

**Аналитическая записка по показателям деятельности МОУ Лицей №1 г. Ачинска,
подлежащих самообследованию
(в динамике за три учебных года)**

За основу информации при составлении данной аналитической записки были взяты показатели, выявленные в результате проведения процедуры самообследования МОУ Лицей №1 г. Ачинска Красноярского края (далее – Лицей), за три учебных года: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, учебные года.

Раздел «Образовательная деятельность»

Пункты 1.1 – 1.4:общая численность учащихся Лицея растет, т.к. стабильно на протяжении 3-х лет за счет максимального наполнения классов с углубленным изучением отдельных предметов растет количество учащихся на ступени основного общего образования. Кроме того, Лицей является традиционно привлекательным для записи в 1 класса детей дошкольного возраста жителей Привокзального микрорайона, что способствует отсутствию проблем набора в 1 классы и поддержанию стабильно высоких показателей наполняемости 2-4-х классов. Ситуация, связанная с расширением реализуемых профильных программ в старших классах, способствует большему притоку выпускников 9-х классов из различных школ города и района для обучения в 10-11-х классах Лицея. С 2015-2016 учебного года на базе Лицея открыты специализированные классы естественно-научной и инженерно-технологической направленности, в которые осуществляется муниципальный набор, что способствует притоку учащихся города в лицей.

Пункт 1.5:Качество успеваемости учащихся Лицея на протяжении трех лет стабильно высокое, с максимальным результатом за наблюдаемый период по итогам 2016-2017 учебного года – 56,2% учащихся 3-11-х классов имеют по результатам промежуточной и итоговой аттестации отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана.

Пункты 1.6. – 1.17: Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике в 2016-2017 учебном году выше среднего балла по этим предметам за последние три года. В основном, учащиеся подтвердили свои годовые отметки или есть расхождение в 1 балл. Двадцать один выпускник 9-х классов по итогам обучения получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 17,5% от общего количества учащихся. Это самый высокий показатель за наблюдаемый период. Показатель количества выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2016-2017 учебном году повысился по сравнению с предыдущими периодами. В параллели 9-х классов 7 выпускника по результатам государственной итоговой аттестации выпущены со справкой, и им дана возможность пройти повторную государственную аттестацию в сентябре 2017 года. По сравнению с двумя предыдущими годами условия получения аттестата было изменено: для получения аттестата необходимо сдать удовлетворительно экзамены по четырем предметам, а ранее – лишь по двум предметам.

Увеличение количества выпускников 11-х классов, выбирающих для сдачи профильную математику (69% в 2015-2016 уч.г. и 79% в 2016-2017 уч.г.), увеличение доли выпускников, не изучавших математику на профильном уровне, повлияло на снижение среднего балла ЕГЭ по математике.

Пункт 1.18: На протяжении 3-х учебных лет сохраняется 100%-е вовлечение учащихся Лицея в конкурсное и олимпиадное движение различной направленности (интеллектуальной, творческой, спортивной).

Пункт 1.19: Системное вовлечение учащихся в конкурсы и олимпиады на протяжении нескольких учебных лет привело к увеличению количества победителей и призеров из числа учащихся Лицея. Система работы педагогического коллектива на повышение учебной мотивации лицеистов приводит к росту значимости данных мероприятий в учебной деятельности. Лицей стремится стать площадкой проведения вузовских олимпиад на своей базе. В 2016-2017 учебном году в Лицее были проведены: турнир им. М.В.Ломоносова, олимпиада СФУ «Бельчонок», Открытая региональная межвузовская (ОРМО) и др.

В 2016-2017 учебном году учащиеся Лицея представили результаты исследовательской и проектной деятельности на различных площадках:

- конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи - науке и технике»,
- III Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики «актуальные проблемы авиации и космонавтики (Опорный университет Красноярского края,
- Международная конференция «Перспективы Свободный-2017» (СФУ),
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников (Образовательный центр «Сириус», г.Сочи),
- Фестиваль творческих, исследовательских, проектных работ учащихся Роснефть-классов «Думать. Исследовать. Действовать»-2017 (г.Комсомольск-на Амуре),
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Нефтяная смена. Энергия будущего» (Институт нефти и газа СФУ).

Удержав показатель численности призеров и победителей на региональном и федеральном уровнях, несколько снизился показатель на международном уровне в сегменте дистанционных олимпиад. Педагоги Лицея большее внимание уделили участию учащихся в очных олимпиадах и конкурсах и организации учебно-исследовательской деятельности.

Пункт 1.20: На протяжении трёх лет в Лицее увеличивается количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов – с 23,7% в 2015 г. до 34,5% в 2017г. Приоритетными в этом направлении для Лицея являются предметы: математика, физика, химия, информатика, биология. Это позволило Лицею в течение 3-х лет увеличивать количество специализированных классов: в 2015 году в Лицее был открыт 8 химико-технологический класс, в 2016 году в Лицее существовали три специализированных класса: 8 инженерно-технологический и 8,9 химико-технологические классы, с 01 сентября 2017 года будут функционировать пять специализированных классов: 8,9 инженерно-технологические, 8,9 химико-технологический и 10 естественно-научный класс.

В 10-11 классах осуществляется обучение по углубленным программам по химии, биологии, физике, информатике и ИКТ.

В Лицее открыты и успешно действуют 10 и 11 «Роснефть-классы», деятельность которых регламентирована договором между АО «АНПЗ ВНК», Государственным образовательным учреждением профессионального высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск и Лицеём.

Данная ситуация позволяет и далее оставаться Лицею самым привлекательным общеобразовательным учреждением, обеспечивать конкурсный отбор для обучения в данных классах, кроме того, обеспечивать повышенное финансирование в соответствии с действующим региональным законодательством.

Пункт 1.21: В 10-11 классах в Лицее организовано профильное обучение, которое осуществляется в рамках социально-гуманитарного профиля. Количество учащихся,

получающих образование в рамках профильного обучения, за последние три года стабильно высокое. Это объясняется сохранением интереса выпускников 9-х классов образовательных организаций города к профильному обучению в Лицее.

Пункты 1.22-1.23: На данный момент Лицей частично организует обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. Данные направления образовательной деятельности реализуются через включение Лицея в реализацию совместного с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева проекта МЕГА-класс, в рамках которого 23 учащихся 10-х классов посредством дистанционной формы обучения осваивает информатику и ИКТ, а также математику и физику. В 2016-2017 учебном году в МЕГА-уроках приняли участие новые партнеры: Институт физики им.Л.В.Киренского СО РАН, Казахский национальный педагогический университет имени Абая. К проекту подключились гимназии и лицеи Казахстана.

При реализации образовательных программ специализированных классов используется сетевая форма взаимодействия. Преподаватели Сибирского федерального университета, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета проводят занятия по профильным курсам и сопровождают учебно-исследовательскую деятельность учащихся специализированных классов. Активно используется лабораторная база Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета.

Пункты 1.24 - 1.29. Увеличение численности педагогических работников произошло по причине увеличения количества классов-комплектов, увеличения количества специализированных классов и деления классов на подгруппы при изучении профильных предметов. В 2016-2017 уч.году введены штатные единицы (тьютор, педагог-организатор). По состоянию на 01 сентября 2017 г. в Лицее педагогическую деятельность осуществляли 38 учителей и педагогов с высшей квалификационной категорией и 34 – с первой квалификационной категорией.

В этом же учебном году процедуру аттестации прошли 17 педагогов: шесть из них аттестовались на квалификационную категорию впервые, пять - подтвердили соответствие имеющейся квалификационной категории и шестеро учителей повысили свою квалификационную категорию пятеро из них досрочно. Если сравнивать с результатами аттестации прошлых лет, можно увидеть стабильность числа аттестующихся педагогов (2014-15г. – 15, 2015-16г. – 17, 2016-17г. - 17).

Кроме аттестации на квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году, 10 сотрудников лицея аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Пункт 1.30. За последний учебный год произошло уменьшение количества молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) и увеличение педагогов со стажем работы более 30 лет, что говорит, с одной стороны, о профессиональной зрелости педагогического коллектива Лицея, с другой – о его имеющемся возрастном и профессиональном потенциале.

Пункт 1.31. – 1.32. Увеличение численность педагогических работников в возрасте до 30 лет и уменьшение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет позволяет сделать вывод о тенденции к омоложению педагогического коллектива.

Пункт 1.33. 71 педагогический и административно-хозяйственный работник Лицея прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Из них 42 человека обучались в очном и дистанционном режиме в 2016-2017 учебном году, что превышает аналогичный показатель 2016г.

Пункт 1.34. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов имеют 60 педагогов

и административных работников лицея. Среди них такие узкие специалисты, как организатор, учитель логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Раздел «Инфраструктура»

Пункты 2.1., 2.5. Несмотря на увеличение количества учащихся в Лицее количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается стабильным за счет обновления оборудования кабинета информатики. Задача обновления компьютерного парка Лицея остается актуальной по причине его физического и/или морального износа. Кроме того, в 2016-2017 учебном году была приобретена часть оборудования направления «Робототехника», в будущем году планируется дальнейшее пополнение необходимого учебного оборудования этого направления.

Удельный вес численности учащихся Лицея, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%. Таким образом, доступ к Интернету есть у всех учащихся Лицея.

Пункт 2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося вырос с 16 до 24,5 единицы.

Пункт 2.3. В Лицее имеется современный сервер для организации административного и учебного пространства, в том числе для обмена необходимыми файлами по внутренней сети. По состоянию на 01 августа 2016г. в Лицее активно сформировалось совместное с родителями сообщество по ведению электронного дневника, на данный момент более половины учащихся Лицея охвачены данным электронным ресурсом.

Пункт 2.4. В Лицее имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом для учащихся и педагогических работников, в котором обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов и медиатекой. В 2018 году в Лицее планируется создание информационно-библиотечного центра.

Пункт 2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося Лицея немного уменьшилась за счет увеличения количества учащихся и составляла в 2016-2017 учебном году - 2,79 квадратных метра. На протяжении трёх учебных лет во вторую учебную смену (с 14.00) обучаются учащиеся 2-х, 3-х и 6-х классов.

Директор МОУ Лицей №1:

С.Ю. Спивак