

СОГЛАСОВАНО:
с Родительским комитетом
МОУ Лицей №1,
протокол №11 от «26» марта 2015г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ Лицей №1
№81-д от «31» марта 2015г.

с Советом учащихся
МОУ Лицей №1,
Протокол № 10 от «02» апреля 2015г.

с Педагогическим советом
МОУ Лицей №1,
протокол № 6 от «24» марта 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах с углубленным изучением отдельных предметов и
классах профильного обучения
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»
города Ачинска Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – лицейских классах) и профильных классах в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (редакция от 29.12.2014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (редакция от 29.12.2014);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Министерства РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Порядком и случаями организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для

профильного обучения, утв. постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п;

- уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края (далее – Лицей);

- основной образовательной программой основного общего образования Лицея.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное и профильное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также определяет процедуру проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) по предметам, выбранным Лицеем.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Лицея на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Лицея, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает возможность продолжения обучения в Лицее по определенному профилю.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание обучения в лицейских и профильных классах

2.1. Содержание обучения в лицейских и профильных классах Лицея обеспечивается за счет углубленного и (или) профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Лицее может реализовываться по следующим направлениям: физико-математическое, инженерно-техническое, естественнонаучное (химико-биологическое), социально-гуманитарное, информационно-технологическое.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- физико-математический профиль – физика, математика;
- естественнонаучный профиль – химия и/или биология;
- инженерно-технический профиль - физика, математика, химия;

- социально-гуманитарный профиль – право, экономика, риторика, обществознание, русский язык;
- информационно-технологический профиль – информатика и ИКТ.

2.4. В Лицее может организовываться обучение по отдельным предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения при условии создания группы не менее 10 человек.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся 6-9 классов в рамках предпрофильной подготовки.

2.6. Содержание обучения в лицейских классах и классах профильного обучения ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

2.7. Обучение в лицейских классах и классах профильного обучения осуществляется на повышенном уровне трудности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов общего образования.

2.8. Учебный план лицейских классов и классов профильного обучения включает инвариантный базовый компонент образования, а также вариативную часть, за счет которой осуществляется углубление по соответствующим предметам.

2.9. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы.

2.10. Нагрузка обучающихся в лицейских классах и классах профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной в соответствии с федеральным базисным учебным планом и требованиями санитарных норм и правил.

2.11. Для проведения занятий в лицейских классах по профильным предметам класс может делиться на две подгруппы.

2.12. Развитие творческих способностей учащихся лицейских классов во внеурочное время осуществляется в научном обществе учащихся Лицея, объединениях дополнительного образования, при изучении предпрофильных курсов по выбору, элективных курсов.

2.13. Программы внеурочной деятельности связаны с учебными программами углубленного уровня и создают условия для реализации творческих способностей обучающихся.

2.14. Для отслеживания индивидуального прогресса обучающийся лицейского класса ведет Дневник достижений лицеиста, в котором обучающийся в течение учебного года фиксирует все личные достижения в учебе, дополнительном образовании, олимпиадном и конкурсном движении интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

2.15. На основании информации из Дневника достижений лицеиста обучающийся представляет свои учебные и внеучебные результаты в Публичном отчете, который ежегодно в срок до 25 мая проводится для учащихся лицейских классов в соответствии с утвержденном в установленном порядке нормативным локальным актом Лицея. По итогам Публичного отчета составляется рейтинговая таблица в соответствии с утвержденными критериями. Учащиеся (по два человека в параллели классов), имеющие наибольший рейтинг, поощряются ценными подарками и призами.

3. Порядок индивидуального отбора обучающихся в лицейские и профильные классы

3.1. Для организации индивидуального отбора в Лицее создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее - Комиссия), состав которой утверждается ежегодно в срок до 01 мая текущего учебного года приказом директора Лицея.

3.2. Лицей информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путем размещения информации на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на информационных стендах Лицея не позднее 01 мая текущего учебного года.

3.3. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора Лицея в следующие сроки:

- для будущих 7-х классов – с 20 мая по 10 июня текущего учебного года;
- для будущих 10-х классов – с 20 июня по 30 июня текущего учебного года.

3.4. Форма заявления является приложением №1 к данному Положению.

3.5. При приеме к заявлению прилагаются следующие документы:

- копии документов, удостоверяющих личность обучающегося и личность заявителя, подтверждающих полномочия законного представителя обучающегося (в случае представления документов законным представителем);

- документ о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, подписанный руководителем и заверенный печатью образовательной организации, в которой проходил обучение обучающийся, либо в случае окончания 9-го класса – выписка из протокола государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, профильному предмету, копия аттестата об основном общем образовании (за исключением случаев представления заявления в организацию, в которой обучающийся проходит либо завершил обучение);

- по усмотрению заявителя и в случае наличия - копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

Копии документов, не заверенные выдавшей их организацией или нотариально, представляются с предъявлением подлинника документа для сверки копии с подлинником.

3.6. Документы, представленные заявителями, регистрируются в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка с указанием перечня представленных документов.

3.7. В течение трех рабочих дней со дня регистрации заявления Лицей рассматривает поступившие документы и направляет уведомление в письменной форме или в форме электронного документа заявителю о допуске обучающегося к индивидуальному отбору либо об отказе в допуске с указанием оснований отказа.

3.8. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в случае несоответствия поданных документов требованиям, указанным в 4.8 данного Положения, а также нарушения срока приема заявлений, установленного Лицеем.

Отказ в допуске к индивидуальному отбору не лишает заявителей права вновь обратиться в организацию с заявлением после устранения обстоятельств, послуживших основанием для отказа в допуске к индивидуальному отбору, в пределах срока приема заявлений, установленного Лицеем.

3.9. Зарегистрированные Лицеем заявления и прилагаемые к ним документы

обучающихся, в отношении которых принято решение о допуске к индивидуальному отбору, направляются на рассмотрение в комиссию в течение одного рабочего дня со дня уведомления заявителя о допуске к индивидуальному отбору.

3.10. Комиссия в течение пяти рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений, установленного Лицеом, рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся.

3.11. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

а) при приеме и переводе в 7-11-й классы до начала учебного года:

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Годовые (итоговые) оценки по соответствующим учебным предметам			
1	Оценка "5" по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или для профильного обучения	5 за каждый предмет	15
2	Оценка "5" по результатам государственной итоговой аттестации по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или для профильного обучения	5 за каждый предмет	15
3	Оценка "4" по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или для профильного обучения	4 за каждый предмет	12
4	Оценка "4" по результатам государственной итоговой аттестации по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или для профильного обучения	4 за каждый предмет	12
5	Средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (итоговых) отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением			
6	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4

7	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
8	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
9	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

в) при переводе в 7 - 11-й классы в течение учебного года:

N п/п	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Четвертные (полугодовые) оценки по соответствующим учебным предметам			
1	Оценка "5" по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильное обучение	5 за каждый предмет	15
2	Оценка "4" по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильное обучение	4 за каждый предмет	12
3	Средний балл четвертных (полугодовых) оценок, исчисляемый как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением			
4	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
7	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

3.12. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальным отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества свободных

мест (классов).

На оставшиеся свободные места в случае равенства у обучающихся общей суммы баллов рейтинга комиссией в течение трех рабочих дней с момента формирования рейтинга проводится собеседование с обучающимися с целью выявления у них знаний по учебным предметам, взаимосвязанным с учебными предметами, выбранными для обучения по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов.

3.13. Комиссия в течение трех рабочих дней со дня окончания оценки заявлений и прилагаемых к ним документов оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

3.14. Директор Лицея с учетом решения комиссии издает приказ об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее 30 августа текущего учебного года.

4. Организация обучения в лицейских и профильных классах

4.1. Обучение в лицейских и профильных классах реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной или нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного или профильного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Обучение в лицейских и профильных классах Лицея организуется в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 7-9-х классах;
- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется Лицеом самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Управление и кадровое обеспечение лицейских классов и классов профильного обучения.

5.1. Управление лицейскими классами и классами профильного обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. По усмотрению администрации Лицея в штатное расписание Лицея могут дополнительно вводиться педагогические должности для обеспечения учебно-воспитательного процесса в лицейских классах (педагог-психолог, тьютор, педагог дополнительного образования и другие).

5.3. Для работы в лицейских классах и классах профильного обучения формируется педагогический коллектив из высококвалифицированных учителей, имеющих высшее профессиональное образование.

5.4. С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса для учителей, преподающих предмет на углубленном и профильном уровнях в лицейских классах и классах профильного обучения, обязательным является прохождение соответствующей курсовой подготовки.

5.5. Учебные планы, учебно-методические комплексы для углубленного и профильного изучения предметов утверждаются директором Лицея.

5.6. Контроль за освоением обучающимися образовательной программы осуществляется администрацией Лицея.

6. Порядок отчисления учащихся из лицейских классов и классов профильного обучения.

6.1. Из лицейских классов и классов профильного обучения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающиеся могут быть переведены в общеобразовательный класс Лицея:

- по желанию и состоянию здоровья;
- за грубое и неоднократное нарушение Устава Лицея.

7. Заключительные положения

7.1. Положение принято с учетом мнения педагогического коллектива Лицея, Родительского комитета и Совета учащихся Лицея.

7.2. Настоящее Положение утверждается директором Лицея в трех экземплярах.

7.3. Один экземпляр Положения хранится у директора Лицея, один экземпляр – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего лицейские классы и классы профильного обучения, один экземпляр – в библиотеке Лицея.

7.4. Текст настоящего Положения размещается на сайте Лицея.

Приложение №1
к Положению о классах с углубленным изучением
отдельных предметов и классах профильного обучения
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Лицей №1» города Ачинска Красноярского края

Директору МОУ Лицей №1 города Ачинска

от _____,

проживающего (ей) по адресу _____

контактный телефон _____

адрес электронной почты _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить моего ребёнка _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения ребенка)

_____, проживающего по

адресу _____
(адрес места жительства ребенка)

в процедуру индивидуального отбора для получения основного общего образования/ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов/ профильного обучения (*нужное подчеркнуть*).

Прошу учесть предпочтения ребенка и семьи относительно профиля углубленного или профильного изучения отдельных предметов (указаны в порядке убывания предпочтения):

1. _____,
2. _____,
3. _____,
4. _____.

На обработку и опубликование своих персональных данных и данных ребенка на официальном сайте МОУ Лицей №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет согласен.

С Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов и классах профильного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Ачинска Красноярского края ознакомлен (а).

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

