дирижер)
 5. Он с музыкантом выступает,
Но сам в оркестре не играет.
ОН молча должен лишь стоять,
Тетрадку с нотами держать. (пюпитр)
 6. Этот струнный инструмент
Зазвучит в любой момент -
И на сцене в лучшем зале,
И в походе на привале (гитара)
 7. Чтоб еще артист сплясал,
Отгадай, что зал кричал? (бис)
 8. Под музыку эту проводят парад,
Чтоб в ногу шагал генерал и солдат (марш)

Следующее загадка спрятана в изображении – собери пазл и скажи что или кто это. ПАЗЛЫ (портрет композитора П.И.Чайковского). Назовите, какие Вы знаете музыкальные произведения русского композитора П.Чайковского.

2.КОНКУРС «Угадай мелодию»

Знаете ли вы, что мелодию можно не только отгадать по звучанию, но и по изображению. Команды участники нам сейчас это докажут, исполнив строчки из песен, спрятанных в изображении!*Приложение 1*

3.КОНКУРС «Музыкальная шкатулка»

В этой шкатулке находится музыкальный инструмент, который похож на вилку, издающий всегда только один звук. Назовите предмет, лежащий в шкатулке. (камертон)

В музыкальном искусстве очень важно не только быть способным музыкантом, но и иметь артистичные способности. Какие артисты скрываются в наших командах мы сейчас увидим.

4.КОНКУРС «Музыкальный театр».

Команды выбирают песню, к-ю будут разыгрывать, идут за кулисы, преобразуются с помощью элементов костюма. И как только на экране увидят свою картинку и услышат песню выходят выступить на сцену.

5.КОНКУРС «Оркестр»

В музыке очень важно слышать друг друга, уметь быть частью большого коллектива, который называется оркестр.

Прошу подойти конкурсантов и взять себе один инструмент. Дирижером у вас сегодня будет экран, поэтому будьте внимательны. Как только на экране появится изображение вашего инструмента, слушайте музыку и играйте!

Без репетиций здорово получилось, правда? Настоящие таланты!

И на этом они не перестанут нас радовать! Нашему вниманию концерт! И первыми выступает _____ встречаем!

Домашнее задание: Творческие номера

Аплодисменты нашим конкурсантам! Они прошли последнее испытание нашего фестиваля-конкурса и сейчас наступает момент награждения!
Выступление жюри.

Мы любим все здесь музыку,

Она везде живет

И каждый день и каждый час

В душе нашей поет!

Спасибо всем за участие! До свидания! До новых встреч!