

«Рассмотрено»

Руководитель ЛМО

_____ / _____ /

ФИО

Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Лицей №1

А. Виз / Т. Кулева / А. В. В.

ФИО

«30» 08 2016г.

«Утверждено»

Директор МОУ Лицей №1



Сиваев С.Ю.

ФИО

Приказ № 193 от «30» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Башкировой Натальи Викторовны

«Познай себя»

6 класс

2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Познай себя» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России .

Приоритетным направлением развития национальной системы образования становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека, позволяющее личности достичь гармонии в физическом, психическом, духовном, социальном и творческом развитии.

В 6 классе у ребёнка появляется потребность в самостоятельности и общении со сверстниками. От того, насколько легко ребенок будет уметь общаться с окружающими его людьми, налаживать контакт, насколько правильно будут сформированы его лидерские качества, зависит его дальнейшая учебная, рабочая деятельность, его место в жизни. Именно в этот период закладывается умение дисциплинировать себя, организовывать как личную, так и групповую деятельность, понимание ценности общения и совместной деятельности.

Программа «Познай себя» реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности и отражает обязательное для усвоения в 6 классах общеобразовательного учреждения содержание обучения самопознанию. Как учебный предмет «Познай себя» призван выполнять ключевую роль в создании условий для становления нравственных основ личности, ее духовного совершенствования и самореализации. Основная цель учебного процесса по самопознанию заключается в том, чтобы:

- раскрывать способности человека и развивать его как индивида, как личность, как субъекта деятельности и как индивидуальность с учетом его темперамента, характера, направленности и способностей;
- формировать основы нравственного поведения обучающихся, социально значимых ориентаций, обуславливающих отношение человека к себе, окружающему миру, человечеству в целом;
- формировать систему ценностей личности, практические навыки творческого приложения знаний в решении проблем, направленные на служение обществу.

Программа рассчитана на объем учебной нагрузки, составляющий 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель программы: духовно-нравственное развитие личности учащихся; усвоение ими знаний об общечеловеческих ценностях; формирование социально значимых личностных качеств и навыков обучающихся, определённых ФГОС.

Основные задачи:

- ориентировать учащихся на самопознание и постоянное самосовершенствование;
- заложить основы культуры общения учащихся;
- содействовать пониманию учащимися сути общечеловеческих ценностей;
- помочь учащимся понять свою роль в коллективе и обществе;

- формировать опыт социализации и нравственного поведения в различных учебных и жизненных ситуациях.

В результате освоения программы курса «Познай себя» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Предметные результаты

По окончании изучения данного курса учащиеся

- выявят взаимосвязь человека с окружающей средой
- познакомятся с факторами, влияющими на здоровье человека
- узнают о правах и обязанностях детей в семье
- познакомятся со значением семьи в обществе
- познакомятся с понятиями: самопознание, взаимопонимание, уважение, дружба, коллектив, толерантность, милосердие и др.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- организовывать рабочее место
- определять цель своей деятельности как с помощью учителя, так и самостоятельно
- определять план выполнения заданий на занятиях под руководством учителя и самостоятельно в жизненных ситуациях
- оценивать выполненные задания по параметрам: легко выполнил, возникали сложности при выполнении

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя
- находить нужную информацию в различных источниках
- наблюдать и делать простые выводы
- узнают об основных психологических процессах
- опознавать достопримечательности родного города и страны

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,

- понимать свою значимость в коллективе
- определять свое отношение к окружающим людям
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- строить конструктивные отношения с другими детьми

Личностные результаты

Учащиеся научатся

- познакомятся с понятиями: семья, поколение, согласие, конфликтная ситуация, друг, приятель, общение, хорошие манеры
- бережно относиться к природе
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
- искать выходы из конфликтных ситуаций
- выполнять свои обязанности в классе и семье
- соблюдать правила поведения в школе, в обществе
- научатся определять круг своих увлечений
- уважительно относиться к людям разных национальностей, с физическими недостатками

Планируемые результаты.

1. Формирование у обучающихся желания и стремления работать над собой, добиваться успеха.
2. Умение работать сообща, слушать друг друга, помогать друг другу - качества, которые будут способствовать созданию единой команды, объединенной общей социально-значимой деятельностью.
3. Приобретение обучающимися чувства уверенности в себе, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.
4. Получение практических знаний по методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям.

В конце учебного года предполагается подведение итогов реализации программы, заполнение портфолио.

Содержание учебного предмета (курса).

Учебный курс «Познай себя» дает широкие возможности для нравственно-духовного и физического развития и самосовершенствования обучающихся, понимания смысла жизни и предназначения человека. Данный курс, усиливая ценностный смысл образования, имеет направленность на раскрытие и развитие способностей человека любить, верить в себя, творить добро, проявлять чуткость, заботиться о себе и других, критически мыслить, совершать нравственный выбор, ценить и приумножать традиции, созидать, принимать ответственность на себя, сотрудничать, самосовершенствоваться. Данный курс может служить основой для осуществления межпредметной связи и интеграции основных идей самопознания с содержанием других учебных предметов в плане формирования мировоззрения, здорового образа жизни; развития нравственных качеств, экологического сознания, эстетических вкусов.

Занятия курса направлены на:

- организацию образовательного процесса, направленного на раскрытие каждым учеником своих природных способностей и творческого потенциала посредством создания своего внутреннего мира, осмысления своей неповторимой индивидуальности.
- оказание поддержки и содействия учащимся в приобретении жизненно важных умений и навыков широкого спектра, позволяющего им проявлять созидательную активность, направленную на служение обществу.

Содержание курса предполагает использование приемов и методов, направленных, как на расширение знаний и представлений школьников о ценностях и нравственных качествах человека, так и на развитие их мышления, эмоционально-волевой сферы, активизацию познавательного интереса, раскрытие творческого потенциала: беседа, анкетирование, круглый стол, тестирование, праздники, КТД, работа в группах, психологические тренинги, КВН, игры.

Базовое содержание курса «Познай себя» включает в себя четыре основных раздела: **«Радость познания»**, **«Учимся общению»**, **«Быть человеком»**, **«Как прекрасен этот мир!»**.

Назначение первого раздела **«Радость познания»** заключается в том, чтобы помочь школьникам почувствовать радость процесса познания, понять необходимость самопознания и обучения на протяжении всей жизни, обрести стремление к постижению простых человеческих истин. При изучении данного тематического раздела учащиеся осмысливают роль знания в жизни человека, учатся трудиться в коллективе.

Второй раздел **«Учимся общению»** призван помочь учащимся понять этические нормы общения с одноклассниками, друзьями, взрослыми, научиться ценить дружбу, взаимопонимание, согласие в семейном и школьном коллективе. Основное внимание при этом уделяется развитию умений строить равноправные, добрые взаимоотношения в классе и семье, развитию социальной активности.

Третий раздел **«Быть человеком»** вводит школьников в мир истинно человеческих проявлений: чувств, переживаний, добродетельных качеств и черт характера. Подростки, открывая для себя общечеловеческие ценности, учатся осознавать ответственность за свои слова, мысли и поступки.

Четвертый раздел **«Как прекрасен этот мир!»** помогает учащимся увидеть и понять красоту окружающего мира, заботиться о своем здоровье, жить в гармонии с природой, ощутить и ценить радость творчества. Особое внимание уделяется осознанию учащимися своей принадлежности к человеческому роду и формированию ответственности за всё, что происходит на планете. Разделы взаимосвязаны.

№ п/п	Название темы	Элементы содержания	Количество часов	
			Неурочных форм	Практической части
Раздел 1: Радость познания- 8 часов				
1-2	Мир самопознания	Внутренний мир человека. Окружающий мир. Самопознание как процесс длиною в жизнь. Счастье человека.	1	1
3-4	Мир моих чувств	Эмоции и чувства человека. Человек и его настроение. Управление эмоциями. Пути выхода из конфликта. Улыбка.	1	1
5-6	От мечты к открытию	Мечты и желания. Мечта и фантазия. Высота устремлений. Мечта как способ познания мира.		2
7-8	Характер человека	Отличительные черты личности. Сильный характер. Дисциплина. Воспитание характера. Единство слов и поступков.	2	
Раздел 2: Учимся общению- 8 часов				
9-10	Мир человеческих взаимоотношений	Взаимопонимание как основа человеческих отношений. Внимание к человеку. Чуткость к окружающим людям. Уважение к себе и другим.	1	1
11-12	Дружба мальчиков и девочек	Культура взаимоотношений между учащимися противоположного пола. Дружба, взаимопонимание в коллективе. Общее дело.	1	1
13-14	Человек в коллективе	Уважение к себе. Уважение к одноклассникам. Вежливость и тактичность. Достойное поведение в коллективе.	1	1
15-16	Мир и согласие между людьми	Уважение к культуре, истории и религии разных народов как основа мира и согласия между людьми. Мирное разрешение вопросов. Поступки на благо людей.	1	1
Раздел 3: Быть человеком- 8 часов				
17-18	Мир семьи	Семья как необходимое условие счастья человека. Уважение к близким людям. Особенности взаимоотношений между старшими и младшими членами семьи.	1	1
19-20	О доверии	Сила доверия. Значение доверительных отношений в жизни человека.	1	1
21-22	Быть трудолюбивым	Трудолюбие как одно из важных качеств человека. Труд как способ реализации человеческих возможностей.	1	1
23-24	Красота души человека	Внутренняя красота. Чистые помыслы. Умение видеть прекрасное в себе, в людях и окружающем мире.	1	1

Раздел 4: Как прекрасен этот мир!- 10 часов						
25-26	Природа-источник вдохновения	Общение с природой. Природа в творчестве людей. Чувство прекрасного.			1	1
27-28	Учимся понимать красоту природы	Времена года. Природа и настроение человека. Красота природы в красках.				2
29-30	Учимся слышать музыку природы	Звуки природы. Музыка и эмоциональное состояние человека.				2
31-32	Радость творчества	Творчество — путь к совершенству. Творческая личность. Прекрасное в творчестве, дающее радость окружающим.				2
33-34	Времён связующая нить	Значение культурного наследия в познании себя и мира. Духовные основы культурного наследия. Культурное наследие родного края.			1	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятий	Содержание деятельности		Виды деятельности учащихся	Коррекционная работа
	План	Факт		Теоритические занятия	Практические занятия		
Раздел 1: Радость познания- 8 часов							
1-2.			Мир самопознания	Лекция психолога	Психологическое тестирование.	Сочинение-рассказ, работа в группах, работа со справочниками, чтение произведений.	
3-4.			Мир моих чувств	Интерактивная беседа	КВН «Улыбающиеся живут дольше»		
5-6.			От мечты к открытию	-	Круглый стол «Скажи мне обо мне»		
7-8			Характер человека	Беседа	-		
Раздел 2: Учимся общению- 8 часов							
9-10.			Мир человеческих взаимоотношений	Объяснение понятий	Анкетирование.	Работа а парах, презентация, работа с краеведческой	
11-12			Дружба мальчиков и девочек	Беседа	Этикетная игра		
13-14.			Человек в	Инструктаж-беседа	Презентация умений и		

			коллективе		собственных достижений.	литературой.	
15-16.			Мир и согласие между людьми	Лекция	Виртуальное путешествие		
Раздел 3: Быть человеком- 8 часов							
17-18.			Мир семьи	Занятие-рассуждение	Мини-сочинение	Сочинение-рассуждение, групповая деятельность, презентация своего «Я», чтение произведений	
19-20.			О доверии	Анализ жизненных ситуаций.	Работа в группах		
21-22.			Быть трудолюбивым	Распределение трудовых обязанностей.	КТД -генеральная уборка в классе.		
23-24.			Красота души человека	Уроки нравственности.	Самопрезентация.		
Раздел 4: Как прекрасен этот мир!- 10 часов							
25-26.			Природа-источник вдохновения	Беседа.	Практическое занятие.	Подбор материала для сценария.праздника, презентация, анализ достижений.	
27-28.			Учимся понимать красоту природы	-	Праздник.		
29-30.			Учимся слышать музыку природы	-	Экскурсия.		
31-32.			Радость творчества	-	Мини-концерт		
33-34.			Времён связующая нить	Интерактивная беседа.	Презентация.		

Оценивание знаний учащихся

Оценивание качества знаний учащихся по предмету «Самопознание» проводится на основе «Требований к уровню подготовки учащихся», разработанных в программе для **6 класса**. Эти требования служат критерием для мониторинга развития познавательной деятельности учащихся, стремления следовать в жизни общечеловеческим ценностям и навыков служения обществу.

В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования важна не количественная, а качественная оценка, поэтому вводится оценка «зачет» по итогам каждого полугодия.

«Зачет» ставится учащемуся, если он может продемонстрировать достижения, соответствующие не менее чем 2/3 от общего объема «Требований к уровню подготовки учащихся» для 6 класса.

При выставлении учащемуся оценки «зачет»/»незачет» во внимание берется портфолио ученика, отражающее его проектно-творческую деятельность по предмету «Самопознание». При анализе качества портфолио обращается внимание на активность учащегося в коллективном и групповом творчестве, а также глубину осмысления проблемы в индивидуальной творческой деятельности, ориентированность ее замысла, содержания на приоритет общечеловеческих ценностей, поиск путей решения поставленных на уроке проблем на основе любви к человеку и окружающему миру.

Материально – техническое обеспечение:

Литература:

1. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы» №7, 2011.
2. Журнал «Классный руководитель» №8, 2012, №3, 2007; №8, 2006; №1, 2006; №3, 2006.
3. Тетровский А.П. Быть личностью.- М., 2009.
4. Зинченко А.А. Как построить свое «Я».- М.,2008.
5. Каган М.С. Мир общения.- М., 2005.
6. Кон И.С. Психология ранней юности: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2003.
7. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем.- М.: Генезис, 2003.
8. Герасимова В.А. Классный час играючи. Выпуск 3. М.: ТЦ Сфера, 2002.
9. Субботина М. «Формирование ценностей отношений: авторский подход» Учитель 2002, №2, с. 36-40.

Оборудование и приборы:

1. Проектор
2. Экран
3. Персональный компьютер
4. Предметные и сюжетные картинки