

Сопровождение одаренных детей в МОУ Лицей №1 г.Ачинска

*Хмелева Л.В.,
заместитель директора по УВР
МОУ Лицей №1 г.Ачинска*

Сопровождение одаренных детей в МОУ Лицей №1 г.Ачинска выстраивается в следующих направлениях:

- *Реализация краевого проекта по созданию специализированных классов естественно-научной и инженерно-технологической направленности.*

В 2016-2017 учебном году в лицее существует три специализированных класса: 8, 9-ый классы химико-технологической и 8-ой класс инженерно-технологической направленности.

Основная образовательная программа в спецклассах направлена на повышенный уровень освоения дисциплин технической или естественно-научной направленности. Это достигается несколькими путями:

- Изучение профильных предметов (математики, химии или математики, физики) на углубленном уровне на протяжении двух лет обучения.

- Реализация курсов «Решение олимпиадных задач по химии/математике/физике/биологии/информатике» направлена на углубление знаний учащихся спецклассов через олимпиадную подготовку по данным предметам, включая целенаправленную подготовку к всероссийской олимпиаде школьников и межвузовским олимпиадам. Этот курс помогает достигать высоких результатов в олимпиадах и конкурсах по выбранному учащимся предмету.

- Внеурочная деятельность, отражающая направленность специализированного класса, формируется из трех блоков: курсы по выбору, модули по выбору и клубы по интересам.

Курсы по выбору.

Изучение курсов «Исследовательская и проектная деятельность по химии/математике/физике/биологии/информатике» способствовал овладению учащимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Введение в учебный план внеурочной деятельности спецклассов модулей по выбору «Исследовательская деятельность по химии/ биологии/ физике/информатике» позволило каждому учащемуся сделать выбор направления исследования на основании своих интересов и предпочтений. Каждый ученик спецкласса получил проектное или исследовательское задание. Вместе с учителем-наставником было проведено целеполагание, разработан календарный план деятельности. Затем ученик выполнял поставленные задачи с использованием необходимого оборудования в собственном темпе, периодически представляя наработки по проблеме учителю-наставнику, учащимся класса. Итог своего исследования учащиеся презентовали участникам лицейской научно-практической конференции в конце января 2017г. Проектно-исследовательской деятельностью удалось охватить 100% учащихся спецкласса. При выполнении научно-исследовательских работ для сопровождения учащихся спецклассов на договорной основе привлекались преподаватели Сибирского федерального университета, Ачинского филиала Красноярского аграрного университета,

а также используется материально-техническая база учреждений профессионального образования.

Модули по выбору.

Каждый учащийся делал выбор одного модуля для изучения в первом и одного модуля. Например, учащиеся 8-ого химико-технологического класса могли выбирать модуль из следующего перечня: «Основы химических методов исследования вещества», «Практикум по физиологии человека», «Моделирование физических процессов», «Математика в решении прикладных задач».

Кроме того, для организации работы в режиме полного дня предусмотрено создание клубов по интересам. Для этого используется ресурс конкурсных программ Школьной лиги РОСНАНО «Школа на ладони».

Таким образом, важным направлением в сопровождении деятельности учащихся специализированных классов стало построение индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося на основе самостоятельного выбора элективных курсов, модулей по выбору, направлений олимпиадной подготовки и исследовательской деятельности. Помощь в формировании целей каждым учащимся и выстраивание путей к ее достижению осуществлял педагог-тьютор. На него также была возложена функция контроля за полнотой реализации внеурочной деятельности, посещаемости курсов и модулей по выбору, продвижение в исследовательской и проектной деятельности. В обязанности тьютора входит мониторинг качества обученности и индивидуальные достижения учащихся. .

Подготовка и участие в олимпиадах различного уровня является частью индивидуальной траектории каждого учащегося спецклассов. При анализе количественных показателей участия и результативности учащихся в олимпиадном движении отмечается высокий охват учащихся спецкласса отборочными этапами олимпиады «Бельчонок» (СФУ) по профильным предметам, а также вузовских олимпиад («Будущее Сибири», «ОРМО» и т.д.).

На основании четырехстороннего соглашения о сотрудничестве в области образования, а также плана совместных действий на учебный год, в спецклассах в течение учебного года проводились интенсивные школы и погружения по профильным дисциплинам (математика, физика, химия) преподавателями СФУ и КрасГАУ.

В 8-ом инженерно-технологическом классе преподавателем Ачинского техникума нефти и газа велось преподавание предмета «Черчение» и спецкурса «Инженерная графика САПР», а также преподавателем КрасГАУ велся курс «Прототипирование».

Особое внимание в спецклассах уделяется профориентационной работе. Ниже представлены мероприятия, в которые были вовлечены учащиеся спецклассов в текущем учебном году.

Класс	Мероприятие	ВУЗ/ ССУЗ	Кол-во участников	Примечание
8А инженерно-технологический	Экскурсия в лабораторию 3D-прототипирования	КрасГАУ	23	-
	Городская профессиональная олимпиада «Дорога к мастерству» (JuniorSkills)	ССУЗы г.Ачинска	9	Учащиеся приняли участие в профильных компетенциях: ««Специалист САПР

				(CAD) «инженерный дизайн САД (САПР)», «Электромонтажные работы», «Сетевое и системное администрирование». Менжуренко Иван – 3 место в «Специалист САПР (CAD) «инженерный дизайн САД (САПР)»
	Региональный фестиваль сельскохозяйственной науки (Техническая локация)	АФ КрасГАУ	5	Двое учащихся (Копанева Алина, Исмагулов Ринат) выступили с докладами
	Региональный чемпионат «JuniorSkills» по компетенции «Технологическое предпринимательство»	Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций	2	Учащиеся приняли участие в заключительном туре чемпионата
	Открытый региональный чемпионат JuniorSkills среди обучающихся специализированных классов (на базе Лицея №174 г.Зеленогорска)	-	2	Команда учащихся (Менжуренко Иван, Исмагулов Ринат) заняли 3 место в номинации «3D-прототипирование»
8Б химико-технологический	Городская профессиональная олимпиада «Дорога к мастерству» (JuniorSkills)	ССУЗы г.Ачинска	3	Учащиеся приняли участие в профильной компетенции «Ветеринария»
	Открытый региональный чемпионат JuniorSkills среди обучающихся специализированных классов (на базе Лицея №174 г.Зеленогорска)	-	4	Команда учащихся (Демьяненко Мария, Шихалева Анастасия) заняли 1 место и команда (Мустафина Анастасия, Широкова Юлия) – 2 место в номинации «Лаборант химического анализа»
9Б химико-технологический	Презентация Института нефти и	ИНиГ СФУ	25	-

	газа СФУ		
--	----------	--	--

- *Охват всех желающих учащихся очными, дистанционными формами олимпиадного движения интеллектуальной направленности с целью выявления, а также создания условий для развития и реализации потенциала одарённых учащихся.*

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, педагоги лицея обеспечили высокий уровень охвата учащихся лицея: 439 учащихся, что составило 65,9% от общего количества учащихся 5-11 классов. Проведены олимпиады по 21 предмету, педагоги лицея выявили наиболее одаренных, наиболее мотивированных учащихся в различных предметных областях, с которыми велась работа по подготовке к следующему этапу всероссийской олимпиады школьников.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено около десятка дистанционных олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности, что способствовало проявлению способностей учащихся лицея. Организацией и проведением дистанционных олимпиад занимались руководители лицейского НОУ при содействии руководителей и членов ЛМО. Вот некоторые из мероприятий, при проведении которых удалось добиться наибольшего охвата.

Название дистанционной олимпиады, конкурса	Количество участников
Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» (весенняя сессия)	48
Международная эвристическая олимпиада «Совенок» - «Прорыв» - 2016	57
Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» (зимняя сессия)	112
VIII Всероссийская предметная олимпиада	308

Большое внимание в 2016-2017 учебном году уделялось участию ребят лицея в олимпиадах, включенных в Перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ. 418 раз учащиеся лицея становились участниками данных олимпиад. 145 призеров отборочных туров, 8 призеров заключительных туров олимпиад.

Название олимпиады	вузовской	Количество участников	Количество призеров заключительного этапа олимпиады
Турнир имени М.В.Ломоносова		136	2
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» (химия, физика)		79	2
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов		126	4

Томской области (ОРМО)		
Северо-Восточная олимпиада школьников	77	-

- *Индивидуальная работа с учащимися при подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.*

Благодаря индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, а также целенаправленной работе с родителями одаренных учащихся, Лицей №1 занял первое место среди учреждений города по количеству победителей и призеров муниципального этапа (38 победителей и призеров по 15 предметам).

Второй год призером регионального этапа всероссийской олимпиады по физике становится учащийся 8А класса лицея Васильев Григорий, индивидуальную работу с которым выстраивает учитель физики Ковш С.А.

- *Вовлечение учащихся в индивидуальную внеурочную исследовательскую деятельность.*

В прошедшем учебном году 114 учащихся 6-11-х классов лицея и 94 работы стали участниками лицейской научно-практической конференции. 12 работ, выполненных учащимися Лицея, стали победителями и призерами различных секций городской НПК. 14 работ стали победителями и призерами конференций международного, всероссийского и регионального уровней.

Название научно-практических конференций	Количество участников	Количество призовых работ
Краевой форум «Молодежь и наука»	3	1
Всероссийская (заочная) научная конференция «Будущее России» (АФ КрасГАУ)	2	-
Фестиваль творческих, исследовательских, проектных работ учащихся Роснефть-классов «Думать. Исследовать. Действовать»-2017	6	5
III Всероссийская научно-практическая конференция «Нефтяная смена. Энергия будущего» (Институт нефти и газа СФУ)	3	1
XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (Томский политехнический университет)	9	3
Международная конференция «Перспектив Свободный -2017» (СФУ)	26	3
III Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» (Опорный университет Красноярского края)	6	1
V Международная студенческая научно-практическая конференция «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении	5	-

Эффективным в текущем учебном году стал такой включенный в план работы лицея этап, как предзащита исследовательских и проектных работ учащихся лицея, который прошел в декабре 2016 года и на которой была проведена экспертиза ученических исследований опытными в исследовательской деятельности педагогами и членами администрации.

- *Обеспечение педагогического сопровождения обучения учащихся в Заочной естественно-научной школе (ЗЕНШ) при СФУ по форме «Коллективный ученик».*

Стало уже традиционным заочное обучение учащихся при сопровождении педагогов лицея по дополнительным образовательным программам, разработанным преподавателями вузов. В 2016-2017 учебном году более 80% учащихся 9-11-х классов обучались в Заочной естественнонаучной школе при Сибирском федеральном университете по следующим предметам: физика, химия, биология, математика, обществознание, история, русский язык.

- *Деятельность лицея как школы-участницы Школьной лиги РОСНАНО.*

С марта 2015 года Лицей №1 включился в деятельность федерального образовательного сообщества - «Школьная лига РОСНАНО». Одноименная комплексная программа, учрежденная в 2011 году Фондом инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО как комплексная инициатива по формированию позитивного имиджа инновационной школы, ориентирована на развитие образования в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий. В первом полугодии 2015-2016 учебного года в результате процедуры самооценки качества реализации Программы деятельности в рамках «Школьной лиги РОСНАНО», лицей получил статус школы-участницы.

В текущем учебном году в лицее прошла шестая Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, в рамках которой в лицее прошло около 50 самых разных мероприятий: мастер-классов с привлечением специалистов учебного центра «Интегра» и КГПУ им.Астафьева, конкурсов на сайте лицея, выступлений агитбригады, уроков, знакомящих с нанотехнологиями, занимательных шоу «Ньютон-Парка» и т.д.

В течение трех последних учебных лет наши учащиеся принимали участие в конкурсе «Журналист», а также в сетевой научно-практической конференции школьников и некоторых конкурсах программы «Школа на ладони».

- *Взаимодействие лицея с ВУЗами.*

Кроме ставшего уже традиционным сотрудничества с Сибирским федеральным университетом в Роснефть-классах и, теперь еще и спецклассах, два года лицей сотрудничает со старейшим техническим вузом зауральской части России - Национальным исследовательским Томским политехническим университетом.

В сентябре 2016 года между лицеем и ТПУ вот уже во второй раз был заключен договор о совместной деятельности, целью которой была профориентационная работа и исследовательская деятельность с учащимися.

В 2016-2017 учебном году состоялись две поездки групп старшеклассников и педагогов лицея в ТПУ. В ходе первого посещения группа 10-классников выполнили на базе вуза экспериментальную часть своих исследовательских работ по физике и химии. У ребят была насыщенная программа мероприятий, которая позволила ребятам почувствовать, что ТПУ – высшее учебное заведение с богатым историческим прошлым и большим будущим. Учащиеся посетили музей вуза, в создании которого принимал активное участие известнейший российский ученый-химик Дмитрий Иванович Менделеев, познакомились с именами его гениальных выпускников. Учащимся была предоставлена возможность в выставочном центре ТПУ познакомиться с направлениями новейших разработок ученых университета. После поездки некоторые ребята выразили твердое желание продолжить в нем свое обучение после окончания лицея.

В марте 2017 года группа учащихся 8-11 классов МОУ Лицей №1 приняла участие в XVIII Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике» Томского политехнического университета. Учащиеся представили свои исследовательские работы в пяти секциях конференции.

Лицей и в дальнейшем видит в Томском политехническом университете партнера в реализации программы развития «Лицей инженерно-технического профиля».