

Профессии наших родителей.

Профориентация в начальных классах (1 «Г» класс)

классный руководитель: Логунова Лариса Николаевна

2015-16 учебный год

Актуальность профориентационных занятий в начальных классах

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности.

В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого.

Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым.

Внимание первоклассников еще неустойчиво. Дети в первом классе (особенно в первые четыре месяца обучения) легко отвлекаются, быстро утомляются. Долгие диспуты (более 4-5 минут) о профессиях не эффективны. В младшем школьном возрасте профориентационные занятия направлены на создание у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Именно эти представления создают психологическую основу для дальнейшего развития. Поэтому родители предложили экскурсии на свои места работы.

Тема первой экскурсии «Знакомьтесь! Профессии, необходимые в трампарке!»

Цель: осознание учащимися ценности и важности профессий людей, работающих в трампарке.

Задачи:

- провести инструктаж по технике безопасности ;
- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий. необходимыми в трампарке;
- дать общие сведения о трудовой деятельности, работающих в трампарке людей;
- познакомить с правилами поведения в процессе трудовой деятельности;
- сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности.

Ход занятия

1. Рассказ о содержании взаимосвязанных профессий.

Рассказывать о профессии будут сами специалисты (во время беседы с ними, можно задавать вопросы) прямо на рабочем месте. Рассказ о профессии сопровождается показом наглядных материалов: орудий труда и др.

2. Посещение различных структур предприятия.
3. Катание на трамвае по городу.



