

Утверждаю.  
Директор МОУ Лицей №1  
С.Ю. Спивак  
«01» августа 2015 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Ачинска Красноярского края**  
**по итогам 2014-2015 учебного года.**

<i>Общая характеристика учреждения</i>	
Лицензия на образовательную деятельность.	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</i> серия РО № 017215 выдана 21.02.2011г. Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия ОП № 019428 выдано 29.04.2011г. Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – по 29.04.2023г.
Филиалы (отделения).	отсутствуют
Характеристика контингента учащихся.	<i>Общая численность учащихся</i> по состоянию на 31.05.2014г. составляла 1017 человек: - в начальной школе – 366 человек (14 классов-комплектов); - в средней школе – 533 человека (22 класса-комплекта); - в старшей школе – 118 человек (5 классов-комплектов).
Администрация, органы государственного управления, самоуправления.	<i>Администрация лицея:</i> - Спивак Светлана Юрьевна, директор; Кудлацкая Лариса Владимировна, заместитель директора по УВР; Хмелева Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР; Зорина Валерия Анатольевна, заместитель директора по УВР; Хузеева Елена Владимировна, заместитель директора по ВР; Попова Лидия Владимировна, заместитель директора по ИКТ (0,5 ставки); Цой Арина Сергеевна, заместитель директора по АХР. <i>Наблюдательный Совет лицея:</i> - представитель Учредителя – Буценец Светлана Борисовна, главный специалист Управления образования Администрации г. Ачинска; - представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом – Ушакова Светлана Анатольевна, начальник отдела по управлению объектами муниципальной собственности КУМИ Администрации г. Ачинска; - представитель иного органа местного самоуправления - Мурашко Александр Геннадьевич, депутат Ачинского городского Совета депутатов, заместитель Генерального директора ОАО «АНПЗ ВНК» по пожарной безопасности; - представитель общественности – Демьяненко Егор Александрович, пенсионер, Почетный гражданин г. Ачинска, первый Генеральный директор ОАО «АНПЗ ВНК»; - представитель общественности – Коняшкин Михаил Карлович, пенсионер, первый директор средней школы №1; - представители коллектива работников лицея; Костышина Ольга Васильевна, учитель математики; Кондрашова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы; Шамбер Ирина Сергеевна, учитель математики. <i>Другие органы управления – Педагогический совет, Родительский комитет, Совет учащихся.</i>
Наличие программы развития.	Программа развития лицея «РОСНЕФТЬ-профиль» на 2011-2015 годы. Программа информатизации на 2011-2015 годы.
<i>Особенности образовательного процесса</i>	
Характеристика образовательных программ по ступеням развития.	Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования: 1 ступень – общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); 2 ступень - общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет); 3 ступень – общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Учебный план 7-11-х классов разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10». Учебный план 1-4 классов разработан на основании приказа МО РФ 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план 5-6-х классов разработан на основе приказа об утверждении ФГОС ООО Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644). <i>Начальное общее образование:</i> в 2014-2015 учебном году 14 классов–комплектов. Образовательный процесс в 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,4в классах организовывался на основе УМК Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа XXI века», в 1в,2в,3в,3г,4г классах на основе УМК развивающей системе обучения Л.В.Занкова. В рамках федерального компонента изучались предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»,

«Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

*Основное общее образование.* В 2014-2015 учебном году обучалось 22 класса-комплекта: 7абвг, 8аб, 9аб – классы с углубленным изучением предметов математика, физика, химия, информатика, а также общественно-научных предметов (далее – лицейские классы); 5абвг, 6абвг, 7д, 8вгд, 9вг – общеобразовательные классы.

Учебный план 5-6-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования лицея, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Он включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие ориентацию на последующую естественно-научную профилизацию лицейского образования: «В мире физики», «Занимательная математика», «Чудеса химии» и др.

Базовый компонент учебного плана 7-9-х классов полностью соответствовал федеральному компоненту базисного учебного плана 2004 года.

Региональный (национально-региональный) компонент в 7-9 классах был представлен предметами, изучаемыми модулями по 1 часу в неделю в течение одного полугодия: природа и экология Красноярского края (7-8 кл.), художественная культура Красноярского края (7 кл.), история Красноярского края (7-9 кл.).

В лицейских 7а, 8а, 9а (физико-математических) и 8б, 9б (химико-математических) классах для обеспечения углубленного изучения увеличено количество часов математики на 2 часа в неделю. Преподавание физики в физико-математических классах также реализуется на углубленном уровне, по программе В.Г.Разумовского.

Учебный план лицейского 7б (химико-биологического) класса направлен на повышенный уровень естественнонаучной подготовки учащихся: из лицейского компонента введен пропедевтический курс «Введение в химию» (1 час в неделю). В лицейских 8б, 9б (химико-математических) классах осуществляется углубленное изучение химии за счет увеличения часов на данный предмет из лицейского компонента.

В лицейском 7в (социально-гуманитарном) классе углубление в области общественно-научных предметов происходит за счет введения курса «Экономика», преподаваемого по программе И.В.Липсиц и факультативного курса «Право». С целью развития коммуникативных (риторических) умений введен курс «Риторика» в объеме 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

В учебный план лицейского 7г (информационного) класса с целью освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях, а также умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий введен курс «Информатика и ИКТ», содержание которого соответствует авторской программе Л.Л.Босовой.

В 7д (общеобразовательном) классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности», что позволит подготовить учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни и в различных чрезвычайных и опасных ситуациях.

В учебный план 8вгд и 9вг классов из лицейского компонента введен предмет «Мой выбор» (1 час в неделю), целью изучения которого является формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, навыков самостоятельного принятия решений и готовности нести личную ответственность за принятое решение.

В целях ориентации школьников на выбор профиля обучения на старшей ступени в 8-х и 9-х классах компонент образовательного учреждения отведен на организацию предпрофильной подготовки за счет следующих курсов по выбору.

Все учебные дисциплины изучались по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования РФ.

*Среднее общее образование.* Учебный план для учащихся 10-11-х классов реализует программы углубленного и профильного обучения. Через создание мобильных групп частично решен вопрос индивидуального подхода к запросам учащихся.

Сохранён принцип построения учебного плана для 10-11 классов, который основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

В 10-11-х классах в 2015-2016 учебном году 5 классов-комплектов.

10в класс – класс с социально-гуманитарным профилем обучения, 10а, 11а классы – классы с естественно-научным профилем обучения. Все учащиеся 11б класса на профильном уровне изучают математику, по выбору – информатику и ИКТ или обществознание и право. Обучающиеся, которые в качестве профильных предметов выбрали обществознание и право, изучают экономику в объеме 0,5 часа.

В 10а и 11а классах на углубленном уровне изучаются физика и химия, на профильном – математика.

В 10б классе два профиля обучения: инженерно-технический и химико-биологический.

Элективные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения представлены в объеме от 1 до 6 часов на одного учащегося, в зависимости от его потребностей. В 2015-2016 учебном году представлены следующие элективные курсы: «Стилистика языка и стилистика речи в школьном курсе русского языка», «Решение задач по генетике», «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в инженерную графику», «Работа над художественным и публицистическим текстом как основа подготовки к написанию сочинения-рассуждения в ЕГЭ по русскому языку», «Замечательные неравенства».

В учебном плане из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час на изучение химии в 10а классе с целью реализации авторской программы углубленного курса химии О.С.Габриеляна.

	<p>В 10-11-х классах базисным учебным планом предусмотрено изучение естествознания. В лицее данный курс не ведется, так как учебным планом отводится на изучение химии, биологии на базовом уровне по 1 часу, физики – 2 часа.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Обществознание», «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Но программа профильного курса предусматривает изучение обществознания, права и экономики как отдельных предметов.</p> <p>Национально-региональный компонент отнесён к обязательным учебным предметам базового уровня и представлен предметом «Основы регионального развития».</p> <p>Учебный план старших классов в каждом классе выполнен в объеме 37 часов. Федеральный компонент выполнен в полном объеме. Таким образом, учебный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает изучение отдельных предметов на углубленном и профильном уровне;</li> <li>- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;</li> <li>- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).</li> </ul>
<p>Организация изучения иностранных языков.</p>	<p>Изучение иностранного языка в школе начинается со второго класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский и немецкий языки) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.</p>
<p>Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</p>	<p>Активно используются в лицее следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеурочная учебная деятельность (олимпиады; интеллектуальные марафоны; организация научно-исследовательской деятельности в лабораториях СФУ; участие в научно-практических конференциях; конкурсы, проводимые ВУЗами и СУЗами);</li> <li>- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, посещение театра, музея и т.д.);</li> <li>- участие классного коллектива в общих делах школы (КТД): линейки, праздники, ярмарки, посвящения, концерты и т.д.</li> <li>- воспитательные мероприятия класса (в рамках планов классных руководителей): классные часы, беседы, конкурсы, викторины, праздники, путешествия и т.д.;</li> <li>- ученическое самоуправление (с 5 по 11 класс – Совет учащихся);</li> <li>- участие в социально-значимой деятельности (Добровольческое движение, акции, проекты, трудовые отряды старшеклассников, субботники);</li> <li>- занятость в системе дополнительного образования лицея, города;</li> <li>- участие учащихся школы в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях;</li> <li>- организация самообслуживания в лицее (дежурство по классы, дежурство по лицее, субботники, летняя пришкольная практика);</li> <li>- занятость в трудовых отрядах старшеклассников.</li> </ul> <p>Исходя из приоритетных направлений лицея в 5-х классах в качестве базовой для реализации внеурочной деятельности нами использована следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;</li> <li>- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.)</li> </ul> <p>В учебном плане Лицея, в части, формируемой участниками образовательного процесса определены семь предметов: Занимательная математика, Информатика, В мире физики, Путешествие в мир книг, Шахматы, «Познай себя», Удивительный микромир.</p> <p>Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов: обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. По итогам прохождения выбранных курсов самые активные, любознательные, добросовестные пятиклассники получили сертификаты</p> <p>При организации внеурочной деятельности классными руководителями 5-х классов использовались разнообразные формы организации деятельности обучающихся, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения: экскурсии в городскую пожарную часть, краеведческий музей, филиал городской библиотеки, соревнования - «Курс молодого бойца», «День здоровья», общественно полезные практики - Посвящение в пятиклассники, выступление на Новогоднем утреннике, изготовление поздравительных открыток для ветеранов, выходы в кинотеатр «Эдем», Ачинский драматический театр, посещение концертов Красноярской краевой филармонии.</p> <p>Несомненно, внеурочная работа направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, интеллектуальную, спортивную и другую деятельность. Во внеурочной деятельности задействованы не только учителя-предметники и классные руководители, но и библиотечкарь лицея, и педагог дополнительного образования по шахматам детского центра «Радуга».</p>
<p>Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>В нашем образовательном учреждении в течение нескольких лет действует научное общество учащихся (НОУ), работу которого курирует заместитель директора по учебной работе Хмелева Л.В. Возглавляют НОУ учителя высшей квалификационной категории Коробейникова Р.В. (1-5 классы) и Игнатьева Н.И. (6-11 классы).</p> <p>Цель деятельности школьного НОУ состоит в создании условий для выявления и реализации индивидуальных способностей и склонностей учащихся в самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>В январе 2015 года состоялась традиционная лицейская научно-практическая конференция. По итогам конференции руководителями НОУ и членами жюри были определены работы для участия в городских научно-практических конференциях и выработаны рекомендации по их совершенствованию. Из 20 работ десять стали победителями и призерами городских конференций – таков итог деятельности НОУ по данному</p>

	<p>направлению.</p> <p>Высокую оценку получили несколько работ учащихся Лицея №1 со стороны краевых экспертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 работы стали призовыми на научно-практической конференции Краевого форума «Молодежь и наука»,</li> <li>- 1 работа по итогам междисциплинарной выставки Краевого форума была поощрена сертификатом для участия во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г.Москва)</li> <li>- 2 работы отмечены дипломами II степени научно-практической конференции «Нефтяная смена» (Институт нефти и газа СФУ),</li> <li>- 1 работа заняла призовое место на Всероссийской молодежной конференции с международным участием «Инновационные средства и методы обучения в условиях ИКТ» в рамках Международного форума «Молодежь и наука- 2015» (КГПУ им.В.П.Астафьева),</li> <li>- 3 работы стали призовыми в Сетевой научно-практической конференции образовательной программы для школьников проекта «Школьная Лига РОСНАНО».</li> </ul> <p>За успехи в области точных наук, в том числе за успехи в исследовательской деятельности, в мае 2015 года учащаяся 11А класса Воронова Алина была поощрена премией Главы города талантливой и одаренной молодежи.</p> <p>С целью организации занятости в свободное время детей в течение года ведется постоянная работа по вовлечению учащихся в кружки и секции. Учащиеся могут выбрать занятия по интересам в разных направлениях.</p> <p><b>В 2014-2015 учебном году в лицее работало 25 объединений дополнительного образования (30 групп обучающихся). Из них:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетической направленности - 14;</li> <li>- социально-педагогической направленности – 6;</li> <li>- физкультурно-спортивной направленности – 10.</li> </ul> <p>Работой 19 объединений руководили педагоги лицея, 6 - педагоги образовательных учреждений дополнительного образования.</p> <p>В этом учебном году в целом удалось сохранить количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.</p> <p>Особое внимание уделяется организации занятости в детей группы «риска». Осуществляется 100% занятость данной категории детей в кружках, секциях при Лицее и других учреждениях дополнительного образования. С этой категорией детей социальным педагогом Медведевой Е.К. ежемесячно проводятся занятия по программе «Сделай свой выбор».</p> <p>Положительные результаты учебного года: учтены разнообразные интересы и запросы учащихся, разработаны новые программы ДОП.</p> <p>Проблемы: загруженность спортивного зала в течение дня затрудняет проведение секций и мероприятий ФСК.</p> <p>Возможные пути преодоления проблем: пополнять материальную базу, тщательнее изучать запросы учащихся, привлекать педагогов дополнительного образования для работы в лицее.</p>
Режим работы.	<p><i>Продолжительность учебного года в МОУ Лицей №1 (в соответствии с Уставом):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1-х классах - 33 недели; во 2-8, 10-х классах – 34 недели; в 9,11-х классах – 34 недели.</li> </ul> <p><i>Продолжительность рабочей недели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах; 6-ти дневная рабочая неделя во 2 – 11-х классах.</li> </ul> <p><i>Распределение параллелей классов по сменам (2014-2015 учебный год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучались в первую смену 1абв, 3а, 4абв, 5абвг, 7абвгд, 8абвгд, 9абвг, 10аб, 11абв классы (30 классов);</li> <li>- обучались во вторую смену 2абв, 3бвг, 4г, 6абвг классы (11 классов).</li> </ul> <p><i>Продолжительность урока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие), 2-11 классы – 45 минут.</li> </ul>
<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	<p>Лицей расположен в трехэтажном здании постройки 1978 года. Общее число учебных кабинетов –40. Библиотека имеет в своем фонде 43466 единиц хранения. Актальный зал на 220 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 546 кв.м, учебно-производственные мастерские площадью 320 кв. метра, 2 компьютерных класса на 12 компьютеров каждый, тир, бассейн, медицинский и стоматологический кабинеты. На территории лицея расположен стадион. За отчетный период были осуществлены работы по устройству шатровой кровли над учебным 3-хэтажным блоком, произведен капитальный ремонт окон.</p> <p>В лицее имеются технические средства обучения: телевизор– 3 шт., видеокамера– 2шт., цифровая фотокамера– 1 шт., видеомагнитофон– 1шт., магнитофон– 6 шт., музыкальный центр– 4 шт., синтезатор, пульт музыкального управления, акустические колонки, усилитель. В течение 2013-2014 учебного года произошло существенное пополнение списка технических средств: активная акустическая система, радиосистема с 2-мя ручными микрофонами, с 2-мя гарнитурами, телевизор LG 65.</p> <p>Учебные кабинеты оборудованы современной учебной мебелью, имеют соответствующий нормам СанПиН уровень освещенности. Учебное оборудование кабинетов соответствует примерному перечню необходимого для организации учебно-воспитательного процесса. Учебно-материальная база лицея обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами и программами, обеспечивает наглядность обучения и необходимый уровень формирования практических навыков и умений, обеспечивает в полном объеме решение воспитательных задач, обеспечивает проведение широкого круга исследовательских работ, содержит в необходимом количестве учебные и наглядные средства обучения.</p> <p>Лицей располагает материально-технической базой, достаточной для функционирования в режиме развития.</p>
IT-инфраструктура.	<p>На конец 2014-2015 учебного года материально-техническая база IT-инфраструктуры МОУ «Лицей №1» представлена следующим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделенный сервер -1 шт.</li> <li>Компьютер, в том числе мобильный класс -107 шт.</li> </ul>

	<p>Принтер, МФУ (формат А4) -25 шт.  МФУ (формат А3) -2 шт.  Проектор (переносной) -2 шт.  Проектор (стационарный) -28 шт.  Интерактивная доска -15 шт.  Экран моторизированный -1 шт.  Экран переносной -1 шт.  Нетбуки для учеников начальной школы -451 шт.  Точка доступа для организации локальных сетей в классе -10 шт.  Сейф-шкаф для хранения нетбуков -16 шт.</p> <p>Техническое обслуживание компьютерного парка и соответствующей инфраструктуры проводится по договору компанией ООО «Клик» и собственными техническими специалистами лицея.</p> <p>В рамках реализации проекта «Компьютер для школьника» реализован полный охват учащихся и педагогов начальной школы компьютерной техникой - каждый учитель начальных классов обеспечен ноутбуком, каждый учащийся начальных классов обеспечен нетбуком, в каждом классе начальной школы установлены интерактивные доски и организована локальная сеть.</p> <p>За прошедший учебный год произошли следующие изменения во многом благодаря тесному сотрудничеству компании «Роснефть» в лице ОАОАНПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в кабинете Роснефть-класса установлено оборудование в рамках проекта «Мега-класс» предназначенное для следующих целей и задач:</li> <li>- интерактивная доска - для проведения мультимедийных уроков и возможностью работы вдвоем на всей поверхности интерактивной доски;</li> <li>- система тестирования голосования - устройства предоставляющие ученикам возможность ответить на вопросы с помощью текстовых и цифровых сообщений, символов и других способов;</li> <li>- мультимедиа-проектор -широкоформатный проектор;</li> <li>-телевизор LG 65- центр интерактивных возможностей: параллельная работа с удаленными собеседниками с высоким качеством изображения, участие в вебинарах и видеоконференциях, с возможностью просматривать web страницы, общаться по Skype, смотреть фильмы и слушать музыку через приложение LG App store, обмениваться аудио, видео и фото файлами с другими устройствами, поддерживающими беспроводную передачу данных;</li> <li>- система видеоконференц-связи Polycom;</li> <li>- рабочее место учителя - персональный компьютер учителя;</li> <li>- моноблок - персональный компьютер, собранный в одном корпусе с монитором – стационарное рабочее место ученика;</li> <li>- планшетный компьютер -мобильное (не стационарное) рабочее место ученика.</li> <li>- установлено и функционирует оборудование школьного радио, информационного монитора, позволяющее реализовывать программы дополнительного образования лицейского пресс-центра: газета, радио, сайт;</li> <li>- благодаря активной многолетней поддержке родителей выпускников коридоры лицея наполнились звучанием музыкального звонка;</li> <li>- обновлена аудиосистема актового зала, позволяющая проводить массовые мероприятия на высоком уровне качества звукового воспроизведения.</li> </ul> <p>При достаточном насыщении кабинетов компьютерами (85% учебных кабинетов охвачено), остается проблема «старения» техники.</p> <p>Использование программного обеспечения компьютеров идет по двум направлениям: приобретаемое ПО (операционные системы семейства Windows и программы, работающие под ними) и свободно распространяемое (операционная система Linux). На сегодняшний день 32 компьютера работают под Linux. Активно используется LibreOffice — мощный офисный пакет, поддерживает большинство популярных операционных систем, включая GNU/Linux, Microsoft Windows. LibreOffice бесплатен как для частного, так и для образовательного или коммерческого использования, именно по этому используется как на учебных компьютерах, так и компьютерах педагогов.</p> <p>В лицее активно используется сетевое виртуальное пространство. Обеспечено полное подключение всех учебных кабинетов в локальную компьютерную сеть, которая обеспечивает отлаженное функционирование сетевого виртуального пространства. Оно представлено совокупностью папок, хранящихся на школьном сервере и доступных с любого компьютера, подключенного к локальной сети. Основная цель: быстрый обмен и хранение информации. Компьютеры, подключенные к локальной сети имеют доступ к ресурсам Интернет со скоростью подключения увеличенной за последний год более чем в три раза до 4000 кбит/с.</p> <p>На протяжении нескольких лет функционирует сайт лицея, который содержит информацию о работе лицея, а также регулярно обновляемую новостную ленту событий.</p>
<p>Условия для занятий физкультурой и спортом.</p>	<p>В лицее организована работа физкультурно-спортивного клуба «Старт», целью которого является: широкое привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников лицея к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития. Активисты клуба организуют массовые мероприятия не только для учащихся нашего лицея, но и для родителей, жителей микрорайона.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом в лицее созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется большой и малый спортивные залы,</li> <li>- спортивные площадки на школьном дворе (полоса препятствий, площадка для занятия волейболом и т.д.),</li> <li>- действующий тир с учебным оружием и помещением для его хранения;</li> <li>- плавательный бассейн;</li> <li>- есть комплект спортивной формы для баскетбольной команды и комплект команды для военно-спортивных состязаний, футбольная форма и футболки с логотипами лицея, комплекты лыж.</li> </ul>
<p>Условия для досуговой деятельности и</p>	<p>Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в лицее имеются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пришкольная территория общей площадью 32400 кв.м.;</li> </ul>

дополнительного образования.	<p>- спортивные сооружения: тир (100 кв.м.), бассейн (149,40 кв.м), спортивный зал (537,80 кв.м.), малый спортивный зал, спортивная площадка (4540 кв.м.); бассейн (562,6 кв.м; чаша – 261,2)</p> <p>Техническая оснащённость воспитательного процесса: ноутбук, проектор, экран, микшер, собуфер, 4 колонки, 4 микрофона и две стойки для них, электронное пианино, 2 музыкальных центра, мегафон, цветной и черно-белый принтеры, ламинатор.</p> <p>Другое: новогодняя ёлка, гирлянды, игрушки; костюмы Деда Мороза, Снегурочки, сказочных персонажей.</p> <p>Для занятий по ПДД оборудована специальная площадка с дорожной разметкой во внутреннем дворе лицея. В наличии светофор для занятий, 2 велосипеда.</p> <p>Для награждения учащихся, победителей лицейских конкурсов приобретаются мелкие призы и грамоты.</p> <p>Всё материально-техническое обеспечение используется максимально. Регулярно проводятся лицейские мероприятия, неоднократно лицей предоставил свою базу для проведения городских и краевых мероприятий (Торжественная церемония вручения юбилейных медалей «70-летие Победы в ВОв», Городская неделя иностранного языка и др.).</p>						
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.	<p>Физическая охрана в лицее организована в период с 01.09. по 15.06. , финансовое обеспечение которого происходит на добровольные родительские средства, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая функционирует в круглосуточном режиме.</p> <p>Питание обучающихся школы организовано на основании договора с МУП «Комбинат школьного питания». Охват горячим питанием в течение 2014-2015 учебного года в среднем составил 75-80%. На основании заявления родителей 47% обучающихся 1-11-х классов получают бесплатное питание.</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора с МУЗ «Городская детская больница» и МУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2». В лицее ежедневно с 08.00 до 16.00 находится медицинская сестра, 3 раза в неделю ведет прием фельдшер. В соответствии с графиком все обучающиеся лицея проходят медицинские осмотры, флюорографические и лабораторные исследования.</p>						
Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	<p>На 1.09.2014г. в лицее обучаются 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся по состоянию здоровья на дому - 1 человека, дети-инвалиды обучающиеся в образовательном учреждении - 9 человек, учащиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР - 8 человек, учащиеся по адаптированным программам для детей с УО - 3 человек.</p> <p>Для всех категорий таких учащихся в лицее созданы специальные условия, учитывающие их потребности и состояние здоровья.</p> <p>Реализуя права детей, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, на получение образования организовано обучение на дому.</p> <p>Учебный план учащихся по адаптированным программам для детей с УО предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.</p> <p>Образовательный процесс учащихся по адаптированным программам для детей с ЗПР в МОУ Лицей №1 осуществляется в условиях полной интеграции с созданием специальных условий для облегчения социализации учащихся и обеспечения комфортных условий перехода с адаптированной на общеобразовательную программу. Перевод учащихся на общеобразовательную программу осуществляется на основании заявления родителей и решения ПМПк.</p> <p>Под специальными условиями обучения и воспитания понимаются: обучение по специальным образовательным программам; используемые педагогическими работниками специальные методы развития и обучения; специальные учебные пособия, дидактические и наглядные материалы; психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги.</p>						
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	<p>В течение 2014-2015 учебного года в МОУ Лицей №1 велись все предметы учебного плана, что говорит о стабильности педагогического состава.</p> <p><u>Административно-управленческие работники:</u> руководитель ОУ - 1 чел., заместители руководителя ОУ - 6 чел.</p> <p><u>Учебно - вспомогательный персонал:</u> библиотекарь - 1 чел., лаборант - 3 чел., секретарь - 1 чел., диспетчер по расписанию – 1 чел.</p> <p><u>Педагогические работники:</u> учителя – 71 чел., педагог-психолог - 1 чел., социальные педагоги - 2 чел., учитель-логопед - 1 чел., воспитатель ГПД - 1 чел., педагог дополнительного образования - 1 чел., педагог-организатор - 1 чел., заведующий библиотекой – 1 чел.,</p>						
Средняя наполняемость классов.	24,21 человек на 1 класс-комплект.						
<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>							
Результаты единого государственного экзамена.	<p style="text-align: center;"><b>Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Наименование показателя</th> <th style="width: 20%;">Значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> <tr> <td>Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ количество баллов не ниже минимального по трем и более предметам</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	63	Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ количество баллов не ниже минимального по трем и более предметам	62
Наименование показателя	Значение показателя						
Кол-во выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	63						
Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ количество баллов не ниже минимального по трем и более предметам	62						

Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике количество баллов не ниже минимального	62
---	----

- доля выпускников, сдававших предмет по выбору (по каждому в отдельности), от общего количества выпускников:

Предмет	Количество сдававших	% от общего количества выпускников
Физика	18	28,57%
Химия	20	31,74%
Информатика	9	15,87%
Биология	10	15,87%
История	11	17,46%
Английский язык	3	4,76%
Обществознание	34	53,96%
География	1	1,58%
Литература	4	6,34%

- доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки (по каждому предмету в отдельности), от общего количества выпускников, сдававших предмет (из них выпускников, изучавших предмет на профильном уровне):

Предмет	Количество сдававших	Показавших высокий уровень	% показавших высокий уровень от общего количества сдававших
Русский язык	63	29	46,77%
Математика (профиль)	46	18	39%
Математика (база)	45	26	57,78%
Физика	18	6	33,33%
Химия	20	6	30%
Информатика	9	-	-
Биология	10	1	10%
История	11	-	-
Английский язык	3	-	-
Обществознание	34	8	23,52%
География	1	-	-
Литература	4	-	-

- средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями:

Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по городу
Русский язык	71	65
Математика (база)	17	12,57
Математика (профиль)	52	39
Физика	56	47
Химия	70	62
Информатика	62	52
Биология	60	48
История	47	46
Английский язык	53	59
Обществознание	63	54
География	45	47
Литература	68	56

В результате работы педагогического коллектива МОУ Лицей № 1 по подготовке к Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

- средний балл ЕГЭ по всем предметам, за исключением английского языка и географии, в 2014-2015 учебном году в лицее гораздо выше среднего балла по этим предметам по городу;
- в МОУ Лицей № 1 самое большое количество выпускников, сдававших экзамен по химии, обществознанию;
- 5 выпускников имеют максимальный результат по математике на базовом уровне, что является самым высоким показателем в городе;
- большая часть выпускников 11-х классов сдавали экзамены по выбору в соответствии с профилем обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2014-2015 учебном году в Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 103 выпускника МОУ Лицей № 1.

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах.**

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
9а	25	25	14	10	1	-	96%	100%
9б	28	28	9	12	7	-	75%	100%
9в	25	25	1	9	15	-	40%	100%
9г	25	25	-	6	14	4	25%	84%

Итого	103	103	24	37	37	4	59%	97%
-------	-----	-----	----	----	----	---	-----	-----

**Результаты итоговой аттестации по математике в 9-х классах.**

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
9а	25	25	11	6	8	-	68%	100%
9б	28	28	-	13	15	-	46%	100%
9в	25	25	-	5	20	-	20%	100%
9г	25	25	-	2	18	5	8%	80%
Итого	103	103	11	26	61	5	36%	95%

**Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору**

Предмет	Выполнили работу	Оценка				% качества	% успеваемости
		5	4	3	2		
Химия	8	1	4	2	1	62,5%	86%
Физика	19	3	7	9	-	53%	100%
Обществознание	24	5	16	3	-	88%	100%
Информатика и ИКТ	9	2	7	-	-	100%	100%
Английский язык	2	-	2	-	-	100%	100%

По результатам ОГЭ 2015 года можно сделать следующие выводы:

- уровень качества обученности выпускников 9-х классов по русскому языку по сравнению с 2013-2013 учебным годом повысился на 8%, в прошлом учебном году этот показатель составлял 3,5%;
- на экзамене по русскому языку минимального балла не набрали четыре выпускника, что составляет 3,88% от общего количества выпускников (в 2013 – 2014 году - 1 выпускник (1%));
- уровень качества обученности выпускников 9-х классов по математике по сравнению с 2013-2014 учебным годом повысился (с 13% в 2013-2014 учебном году до 36% в 2014-2015 учебном году);
- на экзамене по математике минимального балла не набрали 5 выпускников, что составляет 4,85% от общего количества выпускников (в 2013 – 2014 году – 8 выпускников (10 %));
- аттестаты об основном общем образовании получили 97 выпускников 9-х классов. Всем выпускникам, получившим на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, будет предоставлена возможность пройти повторную итоговую аттестацию в сентябре 2015-2016 учебного года.

Результаты краевых контрольных работ в 4-х классах.

Внешней экспертной оценкой качества подготовки выпускников начальных классов являются итоговые контрольные работы ЦОКО. В 2014-2015 учебном году результаты выполнения итоговых контрольных работ учащимися 4-х классов лица по всем предметам (математика, русский язык, «читательская грамотность», выполнение группового проекта) выше средних показателей по региону.

Достижения учащихся в олимпиадах (городских, краевых, всероссийских)

Педагогический коллектив лицея традиционно уделяет большое внимание подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

В 2014-2015 учебном году в лицее прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в которых приняли участие 495 учащихся 5-11 классов (75%), что уступает аналогичному показателю прошлого учебного года (97%). Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 274 учащихся Лицея №1, из них победителями и призерами явились 42 лицеиста по 17 предметам (в прошлом учебном году-30 учащихся стали заняли призовые места)

Пять учащихся лицея стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров нет (*Приложение 1*)

Результативным было участие учащихся Лицея и в дистанционных олимпиадах: 1255 раз учащиеся лицея становились участниками различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов, 141 раз занимали призовые места.

В 2014-2015 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 12 олимпиадах, входящих в Перечень, утвержденный МОиН РФ. В заключительных турах данных олимпиад 8 учащихся стали призерами, что позволит им иметь льготы при поступлении в вузы.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Общие сведения о составе учащихся, состоящих на учёте ПДН, детей «группы риска», детей-инвалидов, опекаемых, детей из неблагополучных семей, детей из многодетных семей представлены в Приложении.

В течение года с семьями опекаемых детей проводилась следующая работа:

- запланированное контрольное обследование семей, где проживает опекаемый (2 раза в год);
- контрольное обследование жилья, закреплённого за опекаемым (1 раз в год);
- вовлечение детей и подростков учителем, социальным педагогом в кружки, секции, студии, клубы;
- организация консультаций социального педагога, психолога образовательного учреждения для опекунов;
- индивидуальное консультирование социального педагога, психолога и занятия с ребёнком;
- привлечение опекунов к участию в семинарах, организованных отделом опеки;
- привлечение опекаемых к организованному проведению досуга в учебное и каникулярное время, к участию в школьных и городских конкурсах.

В работе с семьями, где воспитываются дети-инвалиды, основной целью школы остаётся помощь родителям в социализации личности их ребёнка. Социальные педагоги, классные руководители, одноклассники, учителя-предметники, психолог в системе старались участвовать в реализации следующих

	<p>задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вовлечь ребёнка в жизнь классного коллектива;</li> <li>-оказать помощь в самоопределении и самореализации личности;</li> <li>-организовать комплексное взаимодействие различных лицейских и внешкольных структур.</li> </ul> <p>Алгоритм работы социального педагога с неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на ВШК, постоянно совершенствуется, как в теории, так и на практике. Целью лицея остаётся не только социальная адаптация детей и подростков из неблагополучных семей, снятие с учёта, но и своевременное их выявление для осуществления качественного контроля за поведением учащихся и ситуацией в семьях, оказания необходимой социально-педагогической поддержки.</p> <p>Социальная служба лицея со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, вела индивидуально – профилактическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за получением образования;</li> <li>- посещение семей с целью обследования материально – бытовых условий проживания ребенка, условий необходимых для обучения, организацией свободного времени;</li> <li>- вовлечение учащихся в общественно–значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость в ДО;</li> <li>- оказание адресной помощи (социальной и материальной);</li> <li>- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;</li> <li>- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей–предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков. На июнь месяц на учете в ПДН состоит 2 ребенка.</li> </ul> <p>Традиционно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов, создается банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.</p> <p>Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получают помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения.</p> <p>В рамках акций «Помоги пойти учиться», «Неделя Добра» педагоги и учащиеся приносят вещи, игрушки, которые распределяются между нуждающимися детьми лицея.</p> <p>Со стороны лицея родителям учащихся постоянно оказывается помощь. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в библиотеке.</p> <p>Для того, чтобы совместно решать важные вопросы образования и воспитания детей, родители привлекаются к управлению лицея, через работу в составе Родительского комитета лицея.</p>																						
<p>Достижения ОО в конкурсах.</p>	<p>Уровень педагогического мастерства педагогов повышается, в том числе, за счет участия в профессиональных конкурсах по воспитательной работе. В этом учебном году педагоги лицея приняли участие в 3 конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс программ воспитания и социализации учащихся – Макаева М.П. (участник);</li> <li>- Конкурс проектов организации трудовых отрядов старшеклассников – Ниссена Н.В. (проект допущен к реализации);</li> <li>- Конкурс проектов организации трудовых отрядов старшеклассников – Ковш О.В. (проект допущен к реализации);</li> </ul> <p>Конкурс проектов организации трудовых отрядов старшеклассников – Киселева О.В. (проект допущен к реализации).</p> <p>Конкурс проектов летнего отдыха – Ариненко Н.Л., Гудкова Н.В. (конкурс в процессе реализации).</p> <p>Педагоги лицея приняли участие в Городских образовательных Рождественских чтениях «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов» - Цымдянова Т.А., Хузеева Е.В.; Краевом форуме «Педагогические династии» - Цымдянова Т.А.</p> <p>Педагоги лицея в этом учебном году приняли участие в творческих, спортивных конкурсах, проводимых в педагогическом сообществе города:</p> <table border="1" data-bbox="347 1462 1490 2072"> <tr> <td data-bbox="347 1462 655 1547">«Русь мастеровая»</td> <td data-bbox="655 1462 975 1547">Латышева Л.А. Желоботкина В.Г. Капошко О.А.</td> <td data-bbox="975 1462 1283 1547">Сертификат участника Сертификат участника 1 место в номинации</td> <td data-bbox="1283 1462 1490 1547">Городской</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1547 655 1576">«Русь мастеровая»</td> <td data-bbox="655 1547 975 1576">Капошко О.А.</td> <td data-bbox="975 1547 1283 1576">Участие</td> <td data-bbox="1283 1547 1490 1576">Зональный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1576 655 1800">«Туристический слет»</td> <td data-bbox="655 1576 975 1800">Желоботкина В.Г. Капошко О.А. Клевцова Л.А. Тимошенко И.Д. Неборачко А.Б. Цымдянова Т.А. Колейчук С.С. Резниченко С.С.</td> <td data-bbox="975 1576 1283 1800">3 командное место</td> <td data-bbox="1283 1576 1490 1800">Городской</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1800 655 1995">«Спартакиада учителей»</td> <td data-bbox="655 1800 975 1995">Неборачко А.Б. Резниченко С.С. Башкирова Н.В. Патрушева О.А. Ковш О.В. Сидорова Е.В. Зайцева В.А.</td> <td data-bbox="975 1800 1283 1995">1 командное место</td> <td data-bbox="1283 1800 1490 1995">Городской</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1995 655 2072">КВН среди работающей молодежи «Новый сезон»</td> <td data-bbox="655 1995 975 2072">Желоботкина В.Г. Капошко О.А. Башкирова Н.В.</td> <td data-bbox="975 1995 1283 2072">Участие</td> <td data-bbox="1283 1995 1490 2072">Городской</td> </tr> </table>			«Русь мастеровая»	Латышева Л.А. Желоботкина В.Г. Капошко О.А.	Сертификат участника Сертификат участника 1 место в номинации	Городской	«Русь мастеровая»	Капошко О.А.	Участие	Зональный	«Туристический слет»	Желоботкина В.Г. Капошко О.А. Клевцова Л.А. Тимошенко И.Д. Неборачко А.Б. Цымдянова Т.А. Колейчук С.С. Резниченко С.С.	3 командное место	Городской	«Спартакиада учителей»	Неборачко А.Б. Резниченко С.С. Башкирова Н.В. Патрушева О.А. Ковш О.В. Сидорова Е.В. Зайцева В.А.	1 командное место	Городской	КВН среди работающей молодежи «Новый сезон»	Желоботкина В.Г. Капошко О.А. Башкирова Н.В.	Участие	Городской
«Русь мастеровая»	Латышева Л.А. Желоботкина В.Г. Капошко О.А.	Сертификат участника Сертификат участника 1 место в номинации	Городской																				
«Русь мастеровая»	Капошко О.А.	Участие	Зональный																				
«Туристический слет»	Желоботкина В.Г. Капошко О.А. Клевцова Л.А. Тимошенко И.Д. Неборачко А.Б. Цымдянова Т.А. Колейчук С.С. Резниченко С.С.	3 командное место	Городской																				
«Спартакиада учителей»	Неборачко А.Б. Резниченко С.С. Башкирова Н.В. Патрушева О.А. Ковш О.В. Сидорова Е.В. Зайцева В.А.	1 командное место	Городской																				
КВН среди работающей молодежи «Новый сезон»	Желоботкина В.Г. Капошко О.А. Башкирова Н.В.	Участие	Городской																				

		Живая Ю.А. Свиридова Ю.И. Биксултанов М.Ю.		
	«Творческие встречи-2015»	Желоботкина В.Г. Башкирова Н.В. Живая Ю.А. Свиридова Ю.И. Биксултанов М.Ю. Неборачко А.Б.	Участие	Городской
	Фотоконкурс «Женщина всегда прекрасна», посвященный 8 Марта	Медведева Е.К., Попова Е.Б., Желоботкина В.Г., Башкирова Н.В., Шамбер И.С., Клевцова Л.А., Курцман Т.В.	Участие	Городской
	Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!»	Резниченко С.В., Жерносек О.Н., Зайцева В.В., Желоботкина В.Г., Субханкулова А.А., Неборачко А.Б., Тимошенко И.Д., Биксултанов М.Ю.	Диплом участника	Городской
	«Мисс и Мистер Педагогическая Весна»	Пучкина И.Г. Зайцева В.В.	Участие 2 место	Городской
	«Русь мастеровая»	Желоботкина В.Г. Башкирова Н.В. Капошко О.А. Григорьева М.В.	Участие	Городской
Достижения педагогов в профессиональных конкурсах представлено в <i>Приложении №2</i>				
<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>				
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры ОУ.	<p>В 2014-2015 учебном году лицей принимал активное участие во всех традиционных проектах и мероприятиях, проводимых давним партнёром лицея компанией «Роснефть в лице Ачинского нефтеперерабатывающего завода (Праздничные мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Вов и др.)</p> <p>Лицей тесно сотрудничает с учреждениями, находящимися в Привокзальном районе, что оправдано доступностью и близостью местонахождения. Центр дополнительного образования является координаторами городских мероприятий, поэтому сотрудничество с ним лицеем необходимо для активизации конкурсного движения в воспитательной работе лицея. Кроме того, центр и спортивные школы, предоставляют учащимся нашего лицея дополнительную возможность заниматься в кружках и секциях по интересам, не выезжая далеко от места жительства (педагоги центров и спортивных школ проводят занятия в лицее).</p> <p>Посещение Краеведческого музея, МБУК "Ачинский музейно-выставочный центр" важно для воспитания патриотизма, изучения культурного наследия, общеинтеллектуального развития. Сотрудничество с отделом культуры и молодежной политики Администрации г. Ачинска, ММЦ «Сибирь» позволяет осуществлять участие в реализации социальных проектов, организовать досуг и профилактику правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Уже второй год на базе лицея проходят концерты Академического симфонического оркестра г.Красноярска, Русского оркестра г.Красноярска, спектакли Театра юного зрителя г.Красноярска. Это стало возможным благодаря договору о сотрудничестве с Красноярской краевой филармонией. В дальнейшем лицей планирует поддерживать эту практику взаимодействия для реализации задач художественно-эстетического воспитания учащихся.</p> <p>Впервые в этом учебном году взаимодействие с Торгово-экономическим техникумом было развернуто в виде реализации с учащимися лицея программы профессиональных проб «Технолог – золотые руки». Этот опыт оказался успешным (реализация программы проходила с учащимися 7Д класса).</p>			
Доноры, спонсоры ОУ, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает ОУ.	<p>В течение нескольких лет главным и активным благотворителем для школы остается ОАО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод», являющимся дочерним предприятием НК «Роснефть».</p>			
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	<p>Основной проект, реализуемый совместно с нефтеперерабатывающим заводом и Институтом нефти и газа Сибирского федерального университета – это довузовская подготовка учащихся 10,11-х Роснефть-классов, на которую от ОАО «АНПЗ ВНК» в 2014 г. были выделены средства 3 047,00 тыс. рублей.</p>			
Взаимодействие с учреждениями профессионально	<p>Стало уже традиционным заочное обучение учащихся при сопровождении педагогов лицея по дополнительным образовательным программам, разработанным преподавателями вузов.</p> <p>В 2014-2015 учебном году учащиеся 9-11 классов обучались в заочной естественнонаучной школе при</p>			

го образования.	<p>Сибирском федеральном университете по следующим предметам: физика – 10 учащихся, химия – 22 учащихся, математика – 15 учащихся, обществознание – 9 учащихся, история – 3 учащихся, русский язык – 2 учащихся.</p> <p>В 2014-2015 учебном году 13 учащихся 8А класса продолжили обучение в Специализированном учебно-научном центре при Новосибирском государственном университете (СУНЦ НГУ) по предмету математика под руководством учителя математики Е.П.Горячей и 19 учащихся 7А класса включились вновь в обучение по математике под руководством учителя математики Н.И.Игнатъевой.</p> <p>МОУ Лицей №1 сотрудничает с Сибирским федеральным институтом по довузовской подготовке учащихся 10-11 «Роснефть-классов».</p>
Участие ОУ в сетевом взаимодействии.	<p>В 10-11 классах осуществляется обучение по физико-химическому профилю в «Роснефть-классах», деятельность которых регламентирована договором между ОАО «АНПЗ ВНК», Государственным образовательным учреждением профессионального высшего образования «Сибирский федеральный университет» и нашей школой.</p> <p>Работа ведется согласно утвержденной программе совместной деятельности и плану мероприятий на каждый учебный год. Учебный план в 10 и 11 «Роснефть-классах» усилен «Роснефть-компонентом» по предметам: математика, физика, химия, английский язык, русский язык. Ежемесячно в течение года проходят погружения по физике, химии, математике на базе СФУ и МОУ Лицей №1, которые проводят преподаватели и научные сотрудники СФУ.</p> <p>В рамках профориентационной работы проводятся общешкольные родительские собрания, встречи с преподавателями СФУ, встречи с генеральным директором и сотрудниками АНПЗ, пресс-конференции и деловые игры с учащимися-выпускниками «Роснефть-классов».</p> <p>Учащиеся 11 «Роснефть-класса» ежегодно выезжают в СФУ, где преподаватели ВУЗа проводят учебные занятия, используя свою материальную базу.</p> <p>Интеграция двух различных образовательных пространств позволяет создать непрерывную систему образования, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускника школы к освоению программ высшей профессиональной школы.</p> <p>В 2014-2015 учебном году реализован сетевой проект «Мега-класс», который объединил в единую сеть школы города Ачинска и высшие учебные заведения «Мега-уроки» по информатике для учащихся 10 классов были организованы и проводились с участием профессуры КГПУ, включением профессорско-партнеров. У школьников и студентов, принимающих участие в Мега-уроке, появилась возможность пообщаться с преподавателями высших учебных заведений, с учеными, взаимодействовать во время учебного процесса со сверстниками из соседних школ.</p> <p>Цель проекта: создание инновационной методической системы обучения школьников информатике, подготовки будущих учителей информатики в педузе, повышения квалификации действующих учителей информатики на платформе суперкомпьютерных технологий и свободного программного обеспечения. Данный проект разработан КГПУ им. Астафьева совместно с управлением образования Администрации города Ачинска, учителями информатики школ города Ачинска. Участие в проекте МОУ "Лицей №1" возможно при спонсорской поддержке ОАО НПЗ г.Ачинска.</p>
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	<p>МОУ Лицей №1 входит в состав городского инновационного комплекса по оптимизации процесса обучения (научный руководитель – старший научный сотрудник ЦСД КК ИПКиППРО, член-корреспондент АПСН И.Г.Литвинская). Активное участие педагоги лицея принимали в 2014-2015 уч.году в работе творческой группы «Решение задач в текстовой форме на основе оргдиалога» в рамках Городского инновационного комплекса. Методические разработки педагогов лицея вошли в городской сборник, а также в научно-методический журнал «Коллективный способ обучения» (Вольникина В.Э., Хмелева Л.В.)</p> <p>Наибольшую активность педагоги Лицея проявляют в рамках деятельности городских методических объединений (ГМО) и творческих групп педагогов образовательных учреждений, являющихся структурными подразделениями информационно-методического отдела управления образования Администрации г.Ачинска. В 2014-2015 учебном году педагог-психолог Лицея №1 Попова Е.Б. возглавляла городское методическое объединение педагогов-психологов, учитель химии Волынкина В.Э.- городское методическое объединение учителей химии.</p> <p>Педагог-психолог Попова Е.Б., учитель истории и обществознания Крестобинцева О.Н., учитель музыки Цымдянова Т.А. являются членами ачинского филиала Региональной общественной организации Красноярского края «Творческий Союз Учителей». Как представители данной организации они участвовали в организации и проведении городских педагогических конкурсов, а также оказывают методическую поддержку молодым педагогам. Принимают участие в работе данной организации и молодые педагоги Лицея (Пучкина И.Г., Сидорова Е.В.)</p>