

**Аналитическая записка по показателям деятельности МОУ Лицей №1 г. Ачинска,
подлежащих самообследованию
(в динамике за три учебных года)**

За основу информации при составлении данной аналитической записки были взяты показатели, выявленные в результате проведения процедуры самообследования МОУ Лицей №1 г. Ачинска Красноярского края (далее – Лицей), за три учебных года: 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

Раздел «Образовательная деятельность»

Пункты 1.1 – 1.4: общая численность учащихся Лицея растет, т.к. стабильно на протяжении 3-х лет за счет максимального наполнения классов с углубленным изучением отдельных предметов растет количество учащихся на ступени основного общего образования. Кроме того, Лицей является традиционно привлекательным для записи в 1 класса детей дошкольного возраста жителей Привокзального микрорайона, что способствует отсутствию проблем набора в 1 классы и поддержанию стабильно высоких показателей наполняемости 2-4-х классов. Ситуация, связанная с расширением реализуемых профильных программ в старших классах, способствует большему притоку выпускников 9-х классов из различных школ города и района для обучения в 10-11-х классах Лицея.

Пункт 1.5: Качество успеваемости учащихся Лицея на протяжении трех лет стабильно высокое, с максимальным результатом за наблюдаемый период по итогам 2015-2016 учебного года – 54,3% учащихся 3-11-х классов имеют по результатам промежуточной и итоговой аттестации отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана.

Пункты 1.6. – 1.17: Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике в 2015-2016 учебном году выше среднего балла по этим предметам за последние три года. В основном, учащиеся подтвердили свои годовые отметки или есть расхождение в 1 балл. Пять выпускников 9-х классов по итогам обучения получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 4,67% от общего количества учащихся. Это самый высокий показатель за наблюдаемый период. Показатель количества выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2015-2016 учебном году является самым низким по сравнению с данным показателем в 2013-2014 и 2014-2015 учебном году. В параллели 9-х классов 4 выпускника по результатам государственной итоговой аттестации выпущены со справкой, и им дана возможность пройти повторную государственную аттестацию в сентябре 2016 года.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике в 2015-2016 учебном году ниже среднего балла по эти предметам за последние три года. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 11 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Пункт 1.18: На протяжении 3-х учебных лет сохраняется 100%-е вовлечение учащихся Лицея в конкурсное и олимпиадное движение различной направленности (интеллектуальной, творческой, спортивной).

Пункт 1.19: Системное вовлечение учащихся в конкурсы и олимпиады на протяжении нескольких учебных лет привело к увеличению количества победителей и призеров из числа учащихся Лицея. Система работы педагогического коллектива на

повышение учебной мотивации лицеистов приводит к росту значимости данных мероприятий в учебной деятельности. Лицей стремится стать площадкой проведения вузовских олимпиад на своей базе. В 2015-2016 учебном году в Лицее были проведены: турнир им. М.В.Ломоносова, олимпиада СФУ «Бельчонок», Открытая региональная межвузовская (ОРМО) и др.

В 2015-2016 учебном году были найдены новые площадки для представления результатов учебно-исследовательской деятельности учащихся Лицея:

- конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи - науке и технике»,
- НПК студентов и молодых ученых «Химия и химическая технология в XXI веке» Томского политехнического университета,
- всероссийская конференция «Актуальные проблемы информатики и информационных технологий в образовании» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева и др. Данный факт положительно отразился на количестве победителей и призеров регионального и всероссийского уровней.

Пункт 1.20: На протяжении трёх лет в Лицее увеличивается количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов – с 19,4% в 2014 г. до 32,6% в 2016г. Приоритетными в этом направлении для Лицея являются предметы: математика, физика, химия, информатика, биология. Это позволило Лицею в течение 2-х лет подряд выигрывать краевой конкурсный отбор на финансирование специализированных классов: в 2015 году в Лицее был открыт 8 химико-технологический класс, 01 сентября 2016 года в Лицее будут открыты 8 инженерно-технологический и 8,9 химико-технологические классы.

В 10-11 классах осуществляется обучение по углубленным программам по химии, биологии, физике, информатике и ИКТ.

В Лицее открыты и успешно действуют 10 и 11 «Роснефть-классы», деятельность которых регламентирована договором между АО «АНПЗ ВНК», Государственным образовательным учреждением профессионального высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск и Лицеём.

Данная ситуация позволяет и далее оставаться Лицею самым привлекательным общеобразовательным учреждением, обеспечивать конкурсный отбор для обучения в данных классах, кроме того, обеспечивать повышенное финансирование в соответствии с действующим региональным законодательством.

Пункт 1.21: В 10-11 классах в Лицее организовано профильное обучение, которое осуществляется в рамках социально-гуманитарного профиля. Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, за последние три года увеличилось. Это объясняется тем, что увеличивается количество выпускников 9-х классов образовательных организаций города, желающих обучаться в профильных 10-11 классах Лицея.

Пункты 1.22-1.23: На данный момент Лицей частично организует обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. Данные направления образовательной деятельности реализуются через включение Лицея в реализацию совместного с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева проекта МЕГА-класс, в рамках которого одна подгруппа из 15 учащихся 10-х классов посредством дистанционной формы обучения осваивает предмет информатику и ИКТ.

В перспективе для себя Лицей видит улучшение ситуации с показателем по охвату сетевой формы реализации образовательных программ через активное сотрудничество с ВУЗами по обучению учащихся специализированных и Роснефть-классов.

Пункты 1.24-1.29: по состоянию на 01 августа 2016 г. в Лицее педагогическую деятельность осуществляли 31 педагог с высшей квалификационной категорией и 31 – с

первой квалификационной категорией. Прошли процедуру аттестации 17 педагогов: шесть из них аттестовались на квалификационную категорию впервые, пять подтвердили соответствие имеющейся квалификационной категории и шесть учителей повысили свою квалификационную категорию, из них двое - досрочно. Если сравнивать с результатами аттестации прошлых лет, можно увидеть увеличение числа педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации на заявленную категорию (по состоянию на 01 августа 2014г. – 10 человек, на 01 августа 2015г. – 15 человек).

Включение молодых педагогов в активную методическую деятельность на муниципальном и краевом уровнях, целевой ориентир педагогов лица на работу по развитию одаренности учащихся позволяет достигать более высоких профессиональных результатов, и, как следствие, осуществлять рост в отношении квалификационной категории.

Пункт 1.30. За последний учебный год произошло уменьшение количества молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) и увеличение педагогов со стажем работы более 30 лет, что говорит, с одной стороны, о профессиональной зрелости педагогического коллектива Лицея, с другой – о его имеющемся возрастном и профессиональном потенциале.

Пункт 1.33.74 педагогических и административно-хозяйственных работников Лицея прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Из них по состоянию на 01 августа 2016г. – 21 человек обучались в очном и дистанционном режиме в 2015-2016 учебном году, что примерно соответствует аналогичному показателю 2015г.

Пункт 1.34.Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов имеют 58 педагогов и административных работников лицея. Среди них такие узкие специалисты, как организатор, учитель логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

По состоянию на 01 августа 2016г.десять учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, восемь из них – 32-часовые образовательные программы, двое обучаются дистанционно на 72-часовых программах в г. Волгограде.

Раздел «Инфраструктура»

Пункты 2.1., 2.5:Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в Лицее остается стабильным на протяжении 3-х учебных лет (показатель немного снизился в 2016 году по причине общего увеличения количества учащихся в Лицее). Задачей на ближайший период Лицей считает кардинальное обновление своего компьютерного парка по причине его физического и/или морального износа. Кроме того, приоритетным для себя Лице считает развитие такого направления как «Робототехника», в связи с чем также планируются средства для приобретения необходимого учебного оборудования этого направления.

Удельный вес численности учащихся Лицея, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 99,8%. Таким образом, доступ к Интернету есть у всех учащихся Лицея, за исключением только тех учащихся, которые обучаются на дому.

Пункт 2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося остается стабильным на протяжении 3-х учебных лет – 16 единиц. Лицей не видит для себя необходимости в увеличении данного численного показателя по причине большей приоритетности цифровых носителей информации на ближайшую перспективу.

Пункт 2.3. В Лицее имеется современный сервер для организации административного и учебного пространства, в том числе для обмена необходимыми файлами по внутренней сети. По состоянию на 01 августа 2016г. в Лицее активно сформировалось совместное с родителями сообщество по ведению электронного дневника, на данный момент более половины учащихся Лицея охвачены данным электронным ресурсом.

Пункт 2.4. В Лицее имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом для учащихся и педагогических работников, в котором обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов медиатекой

Пункт 2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося Лицея остается неизменной на протяжении 3-х лет и составляет 2,87 квадратных метра. На протяжении трёх учебных лет во вторую учебную смену (с 14.00) обучаются учащиеся 2-х, 3-х и 6-х классов.

Директор МОУ Лицей №1:

С.Ю. Спивак