

Учебный план МОУ Лицей №1 города Ачинска Красноярского края на 2017-2018 учебный год

Приложение №1
к приказу «О режиме работы лицея
в 2017-2018 учебном году»,
№ 184-п от «31» августа 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»
г. Ачинска Красноярского края
на 2017-2018 учебный год*

Общие сведения

Учебный план *муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края на 2017-2018 учебный год* (далее – учебный план) разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»),
- изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241),
- изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 № 889),
- изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 3.06.2011 № 1994),
- изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 № 74),
- регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 № 75-п),
- приказа МО РФ 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее -ФГОС НОО);
- приказа от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказа от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказа от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа управления образования Администрации г. Ачинска «Об организации работы по введению ФГОС основного общего образования на 2012-2013 годы» от 29.10.2012 года №562;
- приказа МО РФ 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа МО РФ 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа МО РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 №1089;

А также в соответствии с:

- ст.1, 2, 3 Закона Красноярского края № 9-3926 от 12.11.2009 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов общего образования в Красноярском крае»,
- Законом Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов общего образования в Красноярском крае»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- письма МО РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 05.09.2015,
- методическими рекомендациями Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017-2018 учебном году,
- Уставом МОУ Лицей №1 (далее - лицей), утвержденного приказом начальника управления образования Администрации г. Ачинска от 04.02.2014г.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов федерального, регионального и школьного компонентов и сохраняет в необходимом объеме обязательное на каждом уровне образования содержание.

1. Программы начального общего образования

1.1. Учебный план для учащихся 1-4-х классов

Учебный план для учащихся 1-4-х классов (*Приложение №1*) ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для обучающихся 1 класса - 35 минут - 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие. Для обучающихся 2-4 классы 45 минут. Максимальная нагрузка не превышает норм допущенных СанПиН 2.4.2.2821-10: 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-4-х классах при 5-дневной учебной неделе.

В 2017 – 2018 учебном году в 1-4-х классах реализуются общеобразовательные программы по следующим учебно-методическим комплектам (далее - УМК):

- «Школа России» (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г классы)
- система развивающего обучения под редакцией Л.В. Занкова (3а, 3б, 4а, классы);
- программа «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (3в, 3г, 4б, 4в классы).

В рамках федерального компонента изучаются предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология».

Интегрированный учебный предмет "Окружающий мир" изучается в 1-4 классе по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности человека.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицей №1.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное.

При организации внеурочной деятельности в этой работе принимают участие следующие педагогические работники Лицея: учителя начальных классов; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагоги-организаторы, зав. школьной библиотекой; педагоги дополнительного образования; инструкторы физической культуры; воспитатели. Кроме того, для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе участие в организации и проведении внеурочной деятельности принимают учитель – логопед и учитель-дефектолог

Кроме педагогических работников лицея к реализации программы внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году на договорной основе привлекаются: Красноярская краевая филармония; Центр дополнительного образования детей г.Ачинска; спортивная детско-юношеская школа; городская детская библиотека.

Приоритетной формой организации внеурочной деятельности является разработка и реализация ученических проектов по направлениям ФГОС под руководством классных руководителей и включает следующие виды деятельности: творческие мастерские; познавательные лаборатории; социальные акции; тематические события, праздники; конференции; поисковые и научные исследования; конкурсы, викторины, а для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Для обучающихся по ООП НОО:

| Направление | Количество часов в неделю/ год | | | | Всего |
|---------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | 2 / 66 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 8 / 270 |
| Духовно-нравственное | 2 / 66 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 8 / 270 |
| Социальное | 2 / 66 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 8 / 270 |
| Общеинтеллектуальное | 2 / 66 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 8 / 270 |
| Общекультурное | 2 / 66 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 8 / 270 |
| Итого | 10 / 330 | 10 / 340 | 10 / 340 | 10 / 340 | 40 / 1350 |

Для обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ:

| Коррекционно-развивающая область | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Коррекционные курсы | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 10/ 330 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 |

2. Учебный план учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

2.1. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Перевод учащихся на обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее АООП НОО) для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Основным направлением в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Выбор коррекционно- развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется индивидуально исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающегося.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 6 часов.

Смена образовательного маршрута, программы и условий получения начального общего образования осуществляется на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

2.2. Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Перевод учащихся на обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее АООП НОО) для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Основная цель работы с такими школьниками – оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку и литературному чтению). Эта помощь заключается в коррекции нарушений развития устной и письменной речи, пропедевтике и преодолении трудностей в освоении детьми программ общего образования, организации взаимодействия логопеда, педагогов, психологов, других специалистов.

Обязательным условием успешного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является логопедическая работа.

Перевод на общеобразовательную программу может осуществляться на всем протяжении начального обучения.

2.3. Учебный план для слабовидящих обучающихся

Перевод учащихся на обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 (далее АООП) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что слабовидящие обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки

обучения.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Основными направлениями, которой является удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения, коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения, использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся (в том числе дидактических пособий), соблюдения регламента зрительных и физических нагрузок.

Внеурочная деятельность обучающихся по АООП включает коррекционно-развивающую область, направленную на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей.

2.4. Учебный план

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Перевод учащихся на обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (далее АООП) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в их среде и в те же сроки обучения.

2.5. Учебный план

для обучающихся с нарушением интеллекта

Перевод учащихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей и рекомендации ПМПК.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта 3 класса составлен с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 05.09.2015., для учащихся 1 класса на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывая воспитывающую роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Литературное чтение», «Чтение», «Речевая практика» научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выражать свои мысли, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрические понятия. «Математика» имеет выраженную практическую направленность.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение обучающимися элементарными основами этих видов деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология», «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Количество часов технологии увеличивается за счет обязательных занятий по выбору, в целях формирования трудовых качеств, обучения доступным приемам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению.

На каждом этапе обучения представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2.6. Учебный план для учащихся с умеренной умственной отсталостью

Перевод учащихся на обучение по адаптированной программе осуществляется на основании заявления родителей и рекомендации ПМПК.

Учебный план для детей с умеренной степенью умственной отсталости составлен на основе методических рекомендаций « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» от 04.09.2015г. № 75-9151

Обучение учащейся с умеренной степенью умственной отсталости осуществляется индивидуально. Исключение составляют предметы «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство» и «Физическая культура» содержание которых адаптировано к психологическим и физиологическим особенностям ребенка и позволяют учащейся формировать социально значимые коммуникативные умения.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающейся. Обязательными являются занятия коррекционно-развивающей области.

3. Учебный план для учащихся по программам основного общего образования.

3.1. Учебный план для учащихся 5–9-х классов

Учебный план 5-9-х классов (*Приложения №6-8, 13-15*) является частью основной образовательной программы основного общего образования лицея, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Он включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для выполнения общеобразовательных программ основного общего образования в 5-9 классах обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФГОС сохранена в полном объеме. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает модули по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие ориентацию на естественно-математическую или социально-гуманитарную профилизацию лицейского образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 7-х классах распределены следующим образом:

- в лицейском 7а (инженерно-технологическом) классе для обеспечения углублённого изучения увеличено количество часов алгебры на 2 часа в неделю. Преподавание физики также реализуется на углубленном уровне, по программе В.Г. Разумовского. Поэтому для реализации авторской программы выделен дополнительно 1 час на изучение физики;
- в лицейском 7б (химико-технологическом) классе за счет увеличения количества часов осуществляется изучение алгебры на углубленном уровне, а также преподается курс «Введение в химию» в объеме 2 часов в неделю, который позволяет подготовить учащихся, желающих продолжить обучение в 8-ом специализированном классе химико-технологической направленности, к изучению этого предмета на более высоком уровне;
- в лицейском 7в (химико-биологическом) классе за счет увеличения количества часов осуществляется изучение химии и биологии на углубленном уровне. С целью создания условий

для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности введен курс «Исследовательская деятельность по биологии»;

- в 7г (социально-гуманитарном) классе учебный план расширен следующими курсами: «Экономика», «Право», «Риторика» для удовлетворения потребности в гуманитарной и общественно-правовой направленности обучения.

- в 7д (общеобразовательном) классе учащиеся получают возможность расширить свои научные представления об информационных процессах и технологиях, изучая предмет «Информатика» в объеме двух часов в неделю, один из которых выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. А также введен курс «Все, что тебя касается», направленный на формирование здорового образа жизни у подростков.

С целью формирования орфографической грамотности учащихся, развития устной и письменной речи учащихся, обогащения словарного запаса введен курс «Секреты орфографии» в 7в,г,д классах. Изучение учащимися 7д класса курса «За страницами учебника математики» будет способствовать всестороннему развитию геометрического мышления учащихся с помощью методов геометрической наглядности.

Введение курса «Основы проектной деятельности» в 7г,д классах обусловлено необходимостью использования метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.

- в 8в и 8г (общеобразовательных) классах учебный план расширен следующими курсами: «Экономика», «Право», «Риторика» для удовлетворения потребности в гуманитарной и общественно-правовой направленности обучения. Учащиеся данных классов получают возможность расширить свои научные представления об информационных процессах и технологиях, изучая предмет «Информатика» в объеме двух часов в неделю, один из которых выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях ориентации школьников на выбор профиля обучения по программам среднего общего образования в 9-х классах компонент образовательного учреждения отведен на организацию предпрофильной подготовки за счет элективных курсов по выбору. Цель реализации курсов элективных курсов в 9-х классах — самоопределение учеников относительно профиля обучения в старших классах.

Таким образом, в лицее создаются условия для дифференциации содержания образования через углубленное преподавание отдельных предметов и осуществление ранней профилизации.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

3.2. Учебный план для учащихся 8а и 9а специализированных классов инженерно-технологической направленности

В 8а и 9а специализированных инженерно-технологических классах продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план инженерно-технологических классов включает три части: обязательная, формируемая участниками образовательных отношений (*Приложение №9*) и внеурочная деятельность (*Приложение №11*).

Для выполнения общеобразовательных программ основного общего образования обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФГОС сохранена в полном объеме. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 8-ого и 9-ого инженерно-технологического класса направлен на повышенный уровень освоения дисциплин технической направленности. Это достигается несколькими путями:

- Изучение математики и физики на углубленном уровне на протяжении двух лет обучения. Для этого из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 2 и 1 час в неделю соответственно.

- Введение предмета «Черчение» имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического

мышления, познавательных способностей учащихся. В преподавании данного курса предполагается использование систем компьютерного черчения и проектирования, таких как «Компас» и «Autocad».

- Внеурочная деятельность, отражающая направленность специализированного класса, формируется из трех блоков: курсы по выбору, модули по выбору и клубы по интересам.

Курсы по выбору.

Реализация курсов «Решение олимпиадных задач по физике/математике/информатике» направлена на углубление знаний учащихся инженерно-технологического класса через олимпиадную подготовку по данным предметам, включая целенаправленную подготовку к всероссийской олимпиаде школьников и межвузовским олимпиадам. Этот курс поможет достигать высоких результатов в олимпиадах и конкурсах по выбранному учащимся предмету. Реализация данного курса происходит в том числе за счет занятий с преподавателями Красноярского государственного университета им. В.П. Астафьева и Сибирского федерального университета.

Изучение курсов «Исследовательская и проектная деятельность по математике/физике/информатике/робототехнике» будет способствовать овладению учащимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Каждый учащийся инженерно-технологического класса в течение учебного года должен выполнить учебно-исследовательскую работу и представить ее на лицейской научно-практической конференции и на различных конференциях учреждений профессионального образования.

При выполнении научно-исследовательских работ для сопровождения учащихся инженерно-технологических классов на договорной основе привлекаются преподаватели Красноярского государственного университета им. В.П. Астафьева, Сибирского федерального университета, а также используется материально-техническая база учреждений профессионального образования (Ачинский техникум нефти и газа, Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета)

Модули по выбору.

- Модуль «Логика» призван формировать устойчивый интерес, умения и навыки мыслительной деятельности, качеств ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач, различные личностные характеристики (память, внимание, словарный запас).

- Модуль «Основы 3-D моделирования и прототипирования» ставит целью обучение учащихся основам цифрового описания объектов, знакомство с современными компьютерными программами для трехмерного моделирования, описание всех этапов современного цифрового производства: от зарождения идеи до создания собственного продукта. Для реализации практической составляющей курса используется специализированная лаборатория на базе Ачинского филиала КрасГАУ.

- Модуль «Инженерная графика» направлен на приобретение навыков работы с растровым и векторным графическими редакторами. Обучающиеся получают представление об оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, о возможностях компьютерной графики и сферах применения.

- Модуль «Основы программирования микроконтроллеров» посвящен изучению популярной платформы Arduino, ее программированию и созданию устройств на ее основе.

- Модуль «Основы программирования на языке Java» основан на интенсивном практикуме по программированию на языке Java с использованием современных технологий разработки программных средств. Для реализации данного курса привлекаются специалисты учебного центра «Интегра».

Кроме того, для организации работы в режиме полного дня предусмотрено создание *клубов по интересам*:

- «Школа на ладони» - сопровождение учащихся в конкурсных программах Школьной лиги РОСНАНО;

- «Harru robot» - подготовка к участию в различных соревнованиях по робототехнике и техническому творчеству.

- «Физики-экспериментаторы» - практико-ориентированные занятия для учащихся, увлеченных физикой.

На основании своих предпочтений в области инженерных дисциплин учащиеся специализированного класса делают выбор изучаемого курса, модуля по выбору, клуба по

интересам. Таким образом, создаются условия для дифференциации содержания образования и возможности реализовать индивидуальный образовательный маршрут каждого учащегося инженерно-технологического класса на основании их выбора.

Мероприятия общекультурного, духовно-нравственного и социального направлений реализуются в рамках плана воспитательной работы лицея классным руководителем и тьютором инженерно-технологического класса, а также плана работы педагога-психолога лицея.

Для физической разгрузки учащихся введены следующие курсы: «Плавание», «От ритмики до танца», «Фестиваль спортивных игр». Для психологической разгрузки предусмотрено индивидуальное психологическое консультирование педагога-психолога.

Согласно годовому календарному учебному графику продолжительность учебного года в 8а и 9а классах составляет 34 учебные недели.

3.3. Учебный план для учащихся 8б и 9б специализированных классов химико-технологической направленности

В 8б и 9б специализированных химико-технологических классах продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план химико-технологических классов включает три части: обязательная, формируемая участниками образовательных отношений (*Приложение №10*) и внеурочная деятельность (*Приложение №12*).

Для выполнения общеобразовательных программ основного общего образования обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФГОС сохранена в полном объеме. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 8-ого и 9-ого химико-технологических классов направлен на повышенный уровень освоения дисциплин естественно-научной направленности. Это достигается несколькими путями:

- Изучение математики и химии на углубленном уровне на протяжении двух лет обучения. Для этого из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 2 и 1 час в неделю соответственно.
- Реализация курсов «Решение олимпиадных задач по химии» направлена на углубление знаний учащихся химико-технологического класса через олимпиадную подготовку по данным предметам, включая целенаправленную подготовку к всероссийской олимпиаде школьников и межвузовским олимпиадам. Этот курс поможет достигать высоких результатов в олимпиадах и конкурсах по химии.
- Внеурочная деятельность, отражающая направленность специализированного класса, формируется из трех блоков: курсы по выбору, модули по выбору и клубы по интересам.

Курсы по выбору.

Изучение курсов «Исследовательская и проектная деятельность по химии/математике/физике/биологии» будет способствовать овладению учащимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Каждый учащийся химико-технологического класса в течение учебного года должен выполнить учебно-исследовательскую работу и представить ее на лицейской научно-практической конференции и на различных конференциях учреждений профессионального образования.

При выполнении научно-исследовательских работ для сопровождения учащихся инженерно-технологических классов на договорной основе привлекаются преподаватели Сибирского федерального университета, а также используется материально-техническая база учреждений профессионального образования (Ачинский техникум нефти и газа)

Модули по выбору.

Каждый учащийся делает выбор одного модуля для изучения в первом и одного модуля – во втором полугодии из следующего перечня:

- в 8б классе - «Основы химических методов исследования вещества», «Практикум по физиологии человека», «Моделирование физических процессов», «Математика в решении прикладных задач»;

- в 9б классе - «Введение в неорганический синтез», «Экологическая химия», «Тепловые явления глазами физика».

Кроме того, для организации работы в режиме полного дня предусмотрено создание клубов по интересам. Для этого используется ресурс конкурсных программ Школьной лиги РОСНАНО «Школа на ладони».

На основании своих предпочтений в области естественно-научных дисциплин учащиеся специализированных классов делают выбор изучаемого курса, модуля по выбору, клуба по интересам. Таким образом, создаются условия для дифференциации содержания образования и возможности реализовать индивидуальный образовательный маршрут каждого учащегося химико-технологического класса на основании их выбора.

Мероприятия общекультурного, духовно-нравственного и социального направлений реализуются в рамках плана воспитательной работы лицея классным руководителем и тьютором химико-технологического класса, а также плана работы педагога-психолога лицея.

Для физической разгрузки учащихся введены следующие курсы: «Плавание», «От ритмики до танца», «Фестиваль спортивных игр». Для психологической разгрузки предусмотрено индивидуальное психологическое консультирование педагога-психолога.

Согласно годовому календарному учебному графику продолжительность учебного года в 8б и 9б классах составляет 34 учебные недели.

4. Учебный план для учащихся по программам среднего общего образования.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов (*Приложения № 16-20*) составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г. и реализует программы углубленного и профильного обучения. Через создание мобильных групп частично решен вопрос индивидуального подхода к запросам учащихся.

Сохранён принцип построения учебного плана для 10-11 классов, который основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

В 10-11-х классах в 2017-2018 учебном году 7 классов-комплектов.

10а, 11а классы – классы с естественнонаучным профилем обучения, в которых на углубленном уровне изучаются физика и химия, на профильном - математика. В составе 11б класса выделены два профиля: инженерно-технологический, в котором на углубленном уровне изучаются физика и информатика, и химико-биологический с углубленным изучением химии и биологии, математика изучается на профильном уровне. В 10в классе (инженерно-технологический профиль) на углубленном уровне изучаются физика и информатика, на профильном - математика. В 10б (химико-биологический профиль) на углубленном уровне изучаются химия и биология, математика изучается на профильном уровне.

10г, 11в классы – классы с социально-гуманитарным профилем обучения. В этих классах на профильном уровне изучаются русский язык, обществознание, право.

В 10-11-х классах базисным учебным планом предусмотрено изучение естествознания. В лицее данный курс не ведется, так как учебным планом предусмотрено изучение химии, биологии на базовом уровне по 1 часу, физики – 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Обществознание», «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Но программа профильного курса предусматривает изучение обществознания, права и экономики как отдельных предметов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в учебном плане использованы на изучение учебного предмета «Основы регионального развития».

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для реализации авторской программы углубленного курса химии О.С. Габриеляна в 10а, 10б, 11а, 11б (1 группа) классах;

- для реализации авторских программ предметов федерального компонента: математика (программа И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича) – дополнительно 1 час, информатика и ИКТ (программа Н.Д. Угриновича) в 10а, 10б, 11а классах – по 1 часу, мировая художественная культура (программа Г.И. Даниловой) в 10г, 11в классах - по 1 часу, риторика (программа Т.А. Ладыженской) в 10г – 1 час;

- для введения элективных курсов.

Элективные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения представлены в объеме от 3 до 5 часов на одного учащегося, в зависимости от его потребностей.

Элективные курсы.

Элективный курс «Планирование профессиональной карьеры» направлен на формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Основной целью курса «Введение в инженерную графику» является подготовка к производственно-технической, проектно-конструкторской деятельности, формирование графических знаний и умений учащихся для решения различных заданий прикладного характера.

Элективный курс «Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений» направлен на формирование представления о языковых особенностях художественного и публицистического текста, формирование умений создавать публицистические высказывания в разных жанрах.

Элективный курс «Задачи с параметрами» направлен на углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление и направлено на развитие самостоятельной исследовательской деятельности.

Основной целью курса «Введение в фармацевтическую химию» является предоставление возможности удовлетворить интересы учащихся в области химии и медицины в процессе проведения экспериментальных работ.

Элективный курс «Основы медицинских знаний» способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей.

Элективный курс «Избранные вопросы органической химии» направлен на углубленное изучение механизмов химических реакций с участием органических веществ.

Элективный курс «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие» - интегративный. С одной стороны, он углубляет содержание курсов «Социология», «Экономика», с другой - особенности подхода, в рамках которого он построен, предполагают рассмотрение социально-экономических проблем с точки зрения различных социальных позиций и описание этих проблем языком различных социальных дисциплин.

Элективный курс «Дискуссионные вопросы изучения истории России» направлен на актуализацию знаний на более высоком уровне обобщения материала для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России в XX веке.

Элективный курс «Исследование информационных моделей» направлен на расширение знаний учащихся в тех предметных областях, на которых базируется изучаемые системы и модели (математика, физика, химия, биология, экономика и др.), что позволяет максимально реализовать межпредметные связи, послужит средством профессиональной ориентации и будет служить целям профилизации обучения на уровне среднего образования.

Учебный план старших классов в каждом классе выполнен в объеме 37 часов. Федеральный компонент выполнен в полном объеме. Таким образом, учебный план:

- обеспечивает изучение отдельных предметов на углубленном и профильном уровне;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

При организации образовательной деятельности для изучения иностранного языка, информатики и ИКТ, физической культуры, химии и биологии на углубленном уровне (в 10б классе), математики на профильном уровне (в 10б классе), элективных курсов (в 11б классе) классы делятся на 2 подгруппы.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

5. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края, утвержденным приказом директора лицея №192-д от 30 августа 2016г.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 3-11 классов. Промежуточная аттестация учащихся 1-2-х классов в рамках безотметочного обучения осуществляется в соответствии с отдельным локальным нормативным актом Лицея, утвержденном в установленном порядке.

Промежуточной аттестацией учащихся 3-9, 11-х классов и определение соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся Лицея планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года являются годовые отметки по учебным предметам годового учебного плана.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам, оцениваются в объеме знаний, предусмотренных их индивидуальной адаптированной программой.

Учащиеся 10-х классов и специализированных классов проходят промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена по русскому языку, математике и одному профильному предмету по выбору.

Учащимся, получившим неудовлетворительный результат на переводном экзамене, дается право повторного прохождения промежуточной аттестации по данному предмету в течение 5 дней с момента получения результатов.

Отметка, полученная по итогам переводного экзамена, учитывается при выставлении итоговой отметки по данному предмету с учетом годовой отметки.

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Лицея.

На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ.

Учащиеся 3-11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение следующего учебного года. В указанный период не включаются время каникул и время болезни учащегося.

Конкретные сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются приказом директора Лицея.

Учащиеся Лицея, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. Заключение

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам всех уровней обучения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы по всем предметам учебного плана школы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами, базовые курсы располагают современными учебниками. Перечень учебно-методических комплексов по всем предметам учебного плана является неотъемлемой частью данного учебного плана (*Приложения №23-25*).

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год для учащихся 1-4-х классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 1абв | 2абв | 3абвг | 4абвг |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 |
| | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Итого | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год для учащихся 1 класса по АООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|--|---------------------------|----------------------------|
| | | В классе | В группе/ индивидуально |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика | 2/ 66 | 3/ 99 3/ 99 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 3/ 99 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | | 2/ 66 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство | 2/ 66 1/ 33 | |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3/ 99 | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | 2/ 66 |
| Итого | | 21/ 693 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21/ 693 | |
| Коррекционно-развивающая область | | 6/ 198 | |
| Внеурочная деятельность | | 4/ 132 | |

**Учебный план МОУ Лицей №1 на 2017-2018 учебный год
для учащихся с нарушением интеллекта
3 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | С классом | В группе (индивидуально) |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | - | 5/170 |
| | Литературное чтение | - | 5/170 |
| Математика и информатика | Математика | - | 5/170 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | - |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | - |
| Технология | Технология | - | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | - |
| Итого | | 23/782 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23/782 | |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся с нарушением интеллекта
7 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | С классом | В группе (индивидуально) |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | | 4/136 |
| | Литература | | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | | 5/170 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | |
| | География | 1/34 | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | Музыка | 1/34 | - |
| | ИЗО | 1/34 | - |
| Технология и социально-бытовая ориентировка | Технология | 2/68 | - |
| | Социально-бытовая ориентировка | | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | - |
| Итого | | 27/ 918 | |
| Обязательные занятия по выбору | | | |
| Технология | | | 5/170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32/1088 | |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся с умеренной умственной отсталостью
8 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | С классом | В группе (индивидуально) |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | | 3/102 |
| | Литературное чтение (альтернативное чтение) | | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика (математические представления и конструирование) | | 3/102 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | |
| Технология | Технология (ручной труд) | 2/68 | 8/238 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3/102 | |
| Итого | | 26/ 884 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Ремесло «Природная мастерская» | | 2/68 | |
| Ремесло «Волшебные бусинки» | | 2/68 | |
| Итого | | 30/ 1020 | |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год для учащихся 5-х классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя/год) | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|----------------|
| | | 5 абв | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/170 | | |
| | Литература | 3/102 | | |
| | Иностранный язык | 3/102 | | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | | |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2/68 | | |
| | География | 1/34 | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | | |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | | |
| Технология | Технология | 2/68 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | | |
| Итого (обязательная часть) | | 27/918 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | | 5 а | 5б | 5в |
| | «В мире информатики» | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Развитие познавательных способностей | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | «Познай себя!» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Информационная грамотность | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| <i>Модули по выбору:</i> | | | | |
| | | 5 а | 5б | 5в |
| | «Шахматы» | | | |
| | «Народная мудрость - фольклор» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | «В мире физики» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | «Удивительный микромир» | | | |
| | Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| | Всего по учебному плану | 32/1088 | 32/1088 | 32/1088 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год для учащихся 6-х классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя/год) | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 6 абвг | | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 6/204 | | | |
| | Литература | 3/102 | | | |
| | Иностранный язык | 3/102 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | | | |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 2/68 | | | |
| | Обществознание | 1/34 | | | |
| | География | 1/34 | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | | | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | | | |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | | | |
| Технология | Технология | 2/68 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | | | |
| Итого (обязательная часть) | | 29/986 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | | 6а | 6б | 6в | 6г |
| | «В мире информатики» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Развитие познавательных способностей | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Познай себя!» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Тайны и сокровища русского языка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| <i>Модули по выбору:</i> | | | | | |
| | | 6а | 6б | 6в | 6г |
| | «В мире физики» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | «Шахматы» | | | | |
| | «По морям вокруг Земли» | | | | |
| | «Чудеса химии» | | | | |
| Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Всего по учебному плану | | 33/1122 | 33/1122 | 33/1122 | 33/1122 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 7-х классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя/год) | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| | | 7а (инжен.-технол.) | 7б (хим.-технол.) | 7в (хим.-биол.) | 7г (соц.-гум.) | 7д (общеобр.) |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| | Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | География | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Итого (обязательная часть) | | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д |
| | Алгебра | 2/68 | 2/68 | | - | |
| | Физика | 1/34 | - | | - | |
| | Решение олимпиадных задач по математике | 1/34 | 1/34 | | - | |
| | Робототехника | 1/34 | | | - | |
| | Введение в химию | - | 2/68 | 2/68 | - | |
| | Биология | - | | 1/34 | - | |
| | Экономика | | | | 1/34 | |
| | Право | | | | 1/34 | |
| | Риторика | | | | 1/34 | |
| | Исследовательская деятельность по биологии | | | 1/34 | | |
| | «Все, что тебя касается» | - | - | | | 1/34 |
| | «Секреты орфографии и пунктуации» | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Основы проектной деятельности | | | | 1/34 | 1/34 |
| | «За страницами учебника математики» | | | | | 1/34 |
| | «Полезный Офис» | | | | | 1/34 |
| Итого (часть, формируемая) | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| участниками образовательных отношений) | | | | | |
| Всего по учебному плану | 35/1190 | 35/1190 | 35/1190 | 35/1190 | 35/1190 |

| Учебный план МОУ Лицей №1 на 2017-2018 учебный год для учащихся 8а и 9а специализированных инженерно-технологических классов | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя/год) | |
| | | 8а класс (инжен.-технол.) | 9а класс (инжен.-технол.) |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3/102 | 3/102 |
| | Литература | 2/68 | 3/102 |
| | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 3/102 |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| | География | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | 3/102 |
| | Химия | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | - |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | - |
| Технология | Технология | 1/34 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| | Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| Итого (обязательная часть) | | 32/1088 | 32/1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Алгебра | | 2/68 | 2/68 |
| Физика | | 1/34 | 1/34 |
| Черчение | | 1/34 | 1/34 |
| Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | 4/136 | 4/136 |
| Всего по учебному плану | | 36/1224 | 36/1224 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год**

для учащихся 8б и 9б специализированных химико-технологических классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя/год) | |
|---|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | 8б класс (хим.-технол.) | 9б класс (хим.-технол.) |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3/102 | 3/102 |
| | Литература | 2/68 | 3/102 |
| | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 3/102 |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| | География | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | 3/102 |
| | Химия | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | - |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | - |
| Технология | Технология | 1/34 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| | Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| Итого (обязательная часть) | | 32/1088 | 32/1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Алгебра | | 2/68 | 2/68 |
| Химия | | 1/34 | 1/34 |
| Решение олимпиадных задач по химии | | 1/34 | 1/34 |
| Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | 4/136 | 4/136 |
| Всего по учебному плану | | 36/1224 | 36/1224 |

**Учебный план внеурочной деятельности учащихся
8а и 9а специализированных инженерно-технологических классов**

| Направление | Форма организации | Наименование программы, мероприятия, вид деятельности |
|---------------------------|---|--|
| Общеинтеллектуальное | Курсы по выбору | «Решение олимпиадных задач по физике/ математике/ информатике». |
| | | «Исследовательская и проектная деятельность по математике/физике/информатике/робототехнике» |
| | Модули по выбору | «Логика» |
| | | «Основы 3-D моделирования и прототипирования» |
| | | «Компьютерная графика» |
| | | «Основы программирования микроконтроллеров» |
| | Клубы по интересам | «Основы программирования на языке Java» |
| | | «Школа на ладони» |
| | | «Happy robot» |
| Предметные олимпиады | «Физики-экспериментаторы» | |
| | Проведение лицейских предметных олимпиад. Участие в городских, региональных и всероссийских предметных олимпиадах | |
| | Научно-практическая конференция | Подготовка и презентация ученических исследований на лицейской, городской и краевых научно-практической конференциях |
| | Интенсивные школы | Занятия в краевых физико-математических школах (СФУ), краевой интенсивной школе «Перспектива» (г.Железногорск) |
| Социальное | Профориентационный курс | «На пути к выбору профессии» |
| | Организованные экскурсии | Посещение объектов промышленных предприятий. Участие в Днях открытых дверей вузов Красноярского края |
| | Индивидуальное психологическое консультирование | Индивидуальные психологические консультации |
| Спортивно-оздоровительное | Игры | «Фестиваль спортивных игр» |
| | Объединение дополнительного образования | «От ритмики до танца» |
| | Оздоровительный курс | «Плавание» |
| | Спортивные мероприятия Школьной спортивной лиги | Президентские состязания, лицейские турниры по игровым видам спорта и т.д. |
| Общекультурное | Культурные мероприятия | Посещение классным коллективом программ Красноярской краевой филармонии, театров города и края |
| Духовно-нравственное | Лицейские мероприятия, акции | Участие в лицейских мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню рождения лица. Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Подари подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», посещение памятников героям ВОВ. |

**Учебный план внеурочной деятельности учащихся
86 и 96 специализированных химико-технологических классов**

| Направление | Форма организации | Наименование программы, мероприятия, вид деятельности |
|---------------------------|--|---|
| Общеинтеллектуальное | Курсы по выбору | «Решение олимпиадных задач по химии/ физике/ биологии». |
| | Модули по выбору | «Основы химических методов исследования вещества» (Ачинский техникум нефти и газа) |
| | | «Практикум по физиологии человека» |
| | | «Моделирование физических процессов» |
| | | «Математика в решении прикладных задач» |
| | Клубы по интересам | «Школа на ладони» (Школьная лига РОСНАНО) |
| | Предметные олимпиады | Проведение лицейских предметных олимпиад. Участие в городских, региональных и всероссийских предметных олимпиадах |
| | Научно-практическая конференция | Подготовка и презентация ученических исследований на лицейской, городской и краевых научно-практической конференциях |
| Интенсивные школы | Занятия в краевых интенсивных школах химической направленности (СФУ), краевой интенсивной школе «Перспектива» (г.Железногорск) | |
| Социальное | Профориентационный курс | «На пути к выбору профессии» |
| | Организованные экскурсии | Посещение объектов промышленных предприятий. Участие в Днях открытых дверей вузов Красноярского края |
| | Индивидуальное психологическое консультирование | Индивидуальные психологические консультации |
| Спортивно-оздоровительное | Игры | «Фестиваль спортивных игр» |
| | Объединение дополнительного образования | «От ритмики до танца» |
| | Оздоровительный курс | «Плавание» |
| | Спортивные мероприятия Школьной спортивной лиги | Президентские состязания, лицейские турниры по игровым видам спорта и т.д. |
| Общеклассное | Культурные мероприятия | Посещение классным коллективом программ Красноярской краевой филармонии, театров города и края |
| Духовно-нравственное | Лицейские мероприятия, акции | Участие в лицейских мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню рождения лицея. Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Подари подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», посещение памятников героям ВОВ. |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 8в,г классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя/год) | |
|---|---------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | 8в | 8г |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3/102 | 3/102 |
| | Литература | 2/68 | 2/68 |
| | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| | География | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | 2/68 |
| | Химия | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| | Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| Итого (обязательная часть) | | 32/1088 | 32/1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Экономика | | 1/34 | 1/34 |
| Право | | 1/34 | 1/34 |
| Риторика | | 1/34 | 1/34 |
| Информатика | | 1/34 | 1/34 |
| Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36/1224 | 36/1224 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 9в,г классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя/год) | |
|---|---------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | 9в (соц.-гум.) | 9г (информац.) |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3/102 | 3/102 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 |
| | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 3/102 | 3/102 |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| | География | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3/102 | 3/102 |
| | Химия | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 2/68 | 2/68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| | Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| Итого (обязательная часть) | | 32/1088 | 32/1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Экономика | | 1/34 | - |
| Право | | 1/34 | - |
| Риторика | | 1/34 | - |
| Информатика | | - | 1/34 |
| «Общество в государстве» | | - | 1/34 |
| «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика» | | - | 1/34 |
| «Замечательные неравенства» | | 1/34 | 1/34 |
| Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36/1224 | 36/1224 |

**Учебный план внеурочной деятельности учащихся
8в,г и 9в,г классов**

| Направление | Форма организации | Наименование программы, мероприятия, вид деятельности |
|---------------------------|---|---|
| Общеинтеллектуальное | Предметные олимпиады | Проведение лицейских предметных олимпиад. Участие в городских, региональных и всероссийских предметных олимпиадах |
| | Научно-практическая конференция | Подготовка и презентация ученических исследований на лицейской, городской и краевых научно-практической конференциях |
| Социальное | Организованные экскурсии | Посещение объектов промышленных предприятий. Участие в Днях открытых дверей вузов Красноярского края |
| | Индивидуальное психологическое консультирование | Индивидуальные психологические консультации |
| Спортивно-оздоровительное | Игры | «Фестиваль спортивных игр» |
| | Объединение дополнительного образования | «От ритмики до танца» |
| | Оздоровительный курс | «Плавание» |
| | Спортивные мероприятия Школьной спортивной лиги | Президентские состязания, лицейские турниры по игровым видам спорта и т.д. |
| Общекультурное | Культурные мероприятия | Посещение классным коллективом программ Красноярской краевой филармонии, театров города и края |
| Духовно-нравственное | Лицейские мероприятия, акции | Участие в лицейских мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню рождения лицея. Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Подари подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», посещение памятников героям ВОВ. |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 10 «А» Роснефть-класса (естественнонаучный профиль)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год |
|--|---------------------------------|
| І. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1/34 |
| Литература | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 |
| История | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 |
| Биология | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 |
| ОБЖ | 1/34 |
| Профильные учебные предметы | |
| Математика | 6/204 |
| Химия | 3/102 |
| Физика | 5/170 |
| Итого (федеральный компонент): | 30/1020 |
| ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Основы регионального развития | 2/68 |
| Итого (региональный (национально-региональный) компонент): | 2/68 |
| ІІІ. Компонент образовательного учреждения | |
| Химия (угл.) | 1/34 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 |
| «Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений» | 1/34 |
| «Введение в инженерную графику» | 1/34 |
| «Исследование информационных моделей» | 1/34 |
| Итого (компонент образовательного учреждения): | 5/170 |
| Всего по учебному плану: | 37/1258 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 10 «Б» класса (химико-биологический профиль)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год |
|--|---------------------------------|
| И. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1/34 |
| Литература | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 |
| История | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 |
| Физика | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 |
| ОБЖ | 1/34 |
| Профильные учебные предметы | |
| Математика | 6/204 |
| Химия | 3/102 |
| Биология | 3/102 |
| Итого (федеральный компонент): | 29/986 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Основы регионального развития | 2/68 |
| Итого (региональный (национально-региональный) компонент): | 2/68 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Химия (угл.) | 1/34 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 |
| «Избранные вопросы органической химии» | 1/34 |
| «Введение в фармацевтическую химию» | 1/34 |
| «Основы медицинских знаний» | 1/34 |
| «Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений» | 1/34 |
| Итого (компонент образовательного учреждения): | 6/204 |
| Всего по учебному плану: | 37/1258 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 10 «В» класса (инженерно-технологический профиль)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год |
|--|---------------------------------|
| І. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1/34 |
| Литература | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 |
| История | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 |
| Химия | 1/34 |
| Биология | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 |
| ОБЖ | 1/34 |
| Профильные учебные предметы | |
| Математика | 6/204 |
| Информатика и ИКТ | 4/136 |
| Физика | 5/170 |
| Итого (федеральный компонент): | 32/1088 |
| ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Основы регионального развития | 2/68 |
| Итого (региональный (национально-региональный) компонент): | 2/68 |
| ІІІ. Компонент образовательного учреждения | |
| «Введение в инженерную графику» | 1/34 |
| «Исследование информационных моделей» | 1/34 |
| «Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений» | 1/34 |
| Итого (компонент образовательного учреждения): | 3/102 |
| Всего по учебному плану: | 37/1258 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 10 «Г» класса (социально-гуманитарный профиль)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год |
|--|---------------------------------|
| І. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Литература | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 |
| Математика | 4/136 |
| История | 2/68 |
| Экономика | 0,5/17 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 |
| Химия | 1/34 |
| Биология | 1/34 |
| Физика | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 |
| ОБЖ | 1/34 |
| Профильные учебные предметы | |
| Русский язык | 3/102 |
| Обществознание | 3/102 |
| Право | 1/34 |
| Итого (федеральный компонент): | 28,5/969 |
| ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Основы регионального развития | 2/68 |
| Итого (региональный (национально-региональный) компонент): | 2/68 |
| ІІІ. Компонент образовательного учреждения | |
| Математика | 1/34 |
| Мировая художественная культура | 1/34 |
| Риторика | 1/34 |
| «Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений» | 1/34 |
| «Задачи с параметрами» | 1/34 |
| «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие» | 1/34 |
| «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» | 0,5/17 |
| Итого (компонент образовательного учреждения): | 6,5/221 |
| Всего по учебному плану: | 37/1258 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 11 «А» Роснефть-класса (естественнонаучный профиль)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год |
|--|---------------------------------|
| І. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1/34 |
| Литература | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 |
| История | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 |
| Биология | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 |
| ОБЖ | 1/34 |
| Астрономия | 1/34 |
| Профильные учебные предметы | |
| Математика | 6/204 |
| Химия | 3/102 |
| Физика | 5/170 |
| Итого (федеральный компонент): | 31/1054 |
| ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Основы регионального развития | 2/68 |
| Итого (региональный (национально-региональный компонент): | 2/68 |
| ІІІ. Компонент образовательного учреждения | |
| Химия (угл.) | 1/34 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 |
| «Введение в инженерную графику» | 1/34 |
| «Планирование профессиональной карьеры» | 1/34 |
| Итого (компонент образовательного учреждения): | 4/136 |
| Всего по учебному плану: | 37/1258 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 11 «Б» класса**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год | |
|---|---------------------------------|------------------|
| | Инф.-технол.профиль | Хим.-био.профиль |
| І. Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | | 1/34 |
| Литература | | 3/102 |
| Иностранный язык | | 3/102 |
| История | | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2/68 |
| Физическая культура | | 3/102 |
| ОБЖ | | 1/34 |
| Информатика и ИКТ | - | 1/34 |
| Биология | 1/34 | - |
| Химия | 1/34 | - |
| Физика | - | 2/68 |
| Астрономия | | 1/34 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Математика | | 6/204 |
| Физика | 5/170 | - |
| Информатика и ИКТ | 4/140 | - |
| Химия | - | 3/102 |
| Биология | - | 3/102 |
| Итого (федеральный компонент): | 33/1122 | 31/1054 |
| ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| Основы регионального развития | | 2/68 |
| Итого (региональный (национально-региональный) компонент): | | 2/68 |
| ІІІ. Компонент образовательного учреждения | | |
| «Планирование профессиональной карьеры» | | 1/34 |
| Химия (угл.) | - | 1/34 |
| «Введение в инженерную графику» | 1/34 | |
| «Отдельные вопросы общей химии» | - | 1/34 |
| «Задачи с параметром» | - | 1/34 |
| Итого (компонент образовательного учреждения): | 2/68 | 4/136 |
| Всего по учебному плану: | | 37/1258 |

**Учебный план МОУ Лицей №1
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 11 «В» класса (социально-гуманитарный профиль)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год |
|--|---------------------------------|
| І. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Литература | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 |
| Математика | 4/136 |
| История | 2/68 |
| Экономика | 0,5/17 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 |
| Химия | 1/34 |
| Биология | 1/34 |
| Физика | 2/68 |
| Астрономия | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 |
| ОБЖ | 1/34 |
| Профильные учебные предметы | |
| Русский язык | 3/102 |
| Обществознание | 3/102 |
| Право | 1/34 |
| Итого (федеральный компонент): | 29,5/1003 |
| ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Основы регионального развития | 2/68 |
| Итого (региональный (национально-региональный) компонент): | 2/68 |
| ІІІ. Компонент образовательного учреждения | |
| Математика | 1/34 |
| Мировая художественная культура | 1/34 |
| «Планирование профессиональной карьеры» | 1/34 |
| «Работа с художественным и публицистическим текстом как основа формирования метапредметных умений» | 1/34 |
| «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие» | 1/34 |
| «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» | 0,5/17 |
| Итого (компонент образовательного учреждения): | 5,5/187 |
| Всего по учебному плану: | 37/1258 |