

## Рецензия

на методическое пособие «Организация работы специализированных классов в режиме полного дня»,  
составленное на основе методических разработок педагогов  
МОУ Лицей №1 г.Ачинска Красноярского края

Проблема, поднятая авторами методического пособия, возникла на основе анализа приоритетных направлений развития Красноярского края, закрепленных в соответствующих документах.

С 2015 года в системе общего образования Красноярского края развивается сеть специализированных классов математической, естественно-научной и инженерно-технологической направленности. Создание сети специализированных классов осуществляется по поручению Губернатора, с целью обеспечить в дальнейшем приток квалифицированной, высоко мотивированной, активной молодежи в отрасли материального производства экономики края.

Так как одним из обязательных условий функционирования специализированных классов является организация работы учащихся в режиме полного дня, поднятая авторами проблема является на данный момент актуальной для администрации тех общеобразовательных учреждений на базе которых уже созданы специализированные классы или планируется их открытие.

Педагогами выстроена и описана система работы позволяющая удовлетворить интересы и образовательные потребности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Освещены направления сотрудничества с ВУЗами при организации работы в специализированных классах.

Следует отметить разнообразие предлагаемых учащимся модулей, кружков и курсов по выбору. В рамках заявленных специализаций предложенные программы обеспечивают практически весь спектр необходимой базовой подготовки. Организационные вопросы, связанные с мотивацией и взаимодействием с учащимися также нашли отражение в пособии. Возможно, что вопросам мотивации учащихся и организации их учебной деятельности в условиях полного дня следует посвятить отдельную работу.

Методическое пособие будет полезно директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной и воспитательной работе, учителям в поиске новых форм и возможностей организации профильного обучения инженерной и естественно научной направленности.

12.01.2017г.

Сокольская М.А., к.п.н.,  
доцент кафедры информатики  
и информационных технологий  
в образовании КГПУ им. В.П.Астафьева