

«Рассмотрено» Руководитель ЛМО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ Лицей №1	«Утверждено» Директор МОУ Лицей №1
_____/_____ _____/_____ ФИО	_____/_____ _____/_____ ФИО	_____/_____ _____/_____ ФИО
Протокол № ____ от «__» _____ 2014г.	«__» _____ 2014г.	Приказ № ____ от «__» _____ 2014г.

Рабочая программа внеурочного курса
«Путешествие в мир книг»
(5 классы)

Составитель: Башкирова
Наталья Викторовна,
библиотекарь МОУ Лицей №1

Пояснительная записка.

Одним из главных изобретений человечества является книга. Книга является средством познания окружающего мира, источником знаний и эмоциональных впечатлений, способствует развитию познавательного интереса школьников, воспитанию нравственных и гражданско-патриотических качеств личности. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний.

Внеурочный курс «Путешествие в мир книг» имеет большие возможности для организации различных видов деятельности с книгой, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Содержание программы.

Программа курса «Путешествие в мир книг» предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 17 часов.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности обучающихся способствует разнообразие форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, музейные уроки, выставки, конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение мультфильмов, устные журналы, встречи с интересными людьми, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, сюжетно-ролевые игры, творческие проекты.

Также данный курс направлен на поддержание традиций семейного чтения, так как предполагает широкое привлечение родителей.

Цели и задачи программы.

Цель:

Формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения.

Задачи:

- усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний, эмоциональных впечатлений и обогащения нравственно–эстетического опыта ребенка;
- развивать познавательный интерес к творчеству писателей и любовь к чтению;
- расширить кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

Ожидаемый результат реализации программы.

1. Оптимальное развитие читательских умений как основных метапредметных результатов обучения: навыки работы с книгой (оперирование справочным аппаратом для получения необходимой информации о книге), навыки работы с текстом (в соответствии с требованиями ФГОС).
2. Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями).
3. Формирование понимания значения литературы как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России.
4. Воспитание умения коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт.
5. Развитие традиций семейного чтения.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Вид занятий	Содержание
1	Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель».	1	Беседа. Презентация.	Рассказ о роли книги в жизни человека. Презентация курса «Путешествие в мир книг»
2	Виды передачи информации.	1	Устный журнал	Рассказ о способах передачи информации до появления письменности.
3.	История возникновения книги.	1	Виртуальное путешествие в музей книги.	Рассказ-презентация о первых книгах.
4-5.	Из чего состоит книга?	2	Практикум.	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Беседа о бережном отношении к книгам. Творческий мини-проект «Моя первая книжка-малышка» (изготовление книжки)
6-7.	Литературные жанры.	2	Беседа. Работа с источниками. Детское творчество.	Знакомство с литературными жанрами: эпическим, лирическим, драматическим. Чтение произведений. Иллюстрирование прочитанного (рисунок, аппликация, лепка).
8.	Фольклорные произведения.	1	Беседа. Работа с источниками. Инсценирование сказок.	Знакомство с песнями, сказками, скороговорками, загадками. Чтение произведений.
9.	Познавательная литература.	1	Чтение и обсуждение произведений о природе. Творческая работа (совместно с родителями)	Знакомство с произведениями познавательного характера, краткой биографией М. Пришвина, В. Бианки, Н. Сладкова. Семейное чтение. Семейные отзывы о книге.
10.	Поэтическая тетрадь: стихи об Отечестве.	1	Прослушивание произведений (с использованием аудиокниг). Конкурс выразительного чтения.	С.Михалков «Мир», И.Агеева «Флаг России»; М.Волкова «Колыбельная маленькому россиянину»; А.Гаврюшкин «10 правил маленького россиянина»; О.Высокая «Салют»; И.Токмакова «Красная площадь».

11.	Словари, справочники, энциклопедии	1	Обзор справочных изданий. Работа с источниками. Групповая деятельность.	Поисково-исследовательская работа в группах.
12.	Я-читатель	1	Викторина	Вопросы по изученным произведениям.
13.	Наш кинозал. Мультфильмы о защитниках Родины.	1	Просмотр и обсуждение мультфильмов.	Просмотр мультфильмов о защитниках Родины: «Легенда о старом маяке», «Солдатская лампа», «Теплый хлеб», «Василек», «История одной куклы». «Детство Ратибора», «Два богатыря», «Солдатский долг».
14.	Где живут книги?	1	Экскурсия в городскую библиотеку.	Знакомство с возможностями городской библиотеки. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг. Рекомендации для самостоятельного чтения и чтения с родителями.
15.	Фотоконкурс «Я читаю! Мы читаем!»	1	Фотоконкурс. Творческая презентация.	Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке, в музее.
16.	Писатель живет рядом	1	Вечер-встреча с поэтами и писателями – земляками.	Знакомство с творчеством ачинских писателей и поэтов.
17.	По страницам любимых книг	1	Обобщающее творческое занятие (с участием родителей).	Презентация творческих работ семей учащихся.
	Итого	17 часов		

Диагностические средства.

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка читательских умений: сформированность навыков работы с книгой, знание ее элементов, навыков работы с текстом.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения

Литература.

1. Кудина Г.Н. Диагностика читательской деятельности школьников.- Москва, «Международный Образовательный и Психологический Колледж», 2011
2. Соколова Т.Е. Информационно-поисковые умения.- Самара, «Учебная литература», 2008
3. Библиотечные уроки. Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. 1-11 классы.- Волгоград, «Панорама», 2008
4. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2008
5. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
6. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2006