

Методическая работа с родителями

В условиях реализации ФГОС воспитательная работа с семьей приобретает новое содержание. Ответственность родителей за выполнение своих обязанностей в условиях демократизации, гласности, гуманизации значительно повышается. Поэтому в условиях реализации ФГОС, я, как учитель начальных классов призвана обеспечить единство классного руководителя и родителей, обязана помочь семье каждого ребенка в полной мере реализовать свой потенциал.



Семья, как и школа, – это своего рода посредник между формирующейся личностью ребенка и обществом. Значит, родители должны иметь представление о целях и задачах, конечном результате воспитания, что поможет в воспитании собственного ребенка. Воспитание должно подготовить сегодняшнего ребенка и завтрашнего гражданина к жизни и работе в обществе.

В законе Российской Федерации «Об образовании» записано, что мы должны обеспечить «формирование человека-гражданина, интегрированного в современном ему обществе и нацеленного на совершенствование этого общества; интеграцию личности в системе мировой и национальных культур». Родителям необходимо проектировать те качества, которые понадобятся ребенку для жизни в будущем.

Для обеспечения реализации ФГОС в классе организую комплексную методическую работу с родителями. Среди **основных задач** организации совместной работы класса и родителей выделяю следующие:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, беседы с родителями, практикумы, открытые уроки для родителей);



2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, совместные проектные работы);

Следовательно, моя задача, как учителя – создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей. Таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Поэтому, планируя работу с родителями, совместно с родительским комитетом основываюсь на следующих принципах:

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.



Считаю, что без участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Без полноценного семейного воспитания невозможно вырастить духовно развитую личность, продолжателя традиции общества и народа. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе класса важное место.

Работая в новых условиях, отмечаю позитивные изменения: из пассивных слушателей родители учащихся на собраниях превращаются в активных участников дискуссий, тренингов. Родители принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных праздников.



Таким образом, мы провели совместно с родителями проект «Как помочь новичку», где родители были разбиты на три группы. В каждой группе был назначен тьютер из числа учащихся и три группы из числа детей. Родители планировали и распределяли обязанности между собой. Были активными участниками создания проекта - знакомились с ресурсами и отбирали полезный и нужный материал. Рисовали, оформляли, очень интересным оказался кульминационный момент - когда началось предоставление результата и защита проектов. Родители пытались донести до остальных групп свой продукт.

Попробовали себя в роли учащихся. Мероприятие оказалось очень волнующим, интересным, а самое главное - познавательным. Ребята задавали вопросы родителям на понимание и были даже замечания, где родители пытались защититься, отстоять свою точку зрения. Но требования к проекту, остались требованиями. Представляю фотоотчет с нашего мероприятия.

